

INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES SEDES UNIVERSITARIAS DEL INTERIOR

| | |
|-----------------------|----------------------|
| SEDE | REGIONAL NORTE. |
| DIRECTOR/A | DR. ALEJANDRO NOBOA. |
| AÑO A INFORMAR | 2009. |

1. RESUMEN DE LA ACTIVIDAD

Este año 2009 para la Regional Norte fue un año de intensa actividad académica, además de los cursos regulares que se detallan más adelante se agregaron los cursos de primer año de la Carrera de Higienista Odontológico. Para el año que viene se está trabajando en la implementación del Ciclo Inicial del Área Científica – tecnológica. En igual sentido se comenzó la instalación de los terceros años de las carreras de Veterinaria y Agronomía.

Durante el año se procedió a la proyección y lanzamiento de los Polos de desarrollo universitario en el interior, en la Regional Norte se implementarán tres de ellos: Laboratorio de Virología Molecular, Centro de Investigación en Ciencias Artísticas y Musicales y el Departamento de Aguas, todos los cuales fueron lanzados públicamente en la región.

Paralelamente a los cursos de formación profesional se desarrollaron diversas actividades académicas y culturales, merece especial destaque el XXII Seminario de la Asociación Iberoamericana de Sociología de las Organizaciones, el III Encuentro de Derecho Público, el XIII Congreso Internacional de Derecho Civil y el Seminario Salto por el Ambiente con sus dos módulos Buenas prácticas ambientales y Agua.uy. Asimismo se realizó un merecido homenaje a Mario Benedetti con la participación de Mauricio Rossenkof, y además se proyectó la Muestra de cine sociológico latinoamericano.

En este año se realizaron las etapas preparatorias de la implementación del Nuevo Estatuto para la sede, conformación de las Área Académicas y próxima designación de los representantes de las mismas al Consejo de la Regional Norte.

En lo edilicio se inaugurarán dos obras en la Regional Norte: dos aulas en la Estación San Antonio para el dictado de la Tecnicatura de Cultivos Intensivos y Cultivos bajo Riego y la refacción de la casa de calle Uruguay donde se implementará el Centro de Documentación e Información.

Institucionalmente además se está trabajando en la articulación con el Centro Universitario de Paysandú con miras a generar un enclave universitario regional de importancia para el país que permita brindar más universitaria pública a más uruguayos.

Sin ninguna duda la Regional Norte se ha visto consolidada en su desarrollo y estamos en proceso de elaboración de un nuevo Programa Regional de Enseñanza Terciaria para la región que ampliará la oferta de grado y posgrado de manera considerable con vistas al quinquenio 2011 – 2015.

2. ESTRUCTURAS DE DIRECCIÓN, COGOBIERNO Y ASESORAMIENTO

| | Nombre | Delegación | Mail de contacto |
|-----------------|-----------------------------|-------------------|-------------------------|
| Director | Dr. Alejandro Noboa | | |
| Consejo | Ing. Agr. Pancraccio Cánepa | Docente | |
| | Esc. Roberto Zunini | | |

| | | | | |
|--|------------------------------|--------------|-------------|--|
| Asamblea del Claustro | Lic. Neris González | Egresados | | |
| | Dr. Javier Panizza | | | |
| | Dr. Cándido Melnik | Estudiantil | | |
| | Br. Gonzalo Bandera | | | |
| | Br. Nicolás Lojo | Docentes | | |
| | Ing. Agr. Luis Salvarrey | | | |
| | Dr. Luis Benítez | | | |
| | Dr. Fulvio Gutiérrez | | | |
| | Dra. Teresa Porochín | | | |
| | Lic. Diego García Da Rosa | | | |
| | Lic. Mariela Tapié | | | |
| | Lic. Didier Roascio | | | |
| | Lic. Graciela Carreño | | | |
| | Lic. Graciela Núñez | | | |
| | Br. Pablo Amarillo | | Estudiantil | |
| | Br. Lourdes González | | | |
| | Br. Eduardo Segredo | | | |
| | Br. Alvaro Alza | | | |
| | Br. Franco Peculio | | | |
| | Br. Nadia Belassi | | | |
| | Dr. Carlos Gabrielli | | | |
| | Dr. Miguel Villar | | | |
| | Lic. Miriam Isoardi | Egresados | | |
| | Dra. Mónica Cabrera | | | |
| | Dr. Luis Invernizzi | | | |
| | Dr. Javier Artegoitia | | | |
| Consejo Asesor | | | | |
| Mesa Consultiva | | | | |
| Mesa Coordinadora de Servicios Universitarios | Arq. Edmundo Rodríguez Prati | Arquitectura | | |
| | Prof. Jorge Rodríguez | Derecho | | |
| | Ing. Agr. Carlos Moltini | Agronomía | | |
| | Dr. Julio Irigoyen | Veterinaria | | |

| | | | |
|---------------------------------|--------------------------|-------------------|--|
| Comisión Pro-Universidad | Dr. Eduardo Andrade | Medicina | |
| | Lic. Celia Cocco | Enfermería | |
| | Dr. Mauricio Tubio | Ciencias Sociales | |
| | MSc. Gabriela Ferragut | Química | |
| | Lic. Graciela Carreño | Música | |
| | Lic. Rossana Campodónico | Turismo | |
| | | | |

3. FUNCIONARIOS DOCENTES QUE TRABAJAN EN EL CENTRO

| Nombre | Dependencia | Grado | Hs | DT | | Rad. ¹ | | | Comp ² | | Tipo ³ | | |
|----------------------|--------------|-------|----|----|----|-------------------|----|---|-------------------|---|-------------------|---|---|
| | | | | Sí | No | Sí | No | V | P | E | E | I | C |
| GONZALEZ, SILVIA | AGRONOMÍA | 2 | 20 | | x | | x | | | | | x | |
| BOZZO, ALEXANDRA | AGRONOMÍA | 1 | 40 | | x | | x | | | | | x | |
| NAN, FERNANDO | AGRONOMÍA | 2 | 20 | | x | | x | | | | | x | |
| SEVERI, MARIA | AGRONOMÍA | 2 | 15 | | x | | x | | | | | x | |
| PEREYRA MACHADO, ANA | AGRONOMÍA | 2 | 20 | | x | | x | | | | | x | |
| MELO, ALICIA | AGRONOMÍA | 2 | 40 | | x | | x | | | | | x | |
| VLAEMINCK, LUIS | ARQUITECTURA | 3 | 40 | | x | | x | | | | x | | |
| ETCHEBERNE, MARÍA | ARQUITECTURA | 3 | 40 | | x | | x | | | | x | | |
| HERNANDEZ, MARIA | DERECHO | 2 | 8 | | x | | x | | | | | x | |
| SOTO, MATIELA | DERECHO | 1 | 8 | | x | | x | | | | | x | |
| BITTENCOURT, JEANINE | DERECHO | 1 | 8 | | x | | x | | | | | x | |
| ZUNINI, ROBERTO | DERECHO | 3 | 20 | | x | | x | | | | X | | |
| FERNANDEZ, DIEGO | DERECHO | 1 | 8 | | x | | x | | | | | x | |
| HACKEMBRUCH, BLANCA | DERECHO | 3 | 10 | | x | | x | | | | | x | |
| INVERNIZZI, HILDA | DERECHO | 2 | 8 | | x | | x | | | | | x | |
| BORDOLI, CARLOS | DERECHO | 3 | 10 | | x | | x | | | | X | | |
| SASIAS, LAURA | DERECHO | 2 | 30 | | x | | x | | | | | x | |
| GUTIERREZ, FULVIO | DERECHO | 3 | 22 | | x | | x | | | | x | | |
| CABRERA, SILVIA | DERECHO | 1 | 38 | | x | | x | | | | | x | |
| FERRERIRA, HECTOR | DERECHO | 1 | 8 | | x | | x | | | | | x | |
| ARREDONDO, EMILIO | DERECHO | 3 | 20 | | x | | x | | | | | x | |
| SCIRGALEA, LEANDRO | DERECHO | 1 | 8 | | x | | x | | | | | x | |
| RIZZO, ALBA | DERECHO | 3 | 17 | | x | | x | | | | | x | |
| MENESES, RAFAEL | DERECHO | 2 | 24 | | x | | x | | | | | x | |

