

INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES
SEDES UNIVERSITARIAS DEL INTERIOR

SEDE	CASA DE LA UNIVERSIDAD DE TACUAREMBO
DIRECTOR/A	Daniel Cal
AÑO A INFORMAR	2009

1. RESUMEN DE LA ACTIVIDAD

En el año 2009 la Casa de la Universidad de Tacuarembó puso especial énfasis en el proceso de construcción del PRET Noreste a través de la convocatoria de los Polos de Desarrollo Universitario y la concreción de la Carrera de Tecnólogo Cárnico, la realización de Cursos de Actualización Permanente y actividades de extensión, así como la consolidación de la CUT como referencia local en actividades vinculadas al desarrollo regional y local, a la salud y a la cultura.

Se consolida la presencia de la Universidad de la República en Tacuarembó y su inserción a nivel local, sustentada a partir de los diferentes públicos con los cuales se vincula la CUT y el Funcionamiento del Grupo de apoyo a la Universidad, integrado por representantes de diferentes sectores de la sociedad local y de varias instituciones: Dirección de Cultura/IMT, Ediles departamentales, INIA, Agencia de Desarrollo, Plenario PIT/CNT, docentes, Intersocial de Tacuarembó, Escuela Agraria y Escuela Técnica, Instituto de Formación Docente.

Fortalecimiento de la CUT a través de la incorporación de una extensionista que se integra al equipo docente, así como el equipamiento y mobiliario para las instalaciones de la Casa de la Universidad. En tal sentido se destaca la instalación de equipos para conectar a la CUT a la red informática de la Universidad de la República.

Se mantuvo el vínculo con diferentes servicios, como ser Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Facultad de Medicina, Escuela de Nutrición y Dietética, Facultad de Veterinaria, Facultad de Agronomía, Escuela de Música, Facultad de Ciencias Sociales, Licenciatura de la Comunicación, entre otros.

La Casa de la Universidad participa del Plenario de la Comisión Coordinadora del Interior (CCI), ámbito donde se articula el trabajo y los lineamientos de desarrollo de la Universidad en el interior.

Principales actividades

- **Programa Regional de Enseñanza Terciaria:** el accionar de la Casa de la Universidad de Tacuarembó estuvo centrado en continuar el proceso de construcción del PRET Noreste, en particular en el marco de los Polos de Desarrollo Universitario en el Interior. A partir de la convocatoria para el Noreste se realizó la difusión, se estimuló a grupos locales y se colaboró en la formulación de propuestas. En el mes de setiembre se realiza en Tacuarembó un Taller de presentación de ideas y propuestas en curso con la participación de equipos docentes de diferentes servicios y grupos locales vinculados a los diferentes temas del PRET Noreste: desarrollo forestal, recursos naturales y sostenibilidad, salud, frontera, cultura guaraníca, sistema cárnico-forestal.
- **Polo de Desarrollo Universitario del Noreste:** como resultado de este proceso, y a partir de las propuestas presentadas, el CDC resuelve apoyar el

Proyecto titulado Instituto superior de Estudios Forestales, con 3 cargos docentes de alta dedicación radicados en Tacuarembó con sede en el INIA, dependiendo de la Casa de la Universidad de Tacuarembó y con la coordinación académica de la Facultad de Agronomía. A partir de esta resolución se comenzaron los pasos necesarios para implementar la propuesta a partir de inicios del 2010.

- **Tecnólogo Cárnico:** se continuó con el proceso de implementación de la Carrera de Tecnólogo Cárnico en el marco del Convenio ANEP-Universidad de la República y la Sub-Comisión Tecnólogos. Se acompañó el proceso de consideración del Plan de Carrera en las Facultades de Agronomía y Veterinaria, se constituyó la Comisión de Carrera y se inició el proceso de selección de docentes y la formación de los mismos. En forma paralela se comenzó la obra del laboratorio de enseñanza en el predio de INIA Tacuarembó. La Carrera de Tecnólogo Cárnico se apoyará en las capacidades locales existentes, por lo cual se están instrumentando su funcionamiento en el INIA y la Escuela Agraria, y el apoyo académico de los servicios vinculados en la construcción de la propuesta de enseñanza: Facultades de Química, Agronomía, Veterinaria, Ingeniería y la Carrera de Ingeniería de los Alimentos.

