

INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES SEDES UNIVERSITARIAS DEL INTERIOR

SEDE	Centro Universitario de Paysandú
DIRECTOR/A	Ing. Agr. Margarita Heinzen
AÑO A INFORMAR	2009

1. RESUMEN DE LA ACTIVIDAD

Resumen general de la actividad, máximo cinco carillas

Durante el 2009 se vivió una etapa de consolidación y crecimiento evidenciado por la incorporación de recursos humanos docentes y no docentes y por las inversiones en infraestructura edilicia y no edilicia, que potenciaron el proyecto de Centro, acorde a las líneas estratégicas de desarrollo definidas por la Universidad.

El CUP comenzó a funcionar con su nuevo edificio, lo que significó una reorganización institucional que permitió liberar espacios para Biblioteca y Sala de Informática, concentrando las áreas de oficina, atención al público, cogobierno y dirección en el nuevo local. Las inversiones como la conectividad a la Red Clara, la puesta en funcionamiento de la Sala de videoconferencias y la consolidación de la Biblioteca como un recurso centralizado del CUP como había sido definido en el PRET, priorizaron el apoyo académico. Se inauguró también una sala de informática para docencia y trabajo estudiantil que se convirtió en centro neurálgico de la actividad del Centro durante el año. A su vez se realizó el proyecto de obra de un aula para paliar una de las principales limitantes del CUP, que a la vez contemple la instalación de los docentes del Polo de Salud Comunitaria.

En conjunto con Regional Norte se creó y desarrolló la Oficina de Comunicación y Difusión Institucional (OCDI) con el objetivo de trabajar con la comunicación y difusión interna y externa de las actividades organizadas desde el Centro Universitario de Paysandú y los servicios radicados, elaborando una imagen del CUP hacia la comunidad mediante varios instrumentos como logo, página web, columna en la prensa, señalética, etc.

Con el enfoque de fortalecer los equipos centrales y tender al mejor uso de los recursos humanos y materiales se creó la Unidad de Apoyo a la Enseñanza (UAE), con el objetivo de contribuir a la formación docente, planificación y asesoramiento curricular; apoyar en los aprendizajes y evaluación; promover la reflexión y el debate dentro del colectivo universitario del CUP en aspectos conceptuales de formación universitaria integral, modalidades educativas, articulación entre funciones, etc., con el fin de aportar a la discusión y diseño institucional de planes y políticas y contribuir al relacionamiento de la UdelaR con ANEP, a través de la promoción de actividades de formación docente y proyectos conjuntos de investigación educativa.

Se continuó con el apoyo a los servicios radicados tanto desde el punto de vista logístico como en aspectos académicos tales como integración a los proyectos de extensión del CUP, apoyo en elaboración de proyectos y presentación de resultados, opciones de formación y cursos de educación permanente. Se inauguraron dos nuevas ofertas de grado a saber: Tecnólogo Informático en conjunto con UTU y Tecnologías de la Imagen Fotográfica de IENBA. Además se incorporó un nuevo servicio, la Ela. de Nutrición y Dietética que comenzó sus pasantías curriculares y se integró al trabajo del PDU.

Desde el punto de vista académico se realizó un esfuerzo importante por encuadrar toda la actividad del Centro y sus docentes en los lineamientos del PRET; se

elaboraron dos propuestas de Polos Académicos de Desarrollo que fueron aprobados y se trabajó en la definición de algunos ejes para el Programa Cultura del Río.

Polo de Salud Comunitaria

Con el objetivo de desarrollar investigación clínica, en especial la referida al primer nivel de atención y en interacción con la Comunidad, se integrarán actividades formativas, asistenciales y de investigación en la investigación clínica o epidemiológica radicada en el Primer Nivel de Atención. La práctica en Atención Primaria es un escenario muy rico para la generación de conocimientos, siendo un ámbito privilegiado para el estudio de la historia natural de los problemas de salud tanto desde la perspectiva de la persona y la familia como desde la del ambiente y la comunidad. El Área Temática a Desarrollar es la Salud Comunitaria enmarcada en la orientación actual del Sistema Sanitario Nacional que considera a la salud como el objetivo esencial; al individuo, como integrante de una comunidad concreta (que actúa como factor determinante del Proceso Salud - Enfermedad), y al abordaje integral y en equipo de los Problemas de salud como la estrategia más adecuada para alcanzarlo. Este enfoque pone a la familia como centro y su consideración como "Unidad de Atención" ya que su funcionamiento es un factor dinámico que influye en la conservación de la salud o en la aparición de enfermedades, siendo su papel determinante de la Salud de una población. Desde esta perspectiva su abordaje es necesariamente interdisciplinario e intersectorial e involucra a médicos, psicólogos, trabajadores sociales, nutricionistas, tecnólogos, educadores, técnicos ambientales, entre otros.

Las primeras acciones de este equipo ha sido la elaboración y aprobación por CSEAM de un Proyecto de Extensión que permitirá consolidar el equipo interdisciplinario, poner en contacto las instituciones intervinientes (MSP, ASSE, Mutualista) y otras cuya especificidad no es la salud (MIDES, INAU, ANEP y Promoción Social de la Intendencia) y definir el territorio de acción.

Polo Agroalimentario

Paysandú es sede de la más antigua acción descentralizadora de la UdelaR, la EEMAC de la Facultad de Agronomía. El Polo Agroalimentario Agroindustrial intenta aumentar la base académica existente en la zona, fomentando su interdisciplinariedad al integrar servicios del Área Científico Tecnológica, la que comienza por Facultad de Química, para la realización de estudios de grado, postgrado e investigación en temáticas comunes como química agrícola y ambiental. Se plantea como objetivo el desarrollo de las temáticas de sustentabilidad en la producción agroalimentaria y agroindustrial y producción agropecuaria en función del producto agroalimentario/agroindustrial. Se cuenta también con la incorporación a la propuesta del Instituto de Computación de la Facultad de Ingeniería, para radicación de competencias en informática, con especialización en temas que aporten directamente al mencionado polo. Para esto es necesario montar un laboratorio analítico de alta tecnología que pueda interaccionar con el medio dando servicios de calidad a las industrias y formar recursos humanos en disciplinas que, en la actualidad, no son impartidas en el Uruguay. Durante el 2009 se procedió a lograr consensos entre el sector académico y productivo respecto a la necesidad de contar con este laboratorio que le daría competitividad al sector productivo y permitiría la generación de conocimientos y capacitación de recursos humanos par la región. Esto impulsa a llevar adelante un emprendimiento conjunto entre Universidad sector industrial que desafía el diseño institucional tradicional ya que la Universidad pondría los recursos humanos capacitados y el sector productivo podría colaborar con la adquisición de los equipos.