¹ Si tiene estímulo por radicación en el interior, si vive en el interior pero no tiene el mencionado estímulo, si es docente no radicado (viajero)

² Presupuestal, Extrapresupuestal

³ Efectivo, Interino, Contratado

| NOMBRE | DEPENDENCIA | GRADO | Hs. | EXT. | | SUBR. | | COMP. ⁴ | | Función y Sección |
|---------------------------|--|-------|-----|------|----|-------|----|--------------------|---|--|
| | | | | SÍ | No | SÍ | No | P | E | |
| Portugal, Edith. | Regional Norte | 16 | 40 | | X | | X | X | | Directora de División Secretaria |
| Lagreca, Liliana. | Regional Norte | 14 | 40 | | X | | X | X | | Directora Departamento de Recursos Humanos |
| Lombardo, Pía. | Regional Norte | 12 | 40 | | X | X | | X | | Jefe Sección Personal |
| Pereyra, Jenny. | Regional Norte | 7 | 40 | | X | | X | X | | Sección concursos |
| Radcenco, Ana (Lic.) | Regional Norte | 7 | 40 | X | | | X | X | | Departamento secretaria |
| Lopez, Daniela. | Regional Norte | 7 | 40 | X | | | X | X | | Departamento secretaria |
| Turino, Maria Emilia | Regional Norte | 13 | 40 | | X | | X | X | | Jefe sección Bedelía |
| Superí, Andrea (Lic.) | Regional Norte | 12 | | | X | X | | X | | Jefe Sección Bedelia |
| Ancel, Sandra (Psic.) | Regional Norte | 6 | 30 | | X | | X | X | | Sección Bedelía |
| Cayetano, Isabel. | Regional Norte | 9 | 30 | | X | | X | X | | Sección Bedelía |
| Vazquez, Mauricio | Regional Norte | 6 | 30 | | X | | X | X | | Sección Bedelía |
| Acosta, Esnil. | Regional Norte | 13 | 48 | X | | | X | X | | Jefe de Sección Bienestar universitario |
| Silva, Silvia (Lic.) | Funcionaria dependiente del Servicio Central de Bienestar Universitario. | | | | | | | | | |
| Plácido, Gabriela. | Regional Norte | 12 | 40 | | X | X | | X | | Jefe de Sección Compras y suministros |
| Trinidad, Silvia. | Regional Norte | 7 | 40 | X | | | X | X | | Sección compras y suministros |
| Fernandez, Mariana (Lic.) | Regional Norte | 13 | 40 | | X | | X | X | | Jefe de Sección Servicio de documentación y biblioteca |
| Kölln, Nancy. | Regional Norte | 7 | 40 | | X | | X | X | | Sección Servicio de documentación y biblioteca |

⁴ Presupuestal, Extrapresupuestal

| | | | | | | | | | |
|-------------------------------|----------------|----|----|---|---|--|---|---|--|
| Ugartemendía, Cecilia (Mtra.) | Regional Norte | 7 | 30 | | X | | X | X | Sección Servicio de documentación y biblioteca |
| Piñeiro, Gabriela (Arq.) | Regional Norte | 7 | 30 | | X | | X | X | Sección Servicio de documentación y biblioteca |
| Bautista, Fabiana (Esc.) | Regional Norte | 7 | 30 | | X | | X | X | Sección Servicio de documentación y biblioteca |
| Saldanha, Benilde. | Regional Norte | 6 | 48 | | X | | X | X | Sección Servicio de documentación y biblioteca |
| Pertusatti, Miguel (A/P) | Regional Norte | 13 | 40 | | X | | X | X | Servicio de informática |
| Zednicek, Gabriela (A.I.) | Regional Norte | 10 | 30 | | X | | X | X | Servicio de informática |
| Bernal, Mabel. | Regional Norte | 9 | 48 | X | | | X | X | Servicio de informática |
| Fiordelmondo, Miguel. | Regional Norte | 7 | 40 | | X | | X | X | Servicio de informática |
| Pena, Mariel. | Regional Norte | 16 | 48 | X | | | X | X | Directora de Departamento de Contaduría |
| Antoniello, Liliana. | Regional Norte | 12 | 40 | X | | | X | X | Jefa de Sección Tesorería – Departamento de contaduría |
| Coronel, Elisa (Dra.) | Regional Norte | 9 | 40 | X | | | X | X | Tesorería- Departamento de contaduría |
| Hernández, Cecilia (Cra.) | Regional Norte | 8 | 40 | | X | | X | X | Sección Registros y Gastos- Departamento de contaduría |
| Correa, Lorena (Arq.) | Regional Norte | 7 | 30 | | X | | X | X | Sección rendiciones- Departamento de contaduría |
| Soutto, Silvia. | Regional Norte | 7 | 30 | | X | | X | X | Sección Sueldos- Departamento de contaduría |
| Baraibar, María Jesús. | Regional Norte | 7 | 30 | | X | | X | X | Sección Sueldos- Departamento de contaduría |