- **Proyecto Nodos de Salud:** en el marco del Programa Uruguay Integra de la Oficina de Planeamiento y Presupuesto con apoyo de la Unión Europea, se aprueba el Proyecto de Nodos de Salud, el cual se implementa conjuntamente con la Intendencia de Tacuarembó, la Dirección Departamental de Salud, APS-ASSE y la Facultad de Medicina. La CUT integra el Comité Interinstitucional de gestión y la Facultad de Medicina, socia del Proyecto, participa aportando soporte metodológico a la implementación y la formación de recursos humanos. Docentes de Facultad de Medicina tuvieron a su cargo los Cursos para Agentes Comunitarios de Salud y para los Equipos de Salud, con casi 100 participantes entre ambos cursos.

- **Grupo de Trabajo Binacional "Desarrollo Sustentable de la Región de Frontera Uruguay/Brasil":** se mantuvo la participación en el grupo de trabajo, para lo cual se realizan 2 Jornadas de intercambio: en setiembre en la Universidad de Santa María y en el mes de diciembre en Santa Ana do Livramento-Rivera, donde se establecen las bases para la construcción de la propuesta de un Programa de Desarrollo Sustentable para la Región de Frontera.

- **Actividades con otros actores locales:**
 - **Fiestas Mayas:** junto con la Dirección General de Cultura de la Intendencia de Tacuarembó y otras instituciones locales se realizó el Ciclo de Actividades denominada Fiestas Mayas, el cual fue inaugurado con la presencia del Rector de la Universidad de la República. Algunas de las actividades organizadas por la CUT fueron:
 - Acto de inauguración: Conferencia sobre Desarrollo y Universidad en el Noreste. Rector de la Universidad de la República, Dr. Rodrigo Arocena.
 - Cultura Hídrica: Agua y Cultura Proyecto PHI – UNESCO, Ana Buti (UDELAR) Aler Donadio (Inst. del Río Negro) y Carmen Curbelo (UDELAR).
 - Mesa Redonda: Sistema Nacional de Salud, Decano Facultad de Medicina Prof. Felipe Schelotto y referentes locales: Dirección Departamental de Salud, ASSE/APS, Proyecto Nodos de Salud

- Conferencia sobre Cambio climático: Ing. Agr. Walter Oyanzabal, Grupo Cambio Climático, Presidencia de la República.
- 2do. Encuentro de Coleccionistas de Piezas Indígenas de Tacuarembó y Taller sobre nuestros Indígenas, FHCE/Departamento de Antropología.

▪ **Homenaje a Mario Benedetti:** Junto a la Cátedra Washington Benavidez se realizó un encuentro llamado "Vení a leer a Benedetti", con participación de estudiantes, docentes y público en general.

▪ **Reconocimiento a Circe Maia:** junto con la Cátedra Washington Benavidez, la Biblioteca Nacional y la Intendencia de Tacuarembó se participó de la organización de la nominación de la Prof. Circe Maia a la Academia Nacional de Letras.

▪ **Catedra Washington Benavidez:** se participa de la constitución formal de Cátedra WB con la presencia del Prof. Washington Benavidez.

▪ **Seminario sobre Construcciones Alternativas:** junto a la Asociación Empresarial y la Agencia de Desarrollo, donde se analizaron las alternativas de uso de casas de madera: aspectos constructivos, legales, materia prima, formación de recursos humanos.

▪ **Taller regional Uruguay III Siglo:** se participa del Taller regional (Rivera y Tacuarembó), Pilotos de Agendas regionales de desarrollo en el marco de la Estrategia Uruguay Tercer Siglo, Área Estrategia de Desarrollo y Planificación/OPP.

● **Apoyo a estudiantes:** se consolida el apoyo a los estudiantes de Tacuarembó que están en la Universidad en diferentes puntos del país, y se brinda apoyo a estudiantes universitarios de Tacuarembó. En forma paralela se brinda un servicio de información y apoyo para el acceso a las becas disponibles: Bienestar Universitario, Fondo de Solidaridad, etc., a través de instancias de difusión en los centros de estudio y en la propia Casa, dirigida a estudiantes y padres.

● **Relacionamiento interinstitucional/ Sociedad local**

● La Casa de la Universidad de Tacuarembó mantiene la participación en la Agencia de Desarrollo Económico de Tacuarembó, ámbito integrado por diversas instituciones de sector público y organizaciones representantes del sector productivo local, basado en la cooperación y coordinación de acciones en torno a la temática del desarrollo.