Programa Cultura del Río

Objetivo general:

Impulsar la creación de un núcleo académico multidisciplinario para el abordaje y estudio de las identidades locales que se construyen en torno al Río Uruguay.

Se define este programa en base a tres ejes temáticos: ambiental, socio productivo y cultural que abordarán el tratamiento de problemas definidos como prioritarios.

Objetivos específicos:**Eje Ambiental**

Generar un observatorio ambiental y de vigilancia epidemiológica para el estudio de la problemática del medio ambiente vinculada al recorte territorial definido.

Generar un banco de datos interinstitucional en la región, que sistematice la información medioambiental ya generada por otros organismos, especialmente en aquellos aspectos vinculados a la calidad del agua y la salud humana del área de influencia de la cuenca.

Eje socio productivo

1) Contribuir a desarrollar un proyecto de "Turismo en el río", que ponga en valor aspectos culturales, sociales y ambientales de la región.

2) Contribuir a la capacitación en turismo y generación de puestos de trabajo en dicha actividad.

3) Contribuir a la comprensión de las dinámicas productivas de la pesca artesanal y a la búsqueda de alternativas para mejorar las condiciones de vida y trabajo de los Pescadores Artesanales y sus familias.

4) Contribuir a la definición de "Paysandú logístico" con centro en la revitalización del puerto de Paysandú, a través de la capacitación de recursos humanos en el área de logística e informática.

5) Profundizar la intervención universitaria en el área urbana en el departamento de Paysandú bajo un enfoque integral y sistémico donde se desarrollen procesos de investigación - acción universitaria que el CUP viene desarrollando desde 2005, con comunidades urbanas vulnerables ribereñas con los objetivos de:

i) fortalecer las organizaciones sociales y sus alianzas,

ii) organizar la participación y mejorar las capacidades de gestión para el desarrollo de iniciativas comunitarias productivas, y

iii) aumentar las capacidades de las familias para resolver problemas de su entorno (actividades productivas, desechos públicos, inundaciones, etc.).

Eje artístico - cultural

1) Rescatar la identidad, formas de vidas y costumbres que se asocian con el río.

2) Contribuir al rescate de la riqueza patrimonial de la región tanto prehistórica como histórica.

3) Poner en valor el entorno ribereño de las ciudades, a través de intervenciones urbanísticas y paisajísticas sobre la costanera.

4) Realizar intervenciones artísticas de diferentes lenguajes en determinada infraestructura emblemática de la costa (galpones del puerto, puente, etc.) a fin de establecer una nueva dinámica visual a la zona cercana al río.

Construcción del CENUR

La Universidad ha definido su desarrollo en el interior a través de la conformación de Centros Regionales (CENUR) que tendrán como misión impulsar el desarrollo universitario en su área de influencia mediante la investigación, la enseñanza y la extensión. Deberán crecer en estrecha vinculación con el resto de la UR y convertirse en polos de excelencia en ciertas áreas temáticas definidas por el CDC. En los CENUR se desarrollarán también otras actividades académicas de alcance nacional o local en

estrecho contacto con otros actores de la UR. Los CENUR deberán proponer al CDC sus planes de desarrollo académico y elaborar estrategias con ese fin. Contarán con una autonomía progresiva en todo lo referente a la gestión de sus recursos, apuntando al surgimiento de servicios de nuevo tipo.

El desafío para los años venideros es la conformación de un Centro Regional que aborde el Litoral Oeste del país.

Es prioritario para el CUP avanzar hacia la definición de un PRET conjunto con Regional Norte en el cual se planteen las áreas de complementación académica y se avance hacia la autonomía administrativa. Es así que en el 2009 se ha trabajado en equipos docentes por áreas disciplinarias para avanzar hacia el PRET común y ha funcionado una Comisión integrada por delegados de ambas sedes en la cual se elaboró un reglamento para ser presentado al CDC. Esta Comisión Intersede sería la encargada de llevar adelante la transición desde las actuales estructuras al CENUR del Litoral.

2. ESTRUCTURAS DE DIRECCIÓN, COGOBIERNO Y ASESORAMIENTO

Agregue tantas filas como sea necesario

	Nombre	Delegación	Mail de contacto
Director	Margarita Heinzen		mohg@cup.edu.uy
Consejo			
Comisión Directiva	X		casapay@cup.edu.uy
Asamblea del Claustro			
Consejo Asesor			
Mesa Consultiva			
Mesa Coordinadora de Servicios Universitarios	X		
Comisión Pro-Universidad			

3. FUNCIONARIOS DOCENTES QUE TRABAJAN EN EL CENTRO

Agregue tantas filas como sea necesario

Nombre	Dependencia	G ^o	Hs	DT		Rad. ¹			Comp ²		Tipo ³			
				Sí	No	Sí	No	V	P	E	E	I	C	
Susana Kanovich	UAE	3	20		x		x						x	
Alejandro Berrosteguieta	Asistente Académico	3	20		x		x						x	
Esteban Krall	CCI	3	20		x		x						x	
Rosario González	Unidad Extensión	3	40		x		x					x		

1 Si tiene estímulo por radicación en el interior, si vive en el interior pero no tiene el mencionado estímulo, si es docente no radicado (viajero)

2 Presupuestal, Extrapresupuestal

3 Efectivo, Interino, Contratado

María José Apezteguía	Unidad Extensión	2	40		x	x					x	
Mónica Cabrera	OCDI	2	24		x	x						x
Silvia Sabaño	Unidad Extensión	2	20		x	x					x	
Ofelia Hernández	UAE	2	20		x	x					x	
Sofía Rasnik	UAE	1	21		x	x					x	
Emiliano Chubrega	OCDI	1	20		x	x						x
Coordinadores Servicios												
Carlos Planell	EUTM	4	40		x	x						
Martha Ziliani	CBO	3			x	x						
Violeta Zaldivia	Consultorio Jurídico	3			x	x						
Jorge Moraes	Veterinaria	4	40		x	x						
Enrique Cairús (interino)	Agronomía	5	40		x	x						
Martha ELichalt	Ela. Nutrición	4	2						x			
Fernando Miranda	Bellas Artes	5	40						x			
Claudia Fernández	ISEF		36		x	x						
Gonzalo Deleón	CICLIPA	3	12		x	x						
Mauro Appratto	Tec. Mecánico		30						x			x
Annabella Estevez	Tec. Químico		30						x			x
Ana Iruleguy	Tec. Informático		30						x			x

Nota: Sólo incluyo los docentes del CUP y Coordinadores. No podría listar todos los docentes de los servicios que ascienden a un número cercano a 200. Entre ellos sólo perciben compensación por radicación en el interior los docentes de la EEMAC. En los servicios del área de la Salud hay radicados y viajeros y Bellas Artes y EUBCA sólo tienen docentes viajeros.