| | | | | | | | | | | |
|---------------------|----------------|----|----|---|---|--|---|---|--|--|
| Perez, Jorge. | Regional Norte | 8 | 40 | | X | | X | X | | Sección locomoción |
| Rodrigo Gonzalez. | Regional Norte | 6 | 40 | | X | | X | X | | Sección locomoción |
| Damacena, Jorge. | Regional Norte | 6 | 40 | | X | | X | X | | Sección locomoción-Pase en comisión IMS |
| Sánchez, Walter. | Regional Norte | 14 | 48 | | X | | X | X | | Director Departamento de Intendencia. |
| Superí, Javier. | Regional Norte | 10 | 48 | X | | | X | X | | Jefe de Sección Departamento de Intendencia |
| Da Silva, José. | Regional Norte | 8 | 40 | | X | | X | X | | Portería - Departamento de Intendencia |
| Cantos, Orfilia. | Regional Norte | 6 | 40 | | X | | X | X | | Portería - Departamento de Intendencia |
| Luppi, Ricardo. | Regional Norte | 5 | 40 | | X | | X | X | | Portería - Departamento de Intendencia |
| Lechini, Nilza. | Regional Norte | 5 | 30 | | X | | X | X | | Portería - Departamento de Intendencia |
| Oxandabarat, Julio. | Regional Norte | 5 | 30 | | X | | X | X | | Portería - Departamento de Intendencia |
| Alvez, Ruben. | Regional Norte | 5 | 30 | | X | | X | X | | Portería - Departamento de Intendencia |
| Barrios, Silvia. | Regional Norte | | | | X | | X | X | | Servicio Fotocopiadora-Departamento de Intendencia |
| Gutierrez, Arturo. | Regional Norte | 8 | 40 | | X | | X | X | | Sereno-Departamento de Intendencia |
| Sanchez, Sixto. | Regional Norte | 4 | 40 | | X | | X | X | | Sereno - Departamento de Intendencia |
| Castro, Luis. | Regional Norte | 4 | 48 | | X | | X | X | | Mantenimiento - Departamento de Intendencia |
| Moreira, José. | Regional Norte | 6 | 40 | | X | | X | X | | Mantenimiento - Departamento de Intendencia |

| | | | | | | | | | | |
|-----------------|--|---|----|--|---|--|---|---|--|---|
| Bravo, Luis. | En comisión del MTOP – Desempeña tareas de mantenimiento - Departamento de Intendencia | | | | | | | | | |
| Martinez, Luis. | Regional Norte | 5 | 30 | | X | | X | X | | Servicios Generales -Departament o de Intendencia |
| Soutto, Milton. | Regional Norte | 5 | 30 | | X | | X | X | | Servicios Generales-Departamento de Intendencia |

5. ENSEÑANZA

5.1 Carreras de Grado

| Título | Servicio | Duración | N° Doc. | N° Est. | N° Egr. | Tipo ⁵ | |
|--|--|---------------------|---------|---------|---------|-------------------|---|
| | | | | | | C | I |
| Ingeniero Agrónomo | Facultad Agronomía | 3 | | 52 | | | x |
| Arquitecto | Facultad Arquitectura | 3 | | 29 | | | x |
| Licenciado en Ciencias Políticas | Facultad de Ciencias Sociales | 1 | | 126 | | | x |
| Licenciado en Sociología | | 1 | | | | | x |
| Licenciado en Trabajo Social | | 1 | | | | | x |
| Licenciado en Ciencias Sociales (solo en R.N.) | | 4 | | | | x | |
| Licenciado en Trabajo Social (solo en R.N.) | | 4 | | | | x | |
| Doctor en Derecho | | Facultad de Derecho | 6 | | | 93 | |
| Escribano Público | 6 | | | | x | | |
| Licenciado en Enfermería | Facultad Enfermería | 4,5 | | 149 | | x | |
| Licenciado en Turismo | Facultad Humanidades y Universidad Nacional de Entre Ríos. | 4 | | 51 | | x | |
| Doctor en Medicina | Facultad Medicina | 2 | | | | | x |
| Químico Farmacéutico | Facultad de Química | 1 | | 10 | | | x |
| Químico | | 1 | | | | | x |
| Bioquímico Clínico | | 1 | | | | | x |
| Ingeniero Químico | Facultades de Ingeniería y | 1 | | | | | x |

⁵ Completa o Incompleta

| | | | | | | | |
|--|---|---|--|----|--|---|---|
| | Química | | | | | | |
| Ingeniero Alimentario | Facultades de Agronomía, Ingeniería, Química y de Veterinaria | 1 | | | | | x |
| Doctor en Ciencias Veterinarias | Facultad Veterinaria | 3 | | 52 | | | x |
| Técnico en Dirección de Coros | Escuela Universitaria de Música | 4 | | 3 | | x | |
| Técnico en Interpretación (Guitarra - Piano) | | 4 | | | | x | |
| Higienista en odontología | Facultad Odontología | 2 | | 52 | | x | |
| Licenciatura en Biología Humana | Medicina, Instituto de Higiene, Ciencias, Humanidades y Odontología | 4 | | 5 | | | x |
| Licenciado en Psicología | Facultad Psicología | 5 | | | | x | |

5.2 CARRERAS UNIVERSITARIAS, TÍTULOS INTERMEDIOS

Agregue tantas filas como sea necesario

| TÍTULO | SERVICIO | DURACIÓN | N° DOC. | N° EST. | N° EGR. | TIPO ⁶ | |
|--------|----------|----------|---------|---------|---------|-------------------|---|
| | | | | | | C | I |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

5.3 Carreras universitarias, títulos no terciarios

Agregue tantas filas como sea necesario

| Título | Servicio | Duración | N° Doc. | N° Est. | N° Egr. | Tipo ⁷ | |
|--------|----------|----------|---------|---------|---------|-------------------|---|
| | | | | | | C | I |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

5.4 Carreras universitarias, títulos técnicos y tecnológicos

Agregue tantas filas como sea necesario

| TÍTULO | SERVICIO | DURACIÓN | N° DOC. | N° EST. | N° EGR. | TIPO ⁸ |
|--------|----------|----------|---------|---------|---------|-------------------|
| | | | | | | |

⁶ Completa o Incompleta

⁷ Completa o Incompleta

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|----------|----------|
| | | | | | | | C | I |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

5.5 Carreras universitarias, títulos de posgrado

| Título | Servicio | Duración | N° Doc. | N° Est. | N° Egr. | Tipo ⁹ | |
|--------|----------|----------|---------|---------|---------|-------------------|---|
| | | | | | | C | I |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

5.6 CURSOS DE EDUCACIÓN PERMANENTE

| TÍTULO | SERVICIO | DURACIÓN | N° DOC. | N° ASIST. | APROBACIÓN ¹⁰ | |
|---------------------------------------|--------------|----------|---------|-----------|--------------------------|---|
| | | | | | A | E |
| Bloque en tierra comprimida | Arquitectura | 8 horas | 1 | | | |
| El verde de calidad | | 12 horas | 1 | | | |
| Enfermería en block quirúrgico | Enfermería | 40 horas | 1 | | | |
| Investigación educativa aplicada | | 25 horas | 1 | | | |
| Metodología estadística | | 20 horas | 1 | | | |
| La enseñanza centrada en la relación | | 24 horas | 1 | | | |
| Nuevos paradigmas epistemológicos | | 32 horas | 1 | | | |
| Mediación | | 22 horas | 1 | | | |
| Gestión integrada de crecientes (GIC) | | 40 horas | 1 | | | |
| Estadísticas para INIA | | 20 horas | 1 | | | |
| 14as. Jornadas de Criminología | Derecho | 16 horas | 1 | | | |
| Salud Familiar - Artigas | Enfermería | 20 horas | 1 | | | |
| Sistemas de Energía eléctrica | | 25 horas | 1 | | | |
| Actualización en garrapatas | Veterinaria | 12 horas | 1 | | | |
| Gestión de calidad | | 9 horas | 1 | | | |
| Modelos lineales | | 20 horas | 1 | | | |