● Se participa de la Cátedra Washington Benavidez, como un espacio abierto donde actores de la sociedad generan actividades de promoción cultural, difusión científica, debate, intercambio, etc, y que acaba de formalizarse como Asociación Civil.

● Por su ubicación la Casa de la Universidad está integrada al circuito cultural y patrimonial de San Fructuoso, lo cual integra a instituciones e iniciativas ubicadas en torno a la Plaza 19 de abril (Plaza Mayor) de la ciudad de Tacuarembó para la realización de actividades culturales y sociales.

2. ESTRUCTURAS DE DIRECCIÓN, COGOBIERNO Y ASESORAMIENTO

	Nombre	Delegación	Mail de contacto
Director	Daniel Cal		dancal@adinet.com.uy
Consejo			
Comisión Directiva			
Asamblea del Claustro			
Consejo Asesor			
Mesa Consultiva			
Mesa Coordinadora de Servicios Universitarios			
Comisión Pro-Universidad	- Gustavo Ferrreira - Patricia Mulling - Fredy Lisboa	INIA IMT y UTU Intersocial	gferreira@tb.inia.org.uy pmullin@adinet.com.uy lisboaft@hotmail.com

3. FUNCIONARIOS DOCENTES QUE TRABAJAN EN EL CENTRO

Nombre	Dependencia	Grado	Hs	DT		Rad. ¹			Comp ²		Tipo ³		
				Sí	No	Sí	No	V	P	E	E	I	C
Daniel Cal	CCI-CUT	4	30		x		x					x	
Julio Sayes	CCI-CUT	2	30		x	x						x	
Valeria Ferreira	CCI-CUT	1	25		x		x					x	
Oscar Cardozo	Enseñanza	3	36		x		x					x	

4. FUNCIONARIOS NO DOCENTES QUE TRABAJAN EN LA SEDE

Nombre	Dependencia	Grado	Hs.	Ext.		Subr.		Comp. ⁴		Función y Sección
				Sí	No	Sí	No	P	E	
María Esther Lanzeri	CCI-CUT	9	48	x						Administrativa
Gladys Yackes	CCI-CUT	6	40		x					Servicios generales

1 Si tiene estímulo por radicación en el interior, si vive en el interior pero no tiene el mencionado estímulo, si es docente no radicado (viajero)

2 Presupuestal, Extrapresupuestal

3 Efectivo, Interino, Contratado

4 Presupuestal, Extrapresupuestal

5. ENSEÑANZA

5.1 Carreras de Grado

Título	Servicio	Duración	N° Doc.	N° Est.	N° Egr.	Tipo ⁵	
						C	I

5.2 Carreras universitarias, títulos intermedios

Título	Servicio	Duración	N° Doc.	N° Est.	N° Egr.	Tipo ⁶	
						C	I

5.3 Carreras universitarias, títulos no terciarios

Título	Servicio	Duración	N° Doc.	N° Est.	N° Egr.	Tipo ⁷	
						C	I

5.4 Carreras universitarias, títulos técnicos y tecnológicos

Título	Servicio	Duración	N° Doc.	N° Est.	N° Egr.	Tipo ⁸	
						C	I
Tecnólogo cárnico	ANEP-UDELAR	3 años	6	40	0	x	

5.5 Carreras universitarias, títulos de posgrado

Título	Servicio	Duración	N° Doc.	N° Est.	N° Egr.	Tipo ⁹	
						C	I

5 Completa o Incompleta

6 Completa o Incompleta

7 Completa o Incompleta

8 Completa o Incompleta

9 Completa o Incompleta

5.6 Cursos de Educación Permanente

Título	Servicio	Duración	N° Doc.	N° Asist.	Aprobación ¹⁰	
					A	E
Taller auxiliar operador de alimentos	Escuela Universitaria de Nutrición y Dietética	30	3	30		x
Rol de la Nutrición en la Atención Primaria de Salud	Escuela Universitaria de Nutrición y Dietética	20	3	18		x
Abel Carlevaro: Maestro y compositor. Atilio Rapat: Arreglos para guitarra	Escuela Universitaria de Música	30	1	25		x
Fundamentación epistemológica de las ciencias modernas	Comunicación	20	1	45	x	
Toma de muestra, remisión y diagnóstico veterinario	Facultad de veterinaria	15	1	15	x	
Ciclo de formación en Educación "Metodologías de Enseñanza y Evaluación de los Aprendizajes"	Facultad de veterinaria	30	2	25		x
Curso Taller: Planificación de actividades de Formación y Capacitación	Facultad de veterinaria	30	2	20		x
Ciclo de Formación en Educación "Innovación e Investigación Educativa"	Facultad de veterinaria	30	2	20		x
Taller sobre Economía y Administración Agropecuaria	Facultad de veterinaria	20	2	15	x	
Desarrollo local, Desarrollo humano, Desarrollo sustentable	Facultad de veterinaria	25	3	22	x	