4. FUNCIONARIOS NO DOCENTES QUE TRABAJAN EN LA SEDE

Agregue tantas filas como sea necesario

Nombre	Dependencia	Grado	Hs.	Ext.		Subr.		Comp. ⁴		Función y Sección
				Sí	No	Sí	No	P	E	
Helena Boffano	CUP	C14	40					x		Administración
Laura Notaro	CUP	C10	40					x		Administración
Cristina Dallari	CUP	C10	40							Administración
Susana Del Río	CUP	C5	36							Administración
Juan Bosco Ayres	CUP	F7 AA	40	x						Servicios Generales. Equipos audio
Eduardo Villamayor	CUP	F14	40							Intendente
Julio Rodríguez	CUP	E7	40							Vigilante
Juan Roullier	CUP	F7	40							SSGG

Marta Techera	CUP	F7	40							SSGG
Ruben Sosa	CUP	F8	40	x						SSGG
Ana María Fagúndez	CUP	F7 AA	40							Biblioteca
Ana Gabriela Díaz	CUP	A10	40							Biblioteca
Pablo Pereyra	CUP	--	30							Pasante Informática
Mauricio Chinazzo	CUP	--	30							Pasante Informática
Brenda Panizza	EUTM	C10	40							Bedelía
Ana Caballero	EUTM	--	30							Bedelía. Pasante administrativa

Nota: Trabaja 1 funcionaria en CBO, 3 en ISEF y aprox. 50 en la EEMAC.

5. ENSEÑANZA

5.1 Carreras de Grado

Agregue tantas filas como sea necesario

Título	Servicio	Duración	N° Doc.	N° Est.	N° Egr.	Tipo ⁵	
						C	I
Lic. Obstetricia	Escuela Binacional de Obstetricia	4	3	300		C	
Lic. Educación Física	ISEF	4		300	45	C	
Lic. Fisioterapia	FMED -EUTM	4		72	18	C	
Lic. Laboratorio Clínico	FMED -EUTM	4		55	13	C	
Lic. Imagenología	FMED -EUTM	4		64	7	C	
Lic. Psicomotricidad	FMED- EUTM	4		55	9	C	
Lic. Instrumentación Quirúrgica	FMED -EUTM	4		63	2	C	
Lic. Biología Humana				4	--	C	
Lic. Bibliotecología	EUBCA	4		25	--	C	
CICLIPA	FMED	3		15	10		I
Ing. Agrónomo	FAGRO	2		150			I
Dr Medicina Veterinaria	FVET	1		50			I
Dr. en Derecho	FDER	1	2	5			I
Lic. Nutrición	FMED- Escuela de Nutrición y Dietética	Pasantías	3	4			I
Dr. Odontología	FODON	Pasantías	11 semestre	3			I

5.2 Carreras universitarias, títulos intermedios

⁵ Completa o Incompleta

Agregue tantas filas como sea necesario

Título	Servicio	Duración	N° Doc.	N° Est.	N° Egr.	Tipo ⁶	
						C	I

5.3 Carreras universitarias, títulos no terciarios

Agregue tantas filas como sea necesario

Título	Servicio	Duración	N° Doc.	N° Est.	N° Egr.	Tipo ⁷	
						C	I

5.4 Carreras universitarias, títulos técnicos y tecnológicos

Agregue tantas filas como sea necesario

Título	Servicio	Duración	N° Doc.	N° Est. (aprox.)	N° Egr.	Tipo ⁸	
						C	I
Tecnólogo Mecánico	FING – CETP	2		35	--	C	
Tecnólogo Químico	FQUIM- CETP	2,5		75	20	C	
Tecnólogo Informático	FING- CETP	2		50		C	
Tec. Anatomía Patológica	FMED -EUTM	3		27	3	C	
Tecnólogo Salud Ocupacional	FMED -EUTM	3		68	3	C	
Tec. Hemoterapia	FMED -EUTM	3		27	4	C	
Tec. Podología	FMED -EUTM	3		30	3	C	
Tecnólogo en Tecnologías de la Imagen Fotográfica	IENBA	3		25	--	C	
Archivólogo	EUBCA	3		31	--	C	

5.5 Carreras universitarias, títulos de posgrado

Agregue tantas filas como sea necesario

Título	Servicio	Duración	N° Doc.	N° Est.	N° Egr.	Tipo ⁹	
						C	I

6 Completa o Incompleta

7 Completa o Incompleta

8 Completa o Incompleta

Maestría Ciencias Agrarias	FAGRO	2	11				I

5.6 Cursos de Educación Permanente

Agregue tantas filas como sea necesario

Título	Servicio	Duración	N° Doc.	N° Asist.	Aprobación ¹⁰	
					A	E
Abordaje crítico de las denominadas Sociedad de la información y Sociedad del Conocimiento	Liccom	24 y 25 de Abril – 8 y 9 de Mayo 2009	1	17	A	X
Investigación educativa aplicada: modelos, técnicas y análisis de datos	Regional Norte	6, 12 y 13 de junio de 2009.	1	12		X
Cultura visual, educación y creación contemporánea	IENBA	7, 14, 21 y 28 de Agosto 2009	2	35	A	
Aproximación a las Adicciones	CENDA-Intendencia de Paysandú. FMED	8/8, 29/8, 3/10, 7/11 y 5/12 2009	varios	24	A	
Conteo de Carbohidratos: ¿una misión imposible?	Escuela de Nutrición	2 y 3 de octubre de 2009		20	A	
Producción de Carne de Aves	Facultad de Veterinaria. CUP	23 al 27 de noviembre	1	8	A	
Comunicación, Publicidad y Mercado	LICCOM	8, 9 y 10 de diciembre	1	20	A	
La construcción de públicos en la visualidad contemporánea.	Instituto Escuela Nacional de Bellas Artes.	4,5, 11 y 12 de diciembre	3	23	A	

6. INVESTIGACIÓN

9 Completa o Incompleta

10 Asistencia o Evaluación

61. Proyectos

Completar una ficha por cada proyecto

Título	Area	Servicio/s de Referencia	Resp.	Origen de financiación	Monto de financiación anualizado	Fechas

Resumen: (no más de 200 palabras)

Carrera Binacional de Obstetricia

“Promoción y prevención en las embarazadas: exploración de la situación en relación al uso de medicamentos en las gestantes”. El mismo tiene una duración de 12 meses, siendo su docente responsable, el Encargado del Curso de Neonatología y Puericultura, Prof. Adj. Dr. Luis Martínez Arroyo.

Facultad de Agronomía:

Listado de Programas y líneas de investigación y proyectos de la EEMAC.

ULTIMOS 5 AÑOS.