⁸ Completa o Incompleta

⁹ Completa o Incompleta

¹⁰ Asistencia o Evaluación

| | | | | | | |
|--------------------|---------|----------|---|--|--|--|
| Reforma Tributaria | Derecho | 6 horas | 1 | | | |
| Química biorganica | | 8 horas | 1 | | | |
| Estudios de género | | 42 horas | 1 | | | |

6. INVESTIGACIÓN

6.1. Proyectos

| Título | Área | Servicio/s de Referencia | Resp. | Origen de financiación | Monto de financiación anualizado | Fechas |
|---|---------|--------------------------|-------|---|----------------------------------|--------|
| "EVALUACION DE CARCASA, PERFIL METABOLICO Y COMPORTAMIENTO FRENTE A PARASITOS INTERNOS, EN CORDEROS DE LA RAZA MERINO AUSTRALIANO, SUPLEMENTADOS CON SELENIO" | AGRARIA | | | CSIC. Apoyo a la realización de proyectos estudiantiles | \$ 20.000 | |

Resumen: La economía del Uruguay depende en gran parte de la producción del sector agropecuario, constituyendo en los últimos 10 años, el 7 % del PBI, representando dos tercios de las transacciones realizadas hacia el exterior.

En el sector agropecuario, la producción ovina representa uno de los rubros de mayor importancia, generando más del 12 % del valor bruto de la producción agropecuaria, y constituye la principal fuente de ingresos familiares (57%) para pequeños y medianos productores. En el 2007 se exportaron 21.773 toneladas de carne y se faenaron 1.526.221 cabezas.

Existen reportes en Australia y Nueva Zelanda que muestran la importancia de los microelementos, la administración de selenio mejora la supervivencia neonatal y el crecimiento de los corderos. Los ovinos requieren de la suplementación de minerales, sobre todo en aquellas condiciones en que estos elementos son escasos en las pasturas, al intervenir en el metabolismo básico del animal están estrechamente vinculados a los procesos de crecimiento, mantenimiento, producción y reproducción. Estos microelementos están asociados a aspectos reproductivos, al sistema inmune y a la producción de carne y lana. Bajos niveles en sangre de oligoelementos, como resultado de una alimentación carencial, establecen un "círculo vicioso grave" al reducir la ingesta.

Como estudiantes del área agraria estamos vinculados a docentes investigadores que trabajan en este tema, por esa razón planteamos este proyecto con el objetivo de estudiar el efecto de la suplementación con selenio evaluando la calidad de la canal, perfiles metabólicos y resistencia a parásitos en corderos/as de la raza Merino Australiano.

| Título | Área | Servicio/s de Referencia | Resp. | Origen de financiación | Monto de financiación anualizado | Fechas |
|---|--------|--------------------------|-------|---|----------------------------------|--------|
| Modo de vida y procesos de organización del trabajo: El caso de los pescadores de Villa Constitución y | Social | | | CSIC- Apoyo a la realización de proyectos estudiantiles | \$ 10.047,5 | |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| Pueblo Belén | | | | | | |
| <p>Resumen: Este proyecto de investigación posee un carácter exploratorio y pretende indagar en el <i>habitus</i> de los pescadores de Villa Constitución y Pueblo Belén, específicamente se dirigirá a conocer la interrelación entre los componentes sociales, culturales y simbólicos que el anterior concepto engloba y su relación con los procesos de organización del trabajo de estos trabajadores.</p> <p>Se entiende que el trabajo es un soporte relacional y vehículo de integración social privilegiado, a la vez que el proceso de producción de objetos incluye no sólo aspectos cognitivos y afectivos propios de la confrontación con los objetos además implica una interacción con otros, que hacen que en el proceso de producción este expresada la totalidad del sujeto.</p> <p>Desde este punto de vista el <i>habitus</i> que estos trabajadores, como colectivo, poseen adquiere un sentido fáctico, expresándose en la cotidianeidad y vivencialidad de las múltiples relaciones que hacen a la producción/reproducción social.</p> <p>Se considera que muchos de los problemas que se pueden encontrar en intervenciones desplegadas con estos trabajadores radican en que estos aspectos son dejados de lado, concentrándose en factores económicos o técnicos, no considerándose en toda su amplitud la incidencia de los elementos sociales, culturales y simbólicos que la categoría analítica antes mencionada incluye.</p> <p>En ese sentido, este trabajo aportará académicamente en un área (la de pescadores) poco investigada, considerándose que dicho conocimiento contribuirá en los procesos de intervención llevados adelante por la Unidad de Extensión del C.U.P. y el Programa Uruguay Rural dependiente del M.G.A.P., y por lo tanto en la calidad de vida de esos trabajadores.</p> | | | | | | |

| Título | Área | Servicio/s de Referencia | Resp. | Origen de financiación | Monto de financiación anualizado | Fechas |
|---|--------|--------------------------|-------|---|----------------------------------|--------|
| Del hectógrafo a las plataformas virtuales. Percepción de docentes y estudiantes con respecto a la plataforma EVA UNORTE. | SOCIAL | | | CSIC- Apoyo a la realización de proyectos estudiantiles | \$ 8.431. | |

Resumen: Este proyecto de investigación tiene como fin el estudio de la precepción de estudiantes y docentes sobre los medios virtuales de aprendizaje, en este caso la plataforma (EVA) la misma se encuentra dentro del "proyecto denominado **Generalización del uso educativo de las TIC en la UR** se inscribe en las políticas de incentivo a la mejora de la calidad de la enseñanza y la innovación educativa que la CSE desarrolla desde su creación".

La plataforma EVA no ha sido la primera herramienta virtual utilizada en los ámbitos educativos, desde hace varios años se han venido utilizado otros medios de aprendizajes virtuales producto de las tendencias globalizadas de información las cuales han influido en los modelos educativos.

En este sentido los medios virtuales de aprendizaje brindan otra manera de concebir las acciones de enseñanza, reflexionar sobre posibles nuevos roles del estudiante y del cuerpo docente. A su vez la necesidad de ordenar, integrar y dar respuesta a todas las demandas nuevas y crecientes de la educación académica.

La plataforma EVA es de carácter universal por lo cual su uso es dirigido a todos los servicios académicos por eso la importancia de diferenciar en la investigación la precepción, modos y periodicidad de usos según los diversos servicios.

| Título | Área | Servicio/s | Resp. | Origen de | Monto de | Fechas |
|--------|------|------------|-------|-----------|----------|--------|
|--------|------|------------|-------|-----------|----------|--------|

| | | de Referencia | | financiación | financiación anualizado | |
|---|-------|----------------------|--|---|--------------------------------|--|
| Calidad de vida en el personal Docente de la Universidad de la República RNSS | SALUD | | | CSIC- Apoyo a la realización de proyectos estudiantiles | \$ 8.431. | |

Resumen: El presente trabajo tiene el objetivo de describir el perfil multidimensional de la salud auto percibido de los Docentes de la UDELAR- RNSS.