6. INVESTIGACIÓN

61. Proyectos

Título	Area	Servicio/s de Referencia	Resp.	Origen de financiación	Monto de financiación anualizado	Fechas
Prototipo de neruro-navegador	Salud	Facultad de Ingeniería		CSIC y Hospital de Tacuarembó/ ASSE		Desde 2008
Resumen: Se está realizando por parte de la Facultad de Ingeniería en forma conjunta con el Hospital de Tacuarembó para el diseño prototipo de neuronavegador.						

¹⁰ Asistencia o Evaluación

Título	Area	Servicio/s de Referencia	Resp.	Origen de financiación	Monto de financiación anualizado	Fechas
PROPIM	Sociales y Humanas	Facultad de Humanidades	Carmen Curbelo			Desde 2007

Resumen:

Los Objetivos son desarrollar la investigación sobre el rol y la incidencia del indígena misionero (siglo XVII-XIX) en la colonización y estructuración del espacio cultural del Norte de Uruguay e interactuar con la sociedad para lograr que el conocimiento generado a través de la investigación, contemple los valores y las necesidades de las comunidades locales transformándose en propuesta potencial de bienes culturales en la oferta turística regional. Se busca la integración a emprendimientos como el "Corredor Internacional de las Misiones Jesuíticas.

La realidad indígena misionera tuvo y tiene múltiples expresiones en todo el territorio nacional y fundamentalmente al Norte del Río Negro. Se le ha prestado poca atención en la construcción de la identidad del estado. Decenas de nombres de accidentes geográficos (ríos, arroyos, cerros) son testimonio de su proyección en el presente. Esta geografía en guaraní es la consecuencia de la integración temprana de esas tierras a las estancias de las Misiones Jesuíticas del Paraguay. Los indígenas misioneros manejaron estas estancias desde Puestos o Capillas, cuidando el ganado que alimentaría a los Pueblos Misioneros Jesuíticos.

Además, se apoya la participación de la aparcería de Ansina en la Fiesta de la Patria Gaucha y se realiza la Exposición "Imágenes que hablan" en el marco del Día del Patrimonio en la Casa de la Universidad de Tacuarembó.

6.2 Publicaciones¹¹

Agregue tantas como sea necesario:

titulo, autores, datos bibliográficos completos, financiación

6.3 Comunicación de resultados

Autore/s	Título	Evento ¹²			Datos del evento	Financiación
		C	J	S		

11 Deberán citarse las publicaciones realizadas por miembros de la sede o docentes relacionados con la misma, en cualquiera de las funciones (investigación, enseñanza, extensión)

12 C: congreso; J: jornada; S: seminario

7. EXTENSIÓN

Título	Area	Servicio/s de Referencia	Resp.	Origen de financiación	Monto de financiación anualizado	Fechas
Acuerdo de trabajo entre sedes universitarias vinculadas al PRET Noreste y la CESEAM.	Red de Extensión	SCEAM – Red Nacional de Extensión	Daniel Cal Mario Clara Yerú Pardiñas	SCEAM	300000	0ct-dic 2009

Resumen:

Objetivo: reconfigurar y especificar las acciones de las Sedes Universitarias vinculadas al PRET Noreste, para promover el desarrollo de la extensión desde la perspectiva de la generalización de prácticas integrales, y formalizar el apoyo económico para su cumplimiento. Dicho desarrollo cuenta con la RED DE EXTENSIÓN como elemento potenciador que se está gestando entre los diversos servicios, el SCEAM y otros actores.

A los efectos de re-conocer las acciones actuales y futuras, el SCEAM realizó una visita a la región, que se plasma en este acuerdo de trabajo. El acuerdo se nutre de los planes de trabajo en Extensión Universitaria de cada Sede, del intercambio de la visita realizada, de otras propuestas que las sedes impulsan tanto individual como colectivamente, y de acciones que pueden articularse con las líneas centrales que ha acordado la CSEAM.