- 1 .Alternativas Tecnológicas para producir carne ovina de calidad en sistemas pastoriles (INIA-CSIC-FRICASA-SOCIEDADES DE CRIADORES-COPAGRÁN-SAN JACINTO- CLU). Responsable: Gianni Bianchi y Gustavo Garibotto
2. Factores productivos, tecnológicos y de manejo en calidad de carne vacuna. Responsable: Virginia Beretta: Juan Franco
- 3 .Performance de Rodeos de Cría destetados precozmente. Responsable: Alvaro Simeone; Juan Franco.
4. Ecología del pastoreo y desempeño reproductivo de vacas de cría y de categorías en crecimiento pastoreando campo natural y mejoramientos extensivos (INIA-FPTA). Responsable: Pablo Soca.
- 5 . Eficiencia de uso de concentrados en sistemas de recría y engorde (INIA CSIC). Responsable: Alvaro Simeone; Juan Franco.
- 6 . Caracterización de la raza Bonsmara en su cruce con Hereford en sistemas del litoral oeste de Uruguay. Responsable: Ana Espasandín
7. Mejoramiento genético en gramíneas nativas: Responsable: Pablo Boggiano; Ramiro Zanoniani
8. Manejo y Mejoramiento de Pasturas Naturales: Responsable: Pablo Boggiano Ramiro Zanoniani y Fernando Santiñaque
- 9 . Producción y Persistencia productivas de pasturas sembradas: Responsable: Pablo Boggiano; Silvana Noel. Fernando Santiñaque. Ramiro Zanoniani
- 10 . Estudios para mejorar la tolerancia al déficit hídrico estival de trébol blanco (T. repens) y lotus (L. corniculatus L) Responsable: Fernando Santiñaque
- 11 . Capacidad de carga de recursos forrajeros promisorios para intensificar los ecosistemas lecheros y agrícolas-ganaderos del Uruguay. Responsable: Pablo Chilibroste; Pablo Soca
- 12 . Estudio de la Interfase Planta- Animal-Suplemento en vacas lecheras (INIA, PILI CLALDY, CONAPROLE, CSIC). Responsable: Pablo Chilibroste; María Bruni. Diego Mattiauda; Pablo Soca.
- 13 . Producción de grano de la secuencia trigo-soja en función de la capacidad de aporte de agua del suelo para los cultivos (CSIC I+D). Responsable: Oswaldo Ernst; Esteban Hoffman
- 14 . Rotación de cultivos en sistemas de producción sin laboreo (AUSID) . Responsable: Oswaldo Ernst.
- 15 . Impacto de la tecnología de aplicación en la deriva y eficiencia de fitosanitarios en soja. Responsable: Juana Villalba.
16. Caracterización de los biocontroladores de insectos plaga en sistemas de producción agrícola pastoriles del litoral oeste uruguayo. PDT Responsable: Adela Ribeiro

- 17 . Impacto de la rotación de cultivos en SD en la sanidad de cultivos de invierno. Responsable: Oswaldo Ernst ; Esteban Hoffman
18. Producción de grano de la secuencia trigo-soja en función de la capacidad de aporte de agua del suelo para los cultivos. Responsable: Oswaldo Ernst
19. Desarrollo y validación de alternativas al control químico de plagas en cultivos extensivos – control biológico con parasitoides de chinches y lagartas en el cultivo de soja. (PDT, FPR/E/AST,RUTILAN, ERRO,MESA DE OLEAGINOSAS,CALISTER). Responsable: Enrique Castiglioni
- 20 . Efecto de la inclusión de leguminosas anuales dentro de la rotación sobre la cantidad y eficiencia de uso del nitrógeno en sistemas agrícolas sin laboreo (CSIC I+D). Responsable: Guillermo Siri-Oswaldo Ernst.
21. Bioecología de *Eragrostis plana* : Responsable: Grisel Fernández
- 22 . Manejo integrado de *Sida rhombifolia* . Responsable: Grisel Fernández
23. Monitoreo de insectos plagas y biocontroladores en cultivos de maíz Bt y áreas de refugio, en el litoral oeste. (PDT). Responsable: Enrique Castiglioni. Adela Ribeiro
- 24 . Optimización de la tecnología de aplicación terrestre y aérea en cultivos extensivos. Eficacia y reducción de la contaminación ambiental.FPTA Responsable científico: Juan Olivet. Participantes EEMAC: Juana Villalba, Adela Ribeiro, Oscar Bentancur.
25. Factores naturales de mortalidad de *Piezodorus guildinii* (Westwood) (Heteroptera: Pentatomidae) en rotación cultivo-pastura. (FCE,CSIC). Responsable: Enrique Castiglioni . Adela Ribeiro.
- 26 . Control biológico de hormigas por medio de hongos entomopatógenos. Responsable: Enrique Castiglioni. Adela Ribeiro.
27. Identificación y utilización de resistencia durable a enfermedades de cebada en América Latina (FONTAGRO FTG-05617-06). Responsable: Ariel Castro
28. Caracterización genómica del germoplasma de cebada, por variables de calidad maltera, agronómicas y sanitarias (FPTA 227). Responsable: Ariel Castro
- 29 . Programa de mejoramiento de cebada cervecera (Convenio Mesa de la Cebada). Responsable: Ariel Castro
30. Determinación de la variabilidad patogénica de los organismos causales de las manchas en red y borrosa y resistencia genética en cebada. Responsable: Fernanda Gamba
31. Análisis de los determinantes genéticos de la fenología del germoplasma de cebada en Uruguay (CSIC I+D 2008). Responsable: Ariel Castro.
- 32 . Identificación de patógenos en *Eucalyptus*. Responsable: Carlos Pérez
33. Enfermedades en Mirtáceas nativas. Responsable: Carlos Pérez
- 34 . Estudio de las trayectorias, dinámicas, tendencias y posibilidades de desarrollo de los sistemas de producción ganadera. Responsable: Pedro Arbeletche; Margarita Heinzen
35. Biocombustibles líquidos a partir de cultivos no tradicionales en el Uruguay (PDT). Responsable : Guillermo Siri. Oswaldo Ernst; Pedro Arbeletche;
- 36 . Estudio de los sistemas de producción agrícola en Uruguay. Responsable: Pedro Arbeletche
- 37 . Estrategias de intervención en los sistemas de producción familiar (investigación-acción). Responsable: Pedro Arbeletche; Enrique Favre; Mercedes Figari; Virginia Rossi.
- 38 . Análisis de loci de efecto cuantitativo (QTL) que determinan las bases de la adaptación y el potencial de cebada (FCE9025). Responsable: Ariel Castro.
39. Caracterización, ajuste de mapeo mediante análisis de QTL y utilización de una novel resistencia cuantitativa a mancha borrosa en cebada (CSIC I+D 2004). Responsable: Ariel Castro.
40. Proyecto “Evaluación Regional de la Raza Angus en el Mercosur” Fac. Agronomía-Soc. de criadores de Angus: Uruguay/INTA Argentina/Univ. Federal de Pelotas - PROMEBO: Brasil/Soc. de Creadores de Angus: Paraguay. Responsable: Ana Espasandín.
41. Proyecto “Cruzamientos como herramientas para mejorar la producción de carne en Uruguay”.Estación Experimental Bernardo Rosengurtt (ex Bañado de Medina) – 1993-2003. Responsable: Ana Espasandín