El estudio será de tipo descriptivo de corte transversal, con una población de 270 docentes universitarios. Los datos se recabaran a través de un instrumento auto aplicado y cuestionario SF36 recomendado por la OMS.

Las variables que se estudiarán serán el perfil demográfico-laboral y la salud auto percibida de los docentes. Los datos se procesaran en el programa estadístico SPSS y se presentaran los resultados en graficas y tablas de frecuencia absoluta y relativa.

Se considera importante estudiar el tema dado la trascendente coyuntura de un mundo de cambios acelerados debido a adelantos tecnológicos y todas las limitaciones de la sociedad de consumo de la que tenemos que responsabilizarnos, que aceleran el riesgo de envejecimiento y de patologías, donde las situaciones que amenazan nuestra salud están al orden del día, sujetos a determinantes que condicionan nuestro proceso salud-enfermedad como personas en interacción constante con su medio; realidad de la cual los docentes de nuestro centro de estudio no están exentos.

Los aspectos éticos- legales se contemplaran a través de la obtención del consentimiento informado.

Las palabras claves utilizadas serán:

- 1- Perfil demográfico-laboral
- 2- Salud auto percibida de los Docentes Universitarios

Esta investigación se desarrollara en el marco del Programa de Apoyo a la realización de Proyectos de Investigación para Estudiantes Universitarios dentro de la Comisión Sectorial de investigación científica de la UDELAR.

| Título | Área | Servicio/s de Referencia | Resp. | Origen de financiación | Monto de financiación anualizado | Fechas |
|--|-------------|---------------------------------|--------------|---|---|---------------|
| Construcción de una herramienta metodológica para evaluar la calidad de servicio hotelero, desde la perspectiva del turista. | SOCIAL | | | CSIC- Apoyo a la realización de proyectos estudiantiles | \$18801. | |

Resumen: La calidad del servicio es una de las principales tendencias y se ha tornado en un requisito imprescindible para competir en las empresas de todos los sectores, y adquiere aún más importancia en un sector de creciente actividad como el Turismo.

En la actualidad, las empresas hoteleras del departamento de Salto –Uruguay- no cuentan con una herramienta metodológica que les permita evaluar la calidad del servicio desde la percepción de los turistas, al igual que desconocen los atributos que utilizan los mismos al momento de evaluar la calidad.

Por tanto, el propósito de esta investigación es aportar una nueva herramienta metodológica que permita a los propietarios y administradores de los hoteles medir la calidad de los servicios en sus establecimientos.

El trabajo, consta de tres etapas. La primera consiste en identificar y analizar los atributos que más valoran los turistas al momento de evaluar la calidad del servicio prestado. En una segunda etapa, se propone elaborar una herramienta metodológica para evaluar la calidad del servicio en los hoteles, y posteriormente realizar un estudio a partir de una muestra que permita evaluar la validez del instrumento. Por último, en una tercera etapa, se aplica la herramienta a manera de evaluar la calidad del servicio en dos hoteles de Termas del Daymán.

| Título | Área | Servicio/s de Referencia | Resp. | Origen de financiación | Monto de financiación anualizado | Fechas |
|--|---------|--------------------------|-------|---|----------------------------------|--------|
| Estudio de la población folicular pilosa de la progenie de ovejas Merino con diferentes características fenotípicas en su piel y vellón inseminadas con carneros MPM | Agraria | | | CSIC- Apoyo a la realización de proyectos estudiantiles | \$ 20 000. | |

Resumen: Se estudiará el efecto del cruzamiento de carneros Merino Multipropósito (MPM) con ovejas Merino Australiano sobre la densidad folicular y relación folicular (secundarios/primarios). Se espera que el incremento en el número de folículos pilosos por superficie de piel reduzca el diámetro promedio de las fibras principalmente en los folículos primarios, así como aumente el número de folículos secundarios derivados. Asimismo, se espera un incremento en el largo de las fibras de lana. Este aumento en el largo aunado a la reducción del diámetro de las fibras conlleva a un incremento de la calidad de la lana y por ende en el precio obtenido.

| Título | Área | Servicio/s de Referencia | Resp. | Origen de financiación | Monto de financiación anualizado | Fechas |
|--|--------|--------------------------|-------|-------------------------------------|----------------------------------|--------|
| Desarrollo del turismo termal y empleo en la Región litoral de Uruguay | Social | | | CSIC- Iniciación a la Investigación | \$ 201.386,69. | |

Resumen: La investigación se propone analizar la evolución en la última década del empleo en el sector de los servicios turísticos directos en el corredor termal de la región litoral del país. El mencionado sector constituye uno de los más dinámicos de la economía regional; ya para fines de los años noventa presentaba un incremento significativo en el número de unidades económicas, aunque consideradas individualmente las mismas presentaban una escasa capacidad de demanda de empleo y de complejidad organizacional. Por otra parte, requerían de un perfil de trabajador donde destacaban las mujeres y quienes procedían de otros servicios, constatándose además una tendencia al ingreso de trabajadores jóvenes. En cuanto a la calidad del empleo, si bien se trataba de inserciones estables, las mismas se caracterizaban por bajos niveles salariales. Los niveles de instrucción formal de los ocupados eran bajos y las calificaciones específicas para el desempeño de tareas, casi inexistentes, no constituyendo éstos requisitos al momento de obtener el puesto. Desde el mencionado estudio se han producido cambios importantes, tanto en el tamaño de las empresas, como en el origen de los capitales (los que hasta ese entonces eran básicamente locales), pudiendo preverse que ello haya modificado la cantidad y calidad del empleo en el sector y, a través de ello dar cuenta de la cuestión de fondo, la que refiere a la capacidad del empleo regional para generar integración social.

6.2 Publicaciones¹¹

| TÍTULO | AUTOR | DATOS BIBLIOGRÁFICOS | FINANCIACIÓN |
|--|--|---|------------------------------------|
| "Dinámicas de las ocupaciones no agrícolas en territorios de baja densidad poblacional en el Uruguay y en sur de España" | Dr. Juan Romero. | | Regional Norte |
| "Contenido del trabajo y estrés laboral: ¿Riesgo y potencialidad para la salud de las enfermeras?" | Mag. Celia María Cocco Soto. | | Regional Norte |
| Guía del Salto. Urbanístico. Arquitectónico. Artístico. | Arq. Adriana Machado da Silva, Arq. Edmundo Rodriguez Prati, Arq. Luis Vlaeminck | Impresora Salto | Regional Norte |
| "La resolución del contrato de renta vitalicia. Consideraciones a propósito del incumplimiento de vitaliciante". | Prof. Jorge Rodriguez Russo | Editorial Fundación de Cultura Universitaria 1ª edición - Diciembre de 2009. Páginas: 88. | Fundación de Cultura Universitaria |

6.3 COMUNICACIÓN DE RESULTADOS

| AUTORE/S | TÍTULO | EVENTO ¹² | | | Datos del evento | Financiación |
|----------|--------|----------------------|---|---|------------------|--------------|
| | | C | J | S | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

9. EXTENSIÓN

Modalidad 1: Proyectos Estudiantiles en Extensión Universitaria.