El acuerdo cuenta con los siguientes items:

- Acciones del servicio para fortalecer la RED de EXTENSION.
- Acciones de extensión impulsadas por las Sedes vinculadas al PRET del Noreste.
- Acciones del servicio vinculadas a los programas centrales del SCEAM.

Comprende al Centro Universitario de Rivera y la Casa de la Universidad de Tacuarembó (CCI), Unidad de Extensión de Artigas y Unidad de Extensión de Cerro Largo (SCEAM) y Estación Experimental Bernardo Rosengurt (FAGro).

Título	Área	Servicio/s de Referencia	Resp.	Origen de financiación	Monto de financiación anualizado	Fechas
Promoción de Hábitos de Vida Saludables y de comunidades saludables a través de las Escuelas Rurales de la región Noreste del país.	Salud	Facultad de Medicina	Dra. Alicia Sosa Dr. Julio Sayes	CSEAM	249.860,50	1/11/2009 al 1/11/2010

Resumen:

Objetivo: crear un ámbito donde la educación escolar y promoción de hábitos de vida saludables generen el conocimiento necesario para que los individuos sean gestores de su propio desarrollo, donde ellos mismos sean agentes de cambio socio cultural en su propia comunidad.

Este proyecto constituye una experiencia inédita ya que fue generado desde la participación proactiva de universitarios egresados locales de la región Noreste, cumpliendo con los preceptos fundamentales de una Universidad Latinoamericana, con un fuerte compromiso con la sociedad, desde la extensión universitaria. Se generaran espacios de participación para de estudiantes de pre-grado de las áreas Salud y Social, a través de articulaciones con las Unidades de Extensión y las comisiones co-gobernadas de los distintos Servicios Universitarios.

Población objetivo: comunidades rurales de 20 escuelas rurales de la región Noreste del país: Sur-este Tacuarembó, Noroeste de Cerro Largo y Suroeste de Rivera. Asimismo se coordinará con el Proyecto Nodos de Salud.

Duración del proyecto: 12 meses a partir de la fecha de aprobación

Resultados esperados: comunidades organizadas desde las escuelas, promotoras de hábitos saludables y auto gestoras de su vida mas saludable. Generación de material educativo y audiovisual adecuados para la zona rural, diagnósticos participativos en el área salud-social, guía de recursos sociales, redes establecidas y vínculos fortalecidos entre comunidad – escuela-Universidad.

8. ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN CULTURAL

Fecha	Título	Datos del evento	Financiación
Inaugurado el 18 de diciembre 2009	CANTATUTORES de Tacuaembó	Exposición fotográfica y musical de los músicos de Tacuarembó	MEC Fondos Concursables y CCI Act. culturales
4 de diciembre 2009	Constitución de la Cátedra Washington Benavides	Se firma el Acta fundacional y aprueban los Estatutos de la Cátedra WB. Disertación del profesor Washington Benavides.	Instituciones varias a nivel local y CUT
17 de agosto 2009	Homenaje a Mario Benedetti	Junto a la Cátedra Washington Benavidez se realizó un encuentro llamado "Vení a leer a Benedetti", con participación de estudiantes, doentes y público en general.	Instituciones varias a nivel local y CUT

9. CONVENIOS

Título del convenio	Contraparte(s)	Breve Descripción	Periodo
Instituto de APS de Tacuarembó	Intendencia de Tacuarembó, ASSE, MSP, Facultad de Medicina	Promover el desarrollo y la articulación de los aspectos asistenciales, de enseñanza, investigación y extensión en el primer nivel de atención y en la comunidad, integrando las Instituciones públicas y privadas efectoras de Salud con la Universidad de la República y sus servicios y la ciudadanía del Departamento de Tacuarembó.	Desde 2008, vigente.
Laboratorio para Tecnólogo Cárnico	INIA Tacuarembó	Acordar las condiciones de los intereses comunes en la instalación del Laboratorio de Enseñanza de la Carrera de Tecnólogo Cárnico de la Universidad de la República y la ANEP en el predio de INIA Tacuarembó.	Aprobado en 2009 por el CDC.
Proyecto Nodos de Salud	Intendencia de Tacuarembó, ASSE, MSP con Facultad de Medicina (socios del Proyecto)	En el marco del Programa Uruguay Integra de la OPP con apoyo de la Unión Europea, se implementa el Proyecto de Nodos de Salud, donde la CUT integra el Comité Interinstitucional de gestión y la Facultad de Medicina, participa aportando soporte metodológico a la implementación y la formación de recursos humanos.	Desde enero 2009

