

Percepciones y prácticas de los estudiantes en los Ciclos Iniciales Optativos de la UDELAR

Lic. Emiliano Clavijo

Lic. Agustina Marques

Lic. Cristina Rundie

Metodología

- **Estrategia de investigación: cualitativa**
- **Técnica de investigación: entrevista semiestructurada a 24 estudiantes de CIOs entre setiembre y diciembre de 2016**
- **Análisis de contenido**

II Jornada de Enseñanza en el Interior: Los Ciclos Iniciales Optativos

Cuadro 1. Características de los entrevistados

ID	Sexo	CIO	Sede
1	H	Salud	Paysandú
2	M	CyT	Salto
3	M	CyT	Maldonado
4	H	CyT	Salto
5	H	Salud	Paysandú
6	M	CyT	Maldonado
7	H	Salud	Paysandú
8	H	Salud	Paysandú
9	M	Salud	Paysandú
10	M	CyT	Maldonado
11	M	Salud	Paysandú
12	M	CyT	Salto
13	M	AS	Salto
14	M	CyT	Salto
15	M	CyT	Salto
16	M	CyT	Salto
17	M	AS	Salto
18	M	AS	Salto
19	H	CyT	Salto
20	H	AS	Salto
21	M	CyT	Salto
22	M	CyT	Salto
23	M	CyT	Salto
24	M	AS	Salto

Fuente: elaboración propia

Análisis (I)

Trayectoria previa al CIO

- **Relación orientación Bachillerato/CIO**
- **Temporalidad del ingreso:**
 - a. edad normativa al ingreso a la universidad
 - b. experiencia universitaria o de educación terciaria completa o incompleta previa
 - c. adultos que no estudiaron por mucho tiempo hasta que abrió el CIO
- **Carreras elegidas previo al CIO**

Análisis (II)

Motivaciones

- **Masividad de carreras en Montevideo**
- **Experiencias de vivir en Montevideo: negativo en términos prácticos, económicos y emocionales**
- **Cambio de área de conocimiento respecto a la orientación del Bachillerato**
- **Distancia del centro de estudio respecto al lugar de origen**
- **Ausencia de una definición vocacional**

Análisis (III)

Información

- **Escasa al principio, aunque en la marcha se clarifica recurriendo a la fuente pertinente**
- **Canales de comunicación:**
 - a. Boca a boca
 - b. Bedelías, UAES, Dptos. Académicos
 - c. Actores universitarios (docentes, estudiantes, egresados, funcionarios administrativos)
 - d. Familiares
 - e. Folletería
 - f. Internet
 - g. ExpoEduca
 - h. Prensa escrita

Análisis (IV)

Proceso

- **Estrategias: Completitud vs. Algunas materias**
- **Carga horaria**
- **Exigencia**
- **Dificultades para aquellos estudiantes provenientes de otras orientaciones de Bachillerato**
- **Facilidades del cursado a tiempo del CIO frente al cursado del primer año de algunas carreras de grado**

Análisis (V)

Currícula

- Abarcan amplia variedad de disciplinas
- Habilitación de inscripción a carreras de grado a pesar de la orientación de Bachillerato cursada.
- Valoraciones positivas: exigencia, conocimientos aprendidos, desempeños docentes, posibilidad de revalidar materias en carreras de grado, utilidad de materias en términos de relacionamiento con el medio, lazos estrechos en la comunidad educativa.
- Aspectos a corregir: ajustes en la carga horaria con énfasis de acuerdo a disciplinas, ampliación de malla curricular, ajustes en los enfoques de las materias (teórico/práctico), flexibilización curricular, preparación para vida universitaria.

Análisis (VI)

Finalización

- Estrategias diversas: continuidad por carrera de grado (finalización parcial o total), casos de deserción por razones económicas, familiares, emocionales, etc.
 - Avances dispares: unos egresados, otros estudiantes
- *Trampolín*: ingreso a carrera de grado posible a pesar de orientación de Bachillerato.
 - CIO como instancia de replanteo de la vocación del estudiante.
 - Aprobación parcial: utilidad frente a la revalidación de materias de carrera de grado.
- Elección de carreras en Montevideo, el Interior o estrategias mixtas.

Análisis (VII)

CIO y Carreras

- Preocupaciones en torno a coordinación y comunicación entre coordinadores CIO/Facultades
- Predisposición de resolución de problemas: a nivel de gestión, pedagógico, curricular.
 - Esclarecer procedimientos frente a inscripción de carreras y revalidación de cursos, fortaleciendo acuerdos CIO/carreras.
 - Mayor flexibilidad frente a las trayectorias recomendadas.
- Se manifiesta cierta desconexión entre currícula CIO y la carrera a la que se pretende acceder.
 - Experiencias de *conejiillos de Indias*

Análisis (VIII)

Valoraciones

- El CIO como “puerta de entrada” a la Universidad
- Útil para un discernimiento vocacional
- CIO como oferta cercana
- Los CIOs y las carreras en Montevideo
- La Interdisciplinariedad de los CIOs

Consideraciones finales

- Transición EMS/Universidad
 - Definición de vocación
- Posibilidad de acceder a oferta terciaria en el Interior del país
 - Transición CIO/carreras: pérdida de contención, desarticulación, calidad, prejuicios y escasa información
- Amplitud de disciplinas: intercambio entre pares de diversas áreas de conocimiento/aspectos vocacionales vs. Escasa profundización temática



II Jornada de Enseñanza en el Interior: Los Ciclos Iniciales Optativos

¡GRACIAS!