- 42 . Proyecto “Caracterização de interação genótipo-ambiente no desempenho de bovinos via normas de reação obtidas por regressão aleatória” EMBRAPA Pecuária do Sul – 2005-2007. Responsable: Ana Espasandín
- 43 . Proyecto: “Estudio de la mejora en la eficiencia bioeconómica de la cría vacuna mediante la combinación de diferentes recursos genéticos y ofertas de forraje en pastoreo de campo natural”. INIA-FPTA (2006-2009). Responsable: Ana Espasandín
- 44 . Manejo del cultivo de soja: Responsable: Luis Giménez
- 45 . Respuesta física y económica al riego suplementario en cultivos y pasturas y desarrollo de la tecnología de riego por superficie en siembra directa (FPTA 261) Responsable Luis Gimenez
- 46 . Cultivo de sorgo dulce para la producción de alcohol (ANCAP-ALUR). Responsable: Oswaldo Ernst; Guillermo Siri.
- 47 . Impacto de Nuevas Prácticas de Manejo de Suelo en la Dinámica del Agua en Sistemas bajo Siembra Directa (FPTA 251): Responsable: . Guillermo Siri.Oswaldo Ernst
48. Clasificación numérica de materiales genéticos, Aplicación de Modelos Lineales Generalizados en investigación en Agronomía: Responsable Jorge Franco
49. Análisis Espacial de datos Biológicos: Responsable Jorge Franco.
- 50 . Modelos de Crecimiento Forestal: Responsable Jorge Franco
- 51 . Producción de grano de la secuencia trigo-soja en función de la capacidad de aporte de agua del suelo para los cultivos. Oswaldo Ernst-Sebastian Mazzilli. CSIC I+D
- 52 . Rotación de cultivos en sistemas de producción sin laboreo. Oswaldo Ernst. Guillermo Siri
- 53 .Zonas agrícolas en expansión: determinación de impactos y desarrollo de herramientas para un manejo sustentable de los sistemas de producción” (FPTA 283). Oswaldo Ernst-Sebastian Mazzilli
- 54 .Análisis Espacial en Vegetaciones Nativas. Responsable: Monica Cadenazzi
- 55 .Estudio de metodologías para detección de patrones vegetacionales. Responsable: Monica Cadenazzi
- 56 . Ajuste de metodos de analisis para Agricultura de Precisión. Responsable: Monica Cadenazzi
- 57 .Utilización de Modelos Lineales Generalizados en investigación en Agronomía Responsable Jorge Franco

Facultad de Veterinaria: Plantas tóxicas y toxinas fúngicas como fuente de eventuales pérdidas de los sistemas pastoriles del Uruguay

La importancia de las plantas tóxicas en la muerte o pérdida productiva de animales en los sistemas de producción pecuaria de la región, ha sido estudiada por diversos autores que la estiman en aproximadamente un 14% de las pérdidas totales. Teniendo en cuenta que la mayor parte de los sistemas de producción ganadera de nuestro país son de base pastoril, las fito-toxicosis son un problema con el que el productor y veterinario conviven a diario y que deben de tener presentes por las graves pérdidas económicas que ellas revisten. Las repercusiones que pueden tener las investigaciones sobre estas plantas y sus compuestos tóxicos trascienden a la salud pública. La generación de información a nivel nacional acerca de estos compuestos, es importante no sólo para salvaguardar la salud humana sino por las posibles trabas comerciales que los países importadores de sub-productos animales uruguayos puedan imponer.

Facultad de Medicina:

1. Proyecto: de Erradicación de Cáncer de cuello uterino invasor. Responsables: Sergio Pintos y Dr. Ricardo Rezzano. Epidemiología del cáncer de mama en Paysandú. Prevalencia y características. Cáncer de endometrio. Factores de riesgo. Mortalidad perinatal del interior del Uruguay.
2. Ateneos clínicos internacionales e interdepartamentales utilizando TICs de costos mínimos. Responsables: Dr. Franco Pacello y Dr. Jorge Burjel. Conceptos de administración hospitalaria para el médico internista. Función docente del Hospital. Uso de herramientas y estrategias alternativas vía internet para educación médica continua a distancia.

Escuela Universitaria de Tecnología Médica:
 Resultados microbiológicos del estudio sobre Carga de Enfermedad de las Neumonías del Niño. Responsable: Lic. Coral Fernández

6.2 Publicaciones¹¹

Agregue tantas como sea necesario:

titulo, autores, datos bibliográficos completos, financiación

6.3 Comunicación de resultados

Agregue tantas filas como sea necesario

Autore/s	Título	Evento ¹²			Datos del evento	Financiación
		C	J	S		
Gonzalo Bustillo	"Cortes Territoriales en Sacra Parkway. Una investigación territorial sobre sectores informales de la ciudad de Paysandú"			x	Presentación del libro de la Unidad de Promoción Ambiental de Facultad de Arquitectura, en el marco del Proyecto de Extensión: Acercamiento a las comunidades vulnerables: caso La Chapita, Paysandú. Unidad de Extensión del CUP entre los años 2005-2008.	AECI
Susana Kanovich	"El humor en la enseñanza universitaria".	x			Congreso Internacional sobre Educación en el Uruguay, Montevideo.	
Susana Kanovich, Sofía Rasnik, Ofelia Hernández	"Los estudiantes como protagonistas del Cursillo de Introducción a la Vida Universitaria 2009: una experiencia innovadora".		x		1as Jornadas de Investigación, Enseñanza y Extensión, Rivera.	CUP
María José Apezteguía	Paysandú Siglo XXI ¿existe una cultura del río?	x			X Congreso Mundial de Semiótica. La Coruña. España	
Heinzen, M.	Rol de la Universidad en la producción de conocimiento para la toma de decisiones en las políticas públicas locales.			X	Seminario: "Vinculo entre la investigación y políticas públicas. La experiencia del gobierno Dptal. De Paysandú". Abril 2009.	Intendencia Paysandú.
María José Apezteguía; Silvia Sabaño;	Ponencia: La Transversalidad curricular aplicada a			x	EXTENSO 09. Primer Congreso de Extensión de Uruguay. 5 al 9 de octubre	

11 Deberán citarse las publicaciones realizadas por miembros de la sede o docentes relacionados con la misma, en cualquiera de las funciones (investigación, enseñanza, extensión)