¹¹ Deberán citarse las publicaciones realizadas por miembros de la sede o docentes relacionados con la misma, en cualquiera de las funciones (investigación, enseñanza, extensión)

¹² C: congreso; J: jornada; S: seminario

| Título | Área | Servicio/s de Referencia | Resp. | Origen de financiación | Monto de financiación anualizado | Fechas |
|--|-------------|--|--------------|-------------------------------|---|---------------|
| Desde la objetividad del proceso socio histórico del empleo doméstico a la subjetividad de experiencias de vida de trabajadoras domésticas de la región. | Social | Facultad de Ciencias Sociales, Facultad de Derecho, Facultad de Psicología, Regional Norte | Mónica Adan | Ceseam | | |
| Resumen: (no más de 200 palabras) | | | | | | |

Modalidad 3: Proyectos de desarrollo de la Extensión Universitaria (submodalidad de proyectos dirigidos a los Programas Regionales de Enseñanza Terciaria - PRET).

| Título | Área | Servicio/s de Referencia | Resp. | Origen de financiación | Monto de financiación anualizado | Fechas |
|--|-----------------|---|--------------------------|-------------------------------|---|---------------|
| Apoyo a las iniciativas de producción agroecológica en Colonia Gestido - Salto | Social Agraria. | Facultad de Agronomía. Facultad de Ciencias Sociales. Regional Norte. | Ing. Agr. Sergio Aguirre | Ceseam | | |
| Resumen: (no más de 200 palabras) | | | | | | |

Modalidad 4: "Actividades de extensión universitaria".

| Título | Área | Servicio/s de Referencia | Resp. | Origen de financiación | Monto de financiación anualizado | Fechas |
|--|-------------|---|----------------------|-------------------------------|---|---------------|
| Promoción de prácticas alimentarias saludables en el niño de 0 a 6 años de edad. | Salud | Enfermería/ Programa internado de Licenciatura en Enfermería. | Lic. Leticia Benelli | Ceseam | | |
| Resumen: (no más de 200 palabras) | | | | | | |

| Título | Área | Servicio/s de Referencia | Resp. | Origen de financiación | Monto de financiación anualizado | Fechas |
|---|-------------|---|--|-------------------------------|---|---------------|
| Jornada académica sobre problemas ambientales en la zona norte del país | Agraria | Facultad de Ciencias y Agronomía-Regional Norte | Ing. Agr. Alexandra Bozzo – Sergio Aguirre | Ceseam | \$ 9.994. | Julio/09 |

Resumen: (no más de 200 palabras)

| Título | Área | Servicio/s de Referencia | Resp. | Origen de financiación | Monto de financiación anualizado | Fechas |
|--|-------------|---------------------------------|---------------------------|-------------------------------|---|---------------|
| Diagnostico ambiental sobre el manejo de plaguicidas en el cultivo de cebolla en las zonas de Corralito y Nueva Hesperides del Departamento de Salto | Agraria | Agronomía-Regional Norte | Ing. Agr. Alexandra Bozzo | Cseam | \$ 7.878,5 | Julio/09 |

Resumen: (no más de 200 palabras)

| Título | Área | Servicio/s de Referencia | Resp. | Origen de financiación | Monto de financiación anualizado | Fechas |
|---|------------------------|---|--|-------------------------------|---|---------------|
| Difusión de las investigaciones que se realizan en los laboratorios de Regional Norte-Salto que contribuyen en mejorar la calidad de vida | Científico-tecnológica | Veterinaria - Laboratorio de Inmunología Regional Norte | Dr. Zully Hernandes y MSc. Gabriela Ferragut | Ceseam | \$ 8.000. | Julio709 |

Resumen: (no más de 200 palabras)

| Título | Área | Servicio/s | Resp. | Origen de | Monto de | Fechas |
|---------------|-------------|-------------------|--------------|------------------|-----------------|---------------|
|---------------|-------------|-------------------|--------------|------------------|-----------------|---------------|

| | | de Referencia | | financiación | financiación anualizado | |
|---|--------|----------------------|---|---------------------|--------------------------------|----------|
| Investigar el cambio educativo a un año de la implementación del Plan Ceibal en Salto: avances de investigación, análisis y perspectivas. | Social | Ciencias Sociales | Lic. Fabián Bocchia, Dr. Fany Fernandez, Lic. Eduardo Rodriguez Zidan | Ceseam | \$ 10.000 | Julio/09 |
| Resumen: (no más de 200 palabras) | | | | | | |

| Título | Área | Servicio/s de Referencia | Resp. | Origen de financiación | Monto de financiación anualizado | Fechas |
|---|-------------|---|-----------------|-------------------------------|---|---------------|
| La Trematodosis (asciola hepática y Paramphitomon) en tambos de la cuenca lechera de Salto. | Agraria | Facultad de Veterinaria – Regional Norte. | Dr. José Venzal | Ceseam | | |
| Resumen: (no más de 200 palabras) | | | | | | |

| Título | Área | Servicio/s de Referencia | Resp. | Origen de financiación | Monto de financiación anualizado | Fechas |
|---|-------------|--|---------------------|-------------------------------|---|---------------|
| La descentralización en movimiento. Proyecto de Ley de Descentralización: fortalecimiento de actores locales vinculados a los futuros municipios del departamento de Artigas. | Social | Facultad de Derecho – Facultad de Ciencias Sociales. Regional Norte. | Dr. Alejandro Noboa | Ceseam | | |
| Resumen: (no más de 200 palabras) | | | | | | |

| |
|--|
| |
|--|

10. ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN CULTURAL

| Fecha | Título | Datos del evento | Financiación |
|------------------|--|---|--------------|
| 28 de abril | Elektronische muzik Raster-Norton. Uiversidad Tour 2009. Alva Noto | Universidad de la República- Goethe Institut | |
| 5 de mayo | Presentación del Informe de Desarrollo Humano – PNUD. | PNUD | |
| 1 al 3 junio | Conferencia sobre temas de Salud Preventiva, estrés, depresión, salud emocional y familiar | Sanatorio Adventista del Plata | |
| 12 de junio | Función teatral grupo "AREOPLANOS" de Carlos Gorostiza | Grupo teatral SINTAPUJOS | |
| 18 de junio | Presentación del Libro "Investigación Histórica sobre la Dictadura y el Terrorismo de Estado en el Uruguay (1973-1985)". Coordinador Álvaro Rico. | Facultad de Ciencias Sociales – Regional Norte | |
| 19 de junio | Homenaje a Mario Benedetti | Regional Norte | |
| 16 y 31 de Julio | Ciclo de Cine y debate sobre nuestra América Latina | Grupo de Estudiantes de Trabajo Social Critico | |
| 08 de agosto | Programación del Sanatorio Adventista del Plata con conferencistas profesionales sobre temas de salud preventiva, estrés, depresión, salud emocional y familiar. | Iglesia Adventista del Séptimo Día | |
| 13 de agosto | Continúa el Ciclo de Cine y debate sobre nuestra América Latina. Documental: "Tierra Arrasada" | Grupo de estudiantes de Trabajo Social Crítico | |
| 27 de agosto | Ciclo de Cine. Documental: "Romper el Cerco" | Grupo de estudiantes de Trabajo Social Critico | |
| 18 de setiembre | Muestra Fotográfica Muros en la Mira – Contramuros Cine foro de extensión universitaria en regional norte: proyección de la producción uruguayo- germana "Vacuum". | Regional Norte - Casa Bertolt Brecht y el Centro de Estudiantes de Arquitectura | |
| 03 de octubre | Presentación del libro "Las palabras que llegaron. Varias voces sobre la impunidad" | PIT-CNT | |
| 16 de octubre | Presentación de la "Expomusica" con la participación de Escuelas de Salto | Escuela de Música N° 129 | |
| 21 de | Muestra de actividades: | Escuela N°3 José Pedro | |