10. RECONOCIMIENTOS

Agregue tantas filas como sea necesario

Institución	Alcance y características

11. INVERSIONES

Agregue tantas filas como sea necesario

Const. m2	Mobiliario	Informática	Laboratorio	Vehículos	Otros	Financiación	Monto

12. CONSTRUCCIÓN INSTITUCIONAL

Etapa fundacional

La Casa de la Universidad de Tacuarembó fue creada en el año 1987, a partir de la voluntad de graduados universitarios de acercar a la Universidad de la República a la realidad local. Es así que bajo la Dirección del Ing. Químico Ceferino Lima se realizaron actividades de extensión y de difusión sobre diversos temas, buscando a la vez la cooperación con otros actores locales. En el marco de la realización de la Semana Universitaria realizada en el año 2001, la comunidad local expresa la necesidad de estudios terciarios en Tacuarembó.

En el año 2004 se integra un docente extensionista dependiente del Servicio de Extensión, retomándose algunas actividades de relación con el medio.

A partir del año 2005, se crea la Comisión de apoyo a la Universidad, integrada por diferentes actores locales y referentes de la comunidad con la finalidad de reactivar el funcionamiento de la Casa de la Universidad y la instalación de enseñanza universitaria en Tacuarembó. Se generan múltiples instancias de diálogo entre las instituciones locales y las autoridades universitarias, que culmina con el llamado al cargo de Director por parte del Servicio de Extensión Universitaria y la búsqueda de un local para el funcionamiento de la misma.

Revitalización de la Casa de la Universidad de Tacuarembó (CUT)

En el año 2007 se designa Director de la CUT y se alquila un local para su funcionamiento, realizándose la remodelación y equipamiento del mismo. A su vez la CUT se integra a la Comisión Gestora de la Descentralización.

En este período se plantean como objetivos principales:

- Fortalecer el vínculo local de la Universidad: se consolida el funcionamiento del Grupo de apoyo a la Universidad y a la CUT, integrado entre otros por: Dirección de Cultura/IMT, Ediles departamentales, INIA, Agencia de Desarrollo, Plenario PIT/CNT, docentes, Intersocial de Tacuarembó, Escuela Agraria y Escuela Técnica, Instituto de Formación Docente. Se busca permanentemente realizar actividades en forma conjunta con actores locales vinculados a las diferentes dimensiones de la realidad local, haciendo de la cooperación y complementación local una estrategia de la CUT.
- Consolidar relacionamiento interno con toda la Universidad: se busca establecer vínculos con los servicios, las sectoriales y otras sedes buscando la presencia de los mismos a través de actividades que se realizaran en Tacuarembó. A partir de lo anterior se generan proyectos y propuestas vinculadas a la realidad local y regional. Se busca que la CUT sea una referencia para la Universidad y sus diferentes actividades de investigación, enseñanza y extensión.
- Oferta de Enseñanza en Tacuarembó: se dio prioridad en esta período a generar una oferta educativa, para lo cual se comienza a trabajar en la construcción de la Carrera de Tecnólogo Cárnico en el marco del Convenio ANEP-UDELAR, con la participación de las Facultades de Agronomía, Veterinaria, Química y la Carrera de Ingeniería de los Alimentos en conjunto al Area Agraria de la CETP/UTU, con el apoyo local del INIA y la Escuela Agraria.

La construcción regional

Las Resoluciones del CDC del año 2007, referidos a la Universidad en el Interior, son orientadores para la definición de la construcción institucional de la CUT, en particular la creación de la Comisión Coordinadora del Interior (CCI) y la definición de los Programas Regionales de Enseñanza Terciaria (PRET).

Se inicia un proceso para la formulación de propuestas que fortalezcan la presencia de la Universidad de la República en la región noreste en el marco de las políticas de desarrollo en el Interior para las tres funciones: enseñanza, investigación y extensión. En forma paralela, la CUT, como integrante de la CCI busca aportar en la definición de

las líneas fundamentales para la construcción universitaria en el interior.