12 C: congreso; J: jornada; S: seminario

Aurora Ribero	una experiencia de trabajo comunitario con estudiantes de la EUTM de Paysandú.				de 2009.
Mercedes Paradiso; María José Apezteguía; Gonzalo Bustillo; Andrea González	Poster: Profundización en la comprensión de la problemática de una comunidad vulnerable de Paysandú: La Chapita.			X	EXTENSO 09. Primer Congreso de Extensión de Uruguay.5 al 9 de octubre de 2009.
Ma Noel Guidali; Natalia García; Ernesto Crespi; Luis Fazio	"CIRCO SOBRE RUEDAS...un camino hacia la inclusión social"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	EXTENSO 09. Primer Congreso de Extensión de Uruguay.5 al 9 de octubre de 2009.
Leticia Ferreira Yolanda Lubenco. María Inés Musso.	ENTORNO LABORAL DE PRODUCTORES EN CONDICIONES DE VULNERABILIDAD SOCIAL"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	EXTENSO 09. Primer Congreso de Extensión de Uruguay.5 al 9 de octubre de 2009.

9. EXTENSIÓN

Completar una ficha por cada proyecto

Título	Area	Servicio/s de Referencia	Resp.	Origen de financiación	Monto de financiación anualizado	Fechas
Desarrollo Productivo y Comunitario Rural.	Agraria Social	CUP	Rosario González	Inter American Foundation	U\$100.000	2006-2009.

Resumen: (no más de 200 palabras)

Línea de Trabajo desarrollada desde 1998. Coordinación general del Proyecto "Desarrollo Productivo y Comunitario Rural, cofinanciado por la Fundación Interamericana (IAF) desde setiembre de 2005 y finalizado en 2009. El trabajo en lo comunitario vincula al CUP con más de 80 organizaciones de base del interior departamental. A nivel productivo, y en colaboración con los docentes de la EEMAC, el equipo trabajó en forma individual con 47 familias de productores familiares rurales y se han capacitado a más de 300 productores en diferentes temáticas de interés.

Desde la Unidad se coordinó, orientando la tarea de los técnicos campo, y realizando el trabajo directo en una de las 6 zonas de trabajo. Esta tarea implicó también la responsabilidad en la ejecución y seguimiento de los Fondo de Sub donaciones (aportados por la IAF), que posibilitaron la puesta en marcha de las iniciativas comunitarias acordadas en cada una de las mesas zonales y de los fondos de crédito dirigidos a productores familiares.

Título	Area	Servicio/s de Referencia	Resp.	Origen de financiación	Monto de financiación anualizado	Fechas
La salud entendida en comunidad: hacia una construcción de la extensión en salud comunitaria en Paysandú.	Salud	CUP	Patricia de la Cuesta	CSEAM-SCEAM	\$300.000,00	2009 -2010.

Resumen: (no más de 200 palabras)

El principal objetivo de esta intervención es contribuir a la integralidad de las funciones universitarias a través de acciones de extensión interdisciplinarias en un territorio vulnerable de la ciudad de Paysandú –La Costanera-, en el marco de un proyecto que enfatiza a la Salud Comunitaria y acompaña la instalación del Polo de Desarrollo Universitario aprobado para el Programa Regional del Centro Universitario, colaborando a éste en la creación de un vínculo genuino de trabajo con la población traducido en prácticas participativas de abordaje.

Título	Area	Servicio/s de Referencia	Resp.	Origen de financiación	Monto de financiación anualizado	Fechas
“La transversalidad curricular aplicada a una experiencia comunitaria: La Chapita, Pdú. con el Ciclo Básico de la Escuela Universitaria de Tecnología Médica”.	Salud	EUTM -CUP	María José Apezteguía	CUP		2008 -2009.

Resumen: (no más de 200 palabras)

Este proyecto está enfocado en un proceso de reelaboración didáctico-pedagógica en el dictado de las Materias de Salud Pública (SP), Psicología (Ps) y Metodología Científica (MC) del Ciclo Básico correspondiente al Primer Año de la EUTM de Paysandú en coordinación con Extensión en un intento por desarrollar pedagógicamente – priorizando tanto el planteo como la resolución de problemas-, la posibilidad de que los contenidos correspondientes a estas tres materias puedan sustentarse a partir de una experiencia de campo articulada desde la práctica de extensión.

Título	Area	Servicio/s de Referencia	Resp.	Origen de financiación	Monto de financiación anualizado	Fechas
Programa	Científico	CUP	Esteban	CSEAM	\$159.000,00	2008

Regional – Cultura del Río	Tecnológica - Social		Krall			-2009.
-------------------------------	-------------------------	--	-------	--	--	--------

Resumen: (no más de 200 palabras)

Objetivos

Junto con la población de pescadores pretendemos a:

1. Avanzar en el acercamiento y construcción de vínculos de trabajo con los productores artesanales, con especial atención a los colectivos organizados identificados en el litoral (Río Negro, Río Uruguay), acompañando y capacitando grupos de usuarios organizados alrededor de distintas iniciativas productivas.
2. Recolectar y analizar información para construir un punto de base o situación de partida en las dimensiones: (i) organizativas y experiencias asociativa, (ii) dinámicas de pesca y modos productivos, (iii) modos de vida comunitarios y familiares asociados a la actividad.
3. Elaborar un diagnóstico participativo de los principales problemas a trabajar en el bienio 2010-2011.

Título	Area	Servicio/s de Referencia	Resp.	Origen de financiación	Monto de financiación anualizado	Fechas
"Medicina alternativa o medicina para los que no tienen alternativa".	Salud -Científica Tecnológica	CUP. Facultades Química - Medicina	Actividades Extensión: M. Heinzen	CUP. Intendencia de Paysandú		2008-2009.

Resumen: (no más de 200 palabras)

El CUP se hizo responsable de la conformación y sostén de un grupo de productores de plantas medicinales y aromáticas de Lorenzo Geyres que participan en el Proyecto de investigación de Facultad de Química y Facultad de Medicina que tiene financiamiento de CSIC, en el marco del Proyecto de Partenariado Territorial en conjunto con la Asociación Lucana de Paysandú y la Intendencia.

10. ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN CULTURAL

Agregue tantas filas como sea necesario

Fecha	Título	Datos del evento	Financiación
Junio de 2009	Fortalecimiento de la Red de Organizaciones Sociales de Paysandú. Organización del Congreso Anual de Organizaciones Sociales. Octava Edición.	Organización del Congreso Anual de Organizaciones Sociales. Octava Edición.	Unidad Extensión. CSEAM

Noviembre de 2009	Muestra Fotograma 09. "Sumergidos" e "Inmigrantes"	Coordinación y apoyo del trabajo de los estudiantes de IENBA y fotógrafos interesados para la presentación de las dos muestras.	Instituto Nacional de Bellas Artes y Unidad de Extensión del CUP.
Todo el año.	Participación y colaboración en la organización de las acciones que la Comisión por la Recuperación de la Memoria lleva adelante en el Departamento:	<ul style="list-style-type: none"> • Muestra de Fotografías de Aurelio González en el CUP. • placa homenaje a una de las asesinadas de Soca, Graciela Estefanell; • Instalación de la Escultura en el Liceo Nº 1 de Paysandú en Homenaje a Nelsa Gadea Desaparecida en Chile ex estudiante y miembro del CUDES . • colaboración en el mantenimiento del Blog del Museo de la Memoria de Paysandú. 	Diversas fuentes
Todo el año	Creación y sostenimiento del Grupo local Red de apoyo al Plan Ceibal (RAP Ceibal).		
Todo el año	Colaboración en la elaboración y ejecución de las siguientes actividades puntuales de relacionamiento con el medio	<p>-Análisis de las prácticas profesionales en contextos de vulnerabilidad social: Refugio La heroica, Paysandú. Fac. Psicología.</p> <p>- El Desafío de educar y prevenir en Salud Mental: reflexiones sobre la resiliencia. EUTM Pdú.</p> <p>- Incentivar la donación de sangre voluntaria y altruista. EUTM Pdu</p> <p>- Acercamiento a la Comprensión de la Dislexia en la Educación Superior. Jornada con educadores.</p>	CSEAM
	Paysandú Universitario: Columna semanal en el		

	diario "El Telégrafo".		
	desarrollo de la página web: www.cup.edu.uy. Y renovación del logo CUP		
14 al 18 de setiembre y del 28 de setiembre al 2 de octubre de 2009	Gira de difusión de la oferta académica regional en conjunto con Regional Norte		CCI
3 y 4 de setiembre	Expoeduca Regional		CSEAM- MIDES-IDP
12 y 13 de noviembre	Celebración 40 años Casa Universitaria de Paysandú	Espectáculo público frente a la sede universitaria en el que actuaron Tantomán y Ana Prada	CCI - CSEAM
Segundo Semestre 2009	Conmemoración de los 30 años de la Escuela Universitaria de Tecnología Médica en Paysandú	Varias actividades de cada carrera que se cursa en el CUP.	EUTM – CUP-CSEAM

11. CONVENIOS

Agregue tantas filas como sea necesario

Título del convenio	Contraparte(s)	Breve Descripción	Periodo

12. RECONOCIMIENTOS

Agregue tantas filas como sea necesario

Institución	Alcance y características

13. INVERSIONES

Agregue tantas filas como sea necesario

Const. m2	Mobiliario	Informática	Laboratorio	Vehículos	Otros	Financiación	Monto
	X	X		X	X	CCI	

14. CONSTRUCCIÓN INSTITUCIONAL

Descripción cualitativa en no más de 2 páginas

Etapas Consolidación y crecimiento: el PRET en marcha.

1. Biblioteca y Oficina de Comunicación y Difusión Institucional (OCDI)

Con fondos de la CCI y en conjunto con Regional Norte se creó y desarrolló la Oficina de Comunicación y Difusión Institucional (OCDI) con el objetivo de trabajar con la comunicación y difusión interna y externa de las actividades organizadas desde el Centro Universitario de Paysandú y los servicios radicados, elaborando una imagen del CUP hacia la comunidad mediante varios instrumentos como página web, columna en la prensa, elaboración de base de datos, comunicados, envío a los potenciales interesados y a los medios de comunicación.

Se consolidó la biblioteca del CUP como un servicio de apoyo académico que busca la mejora de los procesos de aprendizaje, docencia, investigación, formación continua y gestión de la institución en su conjunto para lo cual fomenta la creación de un espacio de discusión, reflexión, producción y divulgación del conocimiento en las diferentes disciplinas relacionadas con su ámbito de acción. Durante el año el trabajo permitió acceder, seleccionar, adquirir, procesar y difundir los recursos de información necesarios para el desarrollo de las actividades del C.U.P; integrar la biblioteca a los planes académicos de la institución para satisfacer las necesidades de información de estudiantes, docentes y egresados; colaborar con equipos de trabajo del Centro Universitario de Paysandú que así lo requirieron.

Se promovió la formación del usuario con énfasis en el uso de nuevas tecnologías, tendiendo a promover la formación continua.

Se destaca la incorporación de material bibliográfico y la aproximación en la vinculación con los servicios radicados.

2. Mejoramiento edilicio e infraestructura

En el 2009 el CUP comenzó a funcionar con su nuevo edificio, lo que significó una reorganización institucional que permitió liberar espacios para Biblioteca y Sala de Informática, concentrando las áreas de oficina, atención al público, cogobierno y dirección en el nuevo edificio. Por otro lado se realizó la conexión a la Red Clara y se proyectó un aula que contemple también la instalación de los docentes del Polo de Salud Comunitaria y eventualmente las oficinas docentes del ISEF. La primera etapa de las obras fue licitada a final del año y se espera la resolución para comenzar su ejecución.

Dentro de las mejoras en infraestructura y equipamiento se cuenta la adquisición de un segundo vehículo propio, una camioneta de uso más versátil que el minibús de 14 plazas.

3. Programas de mejora

Con la incorporación del nuevo personal de los escalafones F y E se reestructuró el organigrama de recursos humanos creando un Departamento de Intendencia a cargo del nuevo cargo de Intendente.

Se continuaron los avances hacia la implementación del sistema de Bedelía electrónica para el CUP y se procedió a la capacitación del personal.

4. Desarrollo Académico.

4.1 Apoyo a la formación en diferentes servicios universitarios radicados:

A estudiantes:

- "Cursillo de Introducción a la Vida Universitaria" " para todos los estudiantes que ingresaron a la Universidad en Paysandú en el 2009. (350 estudiantes). Unidad Apoyo Enseñanza (UAE)

- "Jornadas de Bienvenida a la Universidad" para la generación de ingreso a la Tecnicatura en Tecnologías de la Imagen Fotográfica del Instituto Escuela Nacional de Bellas Artes (19 estudiantes). UAE

- Taller "Pautas básicas para la elaboración y comunicación oral del informe final de la pasantía" para estudiantes de la carrera de Tecnólogo Químico (25 estudiantes). UAE

- Taller "Aproximaciones a la Ética Profesional" para estudiantes de las carreras de Tecnólogo Químico y Mecánico. (35 estudiantes). UAE

- Curso Estrategias de Comunicación para el Trabajo en Equipo (2 créditos) para estudiantes de ISEF. Docentes responsables: Lic Mónica Cabrera y Lic (Mag) Ma. José Apezteguía. OCDI y Unidad de Extensión.