| | | | |
|-----------------|--|----------------|--|
| noviembre | Tendencia 2010, Diseños de nuestros niños | Varela | |
| 28 de noviembre | Encuentro de Coro de la Intendencia de Salto | Grupo de coros | |

11. CONVENIOS

| Título del convenio | Contraparte(s) | Breve Descripción | Periodo |
|--|--|---|----------------|
| Convenio específico con Intendencia de Salto (IdeS) para la colaboración en la gestión del zoológico municipal | Intendencia Municipal de Salto | A través de la modalidad de aporte de estudiantes pasantes se firmó y se está ejecutando este acuerdo de asistencia técnica y pasantías que permite a los estudiantes adquirir experiencia práctica en calidad de pasantes y a la Intendencia de Salto contar con apoyo técnico veterinario en la gestión del servicio. | |
| Convenio específico con Inmujeres – Mides y la IdeS para el estudio de la situación de la mujer en Salto | MIDES – Intendencia Municipal de Salto | Este acuerdo que tiene como objetivo desarrollar líneas de investigación y en general producir información sobre la problemática de la mujer en el departamento, para conocer sobre las situaciones de inequidad que se pueden dar, con el propósito de brindar insumos para la elaboración de políticas públicas y municipales que tiendan a su transformación. Las temáticas relevadas fueron las relacionadas con la participación política y social de las mujeres, el goce de la ciudadanía, los procesos de liderazgo, deteniéndose en los elementos que obstaculizan los procesos de | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | <p>“empoderamiento”; el logro de protagonismo en distintos niveles de la vida pública y privada, así como la participación activa en el mundo laboral como insumo para adoptar medidas concretas por parte del Mides.</p> <p>En la ejecución del plan de trabajo participaron representantes del Instituto y docentes de la Facultad de Ciencias Sociales, así como becarios que realizaban las tareas de campo. La Intendencia de Salto aportó materiales y traslados necesarios para la tarea.</p> | |
| <p>Convenio específico con la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires (UNICEN) y la IdeS para dictar talleres de formación de teatristas</p> | <p>Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires (UNICEN) – Intendencia municipal de Salto.</p> | <p>A través de este convenio, que se encuentra aprobado y en etapa de firmas, se celebrarán durante el primer semestre de 2010 talleres de teatro, a dictarse por docentes del C.I.D. (Centro de Investigaciones Dramáticas) dependiente del Departamento de Teatro-Facultad de Arte - UNICEN, en el local de la Regional Norte Universidad de la República. Las clínicas serán de formación teatral, vinculadas tanto al entrenamiento artístico como a la formación teórica de los teatristas de la región. Colabora además en la implementación de estas actividades el Ministerio de Educación y Cultura (MEC).</p> | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>Relevamiento demanda de alojamiento estudiantil en Salto de jóvenes del norte del país (para IdeS).</p> | <p>Intendencia Municipal de Salto.</p> | <p>Con el objetivo de conocer la demanda potencial de alojamiento estudiantil en Salto, se realizó un relevamiento en los liceos públicos del norte del país (Rivera, Tacuarembó, Artigas, Paysandú, Río Negro y Soriano). Ello para servir de insumo al estudio de viabilidad del proyecto de instalación de un segundo Hogar Estudiantil en la ciudad de Salto. El resultado del trabajo fue entregado a la Intendencia de Salto y está disponible para el grupo de trabajo que se formó para dicho tema.</p> | |
| <p>Proyecto de estudio de demanda y factibilidad de la descentralización del área científico tecnológica de UdelaR en el norte del país.</p> | | <p>Realizado por docentes de la Facultad de Ciencias Sociales en Regional Norte, este estudio de prefactibilidad sirvió de base al proyecto de creación del Departamento de Agua y Energía en Regional Norte, a través del llamado de la CCI a la instalación de Polos de Desarrollo Universitario en la región. Hoy el proyecto es una realidad y estará significando entre otras cosas y en una primera etapa la apertura del Ciclo Inicial del Área Científico Tecnológica en Regional Norte.</p> | |
| <p>Informe Técnico a Paysandú Innova-Puerto Digital sobre los recursos humanos y materiales como de la demanda en el área informática en la región.</p> | <p>Paysandú Innova-Puerto Digital</p> | <p>A través de un grupo de investigadores en el área de las ciencias sociales se brindó un estudio técnico que recoge los recursos existentes, infraestructura y</p> | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>planes y posibilidades de desarrollo e inversión en desarrollo de tecnologías de la información en los medios de producción de actores públicos y privados de la región (empresas, instituciones), material a utilizar por el proyecto Paysandú Innova para la adopción de sus políticas. Además este trabajo sirvió en parte de base para la elaboración de una agenda digital por parte de los responsables del referido proyecto.</p> | |
| <p>Integración al CECOED -Centro Coordinador de Emergencia Departamental Salto</p> | | <p>En cumplimiento de la resolución adoptada por la Universidad de apoyar en todo el país la situación de emergencia creada por la inundaciones en los últimos meses de 2009, la Regional Norte se integró al equipo de trabajo interinstitucional (con Intendencia, ASSE, Bomberos, Ejército, Mides, etc.) con docentes y unos 50 estudiantes que durante más de un mes estuvieron al servicio de la organización, realizando al final de la tarea un relevamiento de daños a las viviendas afectadas y un estudio socioeconómico de las familias damnificadas, como forma de visualizar la situación para la adopción de medidas por parte de las autoridades públicas.</p> | |

12. RECONOCIMIENTOS

| Institución | Alcance y características |
|-------------|---------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

13. INVERSIONES

| Const. m2 | Mobiliario | Informática | Laboratorio | Vehículos | Otros ¹³ | Financiación | Monto |
|---------------|------------|--------------|-------------|-----------|---------------------|--------------|-------|
| \$ 11.265.000 | \$ 243.000 | \$ 1.800.000 | \$ 786.000 | | \$ 417.000 | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

14. CONSTRUCCIÓN INSTITUCIONAL

Uno de los objetivos de la presente gestión fue dotar a la Regional Norte de una identidad institucional en diferentes ámbitos donde se notaba un desdibujo de su imagen y rol a cumplir, cuando no la ausencia de la Institución. Asimismo en lo interno se buscó dotar a la misma de una imagen homogénea y no como una sumatoria de servicios aislados. En ese sentido algunas medidas que se tomaron se enumeran a continuación:

Nueva Ordenanza Regional Norte. Luego de más de 10 años de interminables proyectos, intercambios, sesiones de cogobierno, comisiones de trabajo, con miles de quilómetros recorridos y un apoyo muy marcado del actual equipo rectoral, se logró concretar en 2008 la aprobación por parte del CDC de una nueva Ordenanza de funcionamiento de RN y una serie de atribuciones delegadas del CDC en la Regional que dotan a la institución de una herramienta valiosísima para la certeza en sus cometidos y funciones. Entre otras disposiciones, se destacan: la que otorga la facultad de designar docentes propios, la incorporación de los agrupamientos de servicios en áreas como estructuras académicas nuevas -con una mesa cogobernada y delegados al Consejo de la Regional-, la que otorga facultades a la Asamblea del Claustro en materia de presupuesto y elección de delegados de las áreas al Consejo, la que fija el período de dirección en 4 años, la que formaliza la participación con voz de la funcionarios no docentes en el Consejo de la Regional, la que amplía el ámbito de influencia de la sede a 5 departamentos de la región, la que crea la Mesa Intersede con el Centro Universitario de Paysandú (CUP), la que crea una Mesa Consultiva Social, entre otras.

¹³ Publicaciones.

Curso Introductorio a la Universidad: es otra actividad que dota a la Institución de una identidad propia, en el entendido de que el estudiante que ingresa a la Universidad recibe como primera imagen y aún antes de su servicio académico, una idea de la institución como una unidad. Durante una semana desde 2008 se viene dejando en unos 500 jóvenes un primer insumo sobre la vida universitaria (historia, estructura, fines y principios de la Universidad, Regional Norte, servicios de uso estudiantil, derechos y deberes del estudiante, becas, gremios estudiantiles, cursos de lengua, tutorías entre pares, etc.) que permite amortiguar el impacto que significa la nueva y desafiante etapa que afrontan en su vida.

Acto de colación de grado. Es otra actividad que desde 2008 se institucionalizó, siendo muy bien recibida por los nóveles profesionales graduados en la Regional (unos 150 por año procedentes de alrededor de 10 departamentos), así como por sus familiares que acompañan ese momento en el que la institución brinda como muchas otras en el mundo un reconocimiento a quienes culminan sus estudios de grado.

Programa de publicaciones institucionales. Hace dos años se comenzó a instrumentar una convocatoria a publicaciones de investigadores propios a los que previa selección de un autor por área académica, se le financia con fondos de Regional Norte la publicación de su trabajo. Ello ha dado como resultado la publicación de 6 investigaciones en dos años:

"Pensar la Regional". Dr. Alejandro Noboa.

"Sustentabilidad e indicadores: un estudio de casos con horticultores salteños". Ing. Agr. Sergio Aguirre.

"Casa de tierra. Construcción con BTC. Arqs. Rosario Etchebarne, Gabriela Piñeiro, Juan Carlos Silva. Unidad de Estudios y Gestión del Habitat.

"Dinámicas de las ocupaciones no agrícolas en territorios de baja densidad poblacional en el Uruguay y en sur de España". Dr. Juan Romero.

"Contenido del trabajo y estrés laboral: ¿Riesgo y potencialidad para la salud de la empresas?" Mag. Celia María Cocco Soto.

"Guía de Salto: urbanístico, arquitectónico, artístico". Departamento de Arquitectura Regional Norte"

Asimismo se realiza un acto académico de presentación de dichas publicaciones. A estos trabajos se suman emprendimientos individuales o de equipos de investigadores de Regional Norte que a su vez y con distinta financiación han publicado el resultado de sus investigaciones.

Programa de comunicación institucional. Oficina de comunicación y difusión (OCDI).

A través de fondos provenientes de CCI se desarrolla desde 2008 un proyecto compartido con el CUP que atiende al desarrollo de herramientas de comunicación y difusión de las sedes.

La OCDI ha tenido a su cargo:

- Desarrollo al inicio de la gestión de un logotipo institucional (hasta 2008 la Regional no contaba con logotipo identificador), uniformizando criterios en cuanto a estrategias comunicacionales.
- Diseñó e instalación de la señalética del edificio.
- Organización de la gira de difusión de la oferta educativa de ambas sedes.

- Coorganización con otras instituciones de la muestra educativa " Expoeduca" en 2008 en Salto y 2009 en Paysandú (donde participaron más de 30 instituciones educativas secundarias y terciarias públicas y privadas, formales y no formales).
- Diseño y distribución de los materiales de los eventos a cargo de la Regional (afiches, tarjetas, invitaciones, volantes, programas, etc.) y apoyo a los realizados por los servicios o instituciones del medio
- Creación una base de datos de contactos institucionales, de docentes, egresados, prensa, etc. para emitir comunicados.
- Elaboración de cartelería (banners, lonas, etc.) para su utilización en los distintos eventos en que participa la Institución.
- Elaboración de un archivo de prensa de la historia reciente de la Regional Norte.
- Coordinación del diseño e impresión de la identificación de los vehículos de Regional Norte.
- Se está trabajando en la construcción de un nuevo sitio web.

Gira Difusión Oferta Educativa. Se viene desarrollando esta actividad en coordinación con el CUP y con otras instituciones terciarias públicas de la región (CERP Litoral, IFD) y los sistemas de becas (Fondo de Solidaridad y Bienestar Universitario). A partir de 2008 forma parte del proyecto OCDI y se le dotó con un presupuesto seis veces mayor al que venía destinándose, se ampliaron las localidades visitadas, abarcando los departamentos de Artigas, Salto, Paysandú, Río Negro, Soriano y Tacuarembó, así como los días de duración, a dos semanas. Se está llegando a través de esta actividad a unos 8.000 estudiantes de secundaria (cuartos y sextos año).

Actividades deportivas y de recreación. Copa "Universia" de fútbol. En 2007 se apoyó con fondos de la institución la organización de los juegos de primavera en termas de Arapey. A partir de 2008 se comenzó a trabajar en la formación de un plantel estable de fútbol 11 por parte de un grupo de estudiantes que formaban parte de la Comisión de deportes de RN, para participar del torneo interuniversitario "Copa Universia", organizado por el portal Universitario.

Así, se participó en Montevideo durante tres días en dicho torneo compitiendo con 5 Universidades de nuestro país. En 2009 Regional Norte toma junto a Universia la organización de una nueva edición del torneo en Salto, donde durante tres días participan 5 Universidades con 6 equipos y un total de 130 estudiantes que dieron una tónica particular a la ciudad. Estas actividades han dado una base para futuras instancias donde la Regional ya tiene un grupo de trabajo para continuar generando eventos deportivos universitarios.

Presencia en el medio. Es otro de los aspectos en que se trabajó especialmente para dotar a la Institución de identidad, ya que consideramos que la sociedad reclama y merece la constante presencia de la Universidad en múltiples actividades del medio local y regional.