Por lo tanto, el accionar de la Casa de la Universidad de Tacuarembó estuvo centrado en la participación en las diferentes instancias de elaboración de PRET del Noreste, proceso conjunto con el Centro Universitario de Rivera y coordinado con la Estación Experimental Bernardo Rosengurtt de Cerro Largo en el marco de la CCI.

El PRET Noreste articulará las funciones de Enseñanza, Investigación y Extensión en torno a tres ejes:

- Gestión Territorial: conformado por el complejo cárnico-forestal, las problemáticas ambientales y la diversidad biológica, y el desarrollo rural.

- Desarrollo humano: contempla la problemática de la salud y la calidad de vida, y la temática educativa.

- Cultura: el cual reconoce la matriz cultural de la región determinada por el "Bioma Pampa", un "espacio Guaranítico" y una cultura de Frontera.

El PRET del Noreste considera algunas estrategias sobre las que se sustentará su implementación: redes intra- e interinstitucionales, articulación de funciones universitarias, abordaje interdisciplinario, integralidad, proactividad, las que además asegurarán la sustentabilidad del proceso de construcción y consolidación de Universidad en la región.

En el año 2008 se realiza la convocatoria a los Polos de Desarrollo Universitario, para lo cual se trabaja en la generación de propuestas vinculadas a los temas definidos para la región noreste. Esto se hizo en forma conjunta con algunos servicios universitarios, con otros actores locales y con graduados universitarios. Este proceso culmina con la aprobación en diciembre de los proyectos del PDU Noreste:

- Estudios Interdisciplinarios de Sistemas Territoriales Complejos en la región noreste (CUR/Facultad de Ciencias)

- Instituto superior de Estudios Forestales (CUT/INIA)

- Centro de Estudios de la Frontera Norte (Ciencias Sociales/Cerro Largo)

Los lineamientos de PRET Noreste han sido la guía de los proyectos, acciones y actividades de la CUT, buscando avanzar tanto en su formulación como en su implementación.

Hacia el Centro Universitario Regional del Noreste

El camino recorrido ha significado la generación de una fuerte presencia de la Universidad, así como la vinculación y colaboración con diferentes actores, tanto a nivel local como regional en el marco de las actividades realizadas por las diferentes sedes y unidades de la región.

A partir de la consolidación del proceso generado por el PRET Noreste y la implementación de las propuestas del Polo de Desarrollo Universitario, es necesario consolidar la institucionalidad regional, para lo cual se deberá avanzar en la construcción del CENUR Noreste. En tal sentido, además de los avances mencionados, existen una serie de proyectos e iniciativas que comprenden a más de una sede y unidad de la región, siendo algunos de ellos generados por otros actores:

- Programa de Desarrollo Sustentable de la Región de Frontera, PRET Noreste.

- Acuerdo de trabajo entre sedes universitarias vinculadas al PRET Noreste y la CESEAM.

- Propuesta conjunta del CUR y la CUT sobre Ciclos Iniciales Optativos para la región.

- Documento de apoyo para la definición de lineamientos estratégicos para el PRET Noreste con el apoyo del Instituto de Economía.

- Pilotos de agendas regionales de desarrollo en el marco de la Estrategia Uruguay IIISiglo de OPP, región noreste.

- A partir de la instalación del laboratorio del Tecnólogo Cárnico y de la implementación del Instituto de Estudios Forestales debería avanzarse en un acuerdo de complementación más amplio con INIA tendiente a la instalación de un Campus del Conocimiento Regional, del cual participe la Universidad de la República. En tal sentido

se han considerado provisiones de infraestructura en el Plan de Obras de mediano y largo plazo.

Debería generarse un proceso a nivel regional, para lo cual se sugieren algunas acciones:

- difundir lo realizado y las propuestas para la región: oferta educativa, inversiones en infraestructura, PDU, PRET, etc.

- explicitar la propuesta institucional de la región, el CENUR del Noreste: para lo cual se deberían realizar entrevistas u encuentros con autoridades, organizaciones de la sociedad civil, instituciones, referentes del sector educativo, etc.

- realizar instancias de intercambio para difundir las propuestas y generar acuerdos de cooperación para temas específicos que fortalezca los vínculos locales y regionales.

- favorecer la construcción y consolidar ámbitos locales y regionales con integración multiactoral, reconociendo lo existentes, tendiente a conformar la Mesa Consultiva Regional

Este proceso debería culminar con la creación del CENUR Noreste.