A docentes

- III Foro de Innovaciones Educativas y el I Foro de Experiencias Educativas Semi-presenciales. 5 y 6 de noviembre, con Sede en Montevideo, Regional Norte y el CUP (desde Paysandú, 12 docentes). Contraparte local.
- Jornada: Experiencias en Investigación: un intercambio entre docentes de la Universidad y de Formación Docente.(60 docentes). UAE Instituto Formación Docente.
- Apoyo local del Curso "Educación universitaria, innovación, TIC" del Proyecto "Generalización del uso educativo de las TIC en la Universidad de la República" de la CSE. (participaron 40 docentes en el Módulo 1 y 10 docentes en el Módulo 2). UAE.

4.2 Programas Regionales – Polos Académicos

De acuerdo a las resoluciones adoptadas por el CDC (Sesiones 25.11.08; 09.06.09 y 04.08.09 sobre la aprobación de los Polos de Desarrollo Universitario, PDU), la Universidad de la República (UR), se definió para el Litoral Oeste, con centro en el CUP, un Polo Agroalimentario-Agroindustrial que conjuga las fortalezas de la UR en la región en el área agraria y el perfil agroindustrial de Paysandú, y un Polo para la consolidación del área de Salud Comunitaria mediante el cual las Facultades de Medicina y Psicología radicarán recursos docentes calificados que trabajarán en conjunto con los docentes de los servicios de Salud ya radicados.

4.2.1. Polo de Salud Comunitaria

Este Polo pretende desarrollar investigación clínica, en especial la referida al primer nivel de atención y en interacción con la Comunidad, la que constituye en todos los servicios y para todos los órdenes del área de la Salud un componente de relativa debilidad. Se integrarán actividades formativas, asistenciales y de investigación en la investigación clínica o epidemiológica radicada en el Primer Nivel de Atención, constituyéndose la práctica en Atención Primaria un escenario muy rico para la generación de conocimientos, siendo un ámbito privilegiado para el estudio de la historia natural de los problemas de salud tanto desde la perspectiva de la persona y la familia como desde la del ambiente y la comunidad. En las investigaciones que se han realizado en nuestro país existe una dispersión de enfoques y en muchos casos con abordajes desde una disciplina única que crea un sesgo en la información y dificultades para manejar la misma. Por otro lado, no existe formación pertinente en los diversos profesionales integrantes del los equipos de salud, los que encuentran dificultades para romper las barreras disciplinares y carencias en la formación para el trabajo en equipo.

El Área Temática a Desarrollar es la Salud Comunitaria enmarcada en la orientación actual del Sistema Sanitario Nacional que considera a la salud como el objetivo esencial; al individuo, como integrante de una comunidad concreta (que actúa como factor determinante del Proceso Salud - Enfermedad), y al abordaje integral y en equipo de los Problemas de salud como la estrategia más adecuada para alcanzarlo. Este enfoque pone a la familia como centro y su consideración como "Unidad de Atención" ya que su funcionamiento es un factor dinámico que influye en la conservación de la salud o en la aparición de enfermedades, siendo su papel determinante de la Salud de una población. Desde esta perspectiva su abordaje es necesariamente interdisciplinario e intersectorial e involucra a médicos, psicólogos, trabajadores sociales, nutricionistas, tecnólogos, educadores, técnicos ambientales, entre otros.

Las acciones se llevarán a cabo mediante equipo universitario de Profesionales de la salud que compartan un enfoque interdisciplinario y sistémico y que realicen actividades de enseñanza investigación y extensión en contacto con la comunidad y que coordinen y articulen con otros técnicos que trabajan en el sistema de salud , sus diferentes organismos públicos y privados (MSP, ASSE, Mutualista) y con otros cuya especificidad no es la salud como es el caso del MIDES, INAU, ANEP y Promoción Social de la Intendencia.

En el marco del Polo y en línea con lo definido por el PRET se continuó trabajando en una propuesta de Ciclo Inicial para el Area de la Salud.

4.2.2. Polo Agroalimentario

El litoral noroeste del país, concentra el 15% del PBI de Uruguay. En particular, Paysandú, que se encuentra equidistante de Salto y Fray Bentos, es sede de la más antigua y afianzada acción descentralizadora de la UdelaR, la EEMAC de la Facultad de Agronomía. El Polo Agroalimentario Agroindustrial intenta aumentar la base académica existente en la zona, fomentando su interdisciplinariedad al integrar servicios del Área Científico Tecnológica, la que

comienza por Facultad de Química, para la realización de estudios de grado, postgrado e investigación en temáticas comunes como química agrícola y ambiental. Se plantea como objetivo el desarrollo de las temáticas de sustentabilidad en la producción agroalimentaria y agroindustrial y producción agropecuaria en función del producto agroalimentario/agroindustrial. Se cuenta también con la incorporación a la propuesta del Instituto de Computación de la Facultad de Ingeniería, para radicación de competencias en informática, con especialización en temas que aporten directamente al mencionado polo. Para esto es necesario montar un laboratorio analítico de alta tecnología que pueda interaccionar con el medio dando servicios de calidad a las industrias y formar recursos humanos en disciplinas que, en la actualidad, no son impartidas en el Uruguay. Existe acuerdo tanto del sector académico como productivo respecto a la necesidad de contar con este laboratorio que le daría competitividad al sector productivo y permitiría la generación de conocimientos y capacitación de recursos humanos par la región. Esto impulsa a llevar adelante un emprendimiento conjunto Universidad sector industrial en el cual la Universidad pondría los recursos humanos capacitados y el sector productivo podría colaborar con la adquisición de los equipos.

5. Hacia el Centro Regional

El desafío para los años venideros es la conformación de un Centro Regional que aborde el Litoral Oeste del país. Los CENUR tendrán como misión impulsar el desarrollo universitario en su área de influencia mediante la investigación, la enseñanza y la extensión. Deberán crecer en estrecha vinculación con el resto de la UR y convertirse en polos de excelencia en ciertas áreas temáticas definidas por el CDC. En los CENUR se desarrollarán también otras actividades académicas de alcance nacional o local en estrecho contacto con otros actores de la UR. Los CENUR deberán proponer al CDC sus planes de desarrollo académico y elaborar estrategias con ese fin. Contarán con una autonomía progresiva en todo lo referente a la gestión de sus recursos, apuntando al surgimiento de servicios de nuevo tipo.

Es prioritario para el CUP avanzar hacia la definición de un PRET conjunto con Regional Norte en el cual se planteen las áreas de complementación académica y se avance hacia la autonomía administrativa. Es así que en el 2009 se ha trabajado en equipos docentes por áreas disciplinarias para avanzar hacia el PRET común y ha funcionado una Comisión integrada por delegados de ambas sedes en la cual se elaboró un reglamento para ser presentado al CDC. Esta Comisión Intersede sería la encargada de llevar adelante la transición desde las actuales estructuras al CENUR del Litoral.