

**ANÁLISIS DEL ESTADO DE SITUACIÓN DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE
PAYSANDÚ Y DE REGIONAL NORTE A SETIEMBRE DE 2013, EN EL MARCO DE
LA CREACIÓN DEL CENUR NOROESTE.**

ÍNDICE

1. Antecedentes.....	1
2. Dimensión académica del CENUR del Noroeste a crearse.....	2
2.1 Función de enseñanza.....	2
2.2 Función de investigación.....	5
2.3 Función de extensión.....	14
3. Estructuras de gestión definidas, implementación y avances.....	15
4. Infraestructura edilicia.....	18
5. Documentos, actos y normativa asociada al proceso.....	19

1. Antecedentes

En el documento de *Exposición de motivos y estrategias de la transición* (Resolución N° 3 del CDC de fecha 24/05/2011), se establecía el siguiente estado de situación y el proceso a seguir en esta región:

“El camino del CENUR Noroeste. Se trata de la región que concentra las mayores capacidades académicas y la mayor historia universitaria. Tiene la potencialidad para convertirse en el CENUR más fuerte en poco tiempo. Se debe tomar en consideración que a lo largo de los años se han desarrollado fuertes tradiciones locales en Salto y Paysandú en torno a las sedes universitarias existentes (RN y CUP, respectivamente). El CDC ha definido un periodo de 5 años para converger hacia la constitución de un CENUR en esta zona. En RN entró en vigencia una Ordenanza nueva y las autoridades (Claustro, Consejo y Director) fueron electas en 2010. Es conveniente por tanto expresar la decisión de crear el CENUR, definir las sedes que lo constituirán y su área de referencia pero establecer un periodo transitorio en el cual las sedes sigan siendo gobernadas localmente y que la Comisión Coordinadora Intersede formada a esos efectos trabaje para crear las condiciones que permitan la elección de autoridades según la Ordenanza de CENURES en 2014. En particular se sugiere la elaboración de un PRET unificado, la puesta en marcha de carreras compartidas, el desarrollo de estructuras y grupos académicos compartidos y de proyectos que creen las condiciones adecuadas para construir el CENUR. Durante el próximo periodo no se modificará la dependencia de ambas sedes: RN del CDC y CUP del CDC a través de la CCI.”¹

En ese sentido y bajo estas orientaciones se ha trabajado en estos dos años. Las dependencias no se han modificado y las autoridades de ambas sedes se han mantenido en funciones. La Comisión Coordinadora Intersede se ha creado en 2010² y se encuentra operativa, en plena labor de integración político-académica de ambas sedes. Se ha trabajado profusamente los vínculos regionales entre Salto y Paysandú, así como con el departamento de Artigas y con el departamento de Río Negro³, contando esto como antecedente a la hora de definir la creación del CENUR y su área de referencia.

Posteriormente, el CDC resuelve (Res. N° 15, 19/07/11):

- “1 - Manifestar su voluntad respecto a la futura creación de un CENUR Noroeste.
- 2 - Establecer como zona de referencia del mismo a la región conformada por los Departamentos de Artigas, Salto, Paysandú, Río Negro y Soriano.
- 3 - Manifestar su voluntad de que las sedes del CENUR Noroeste incluya el Centro Universitario de Paysandú y la Regional Norte (Salto) y que participen en calidad de Unidades Vinculadas la Estación Experimental Mario Casinoni y la Estación Experimental de San Antonio.
- 4 - Manifestar su voluntad de que se proceda a crear el CENUR Noroeste antes del año 2014 y en cuanto el CDC considere que están dadas las condiciones académicas, administrativas y políticas para ello.
- 5 - Hasta tanto no se cree el CENUR Noroeste, se mantendrá en funcionamiento la

1 <http://www.expe.edu.uy/expe/resoluci.nsf/4e1fd2c2a317193a03256dcc003b902f/b27b6eb83a808b06032578930052c61c?OpenDocument>

2 <http://www.expe.edu.uy/expe/resoluci.nsf/4e1fd2c2a317193a03256dcc003b902f/04b453ffb5bf5861032576ce004029d8?OpenDocument&Highlight=2.96/10>

3 <http://www.expe.edu.uy/expe/resoluci.nsf/4e1fd2c2a317193a03256dcc003b902f/a3a5feb77d05580b03257ad3005b762c?OpenDocument>

Comisión Coordinadora cuya integración y atribuciones surgen del Reglamento de la Comisión Coordinadora Centro Universitario de Paysandú-Regional Norte, aprobado por resol. N° 4 del 09/03/2010.”⁴

A continuación presentaremos varios apartados, en los que se dará cuenta de la dimensión académica en su función de enseñanza, investigación y extensión, así como de las estructuras de gestión implementadas a la fecha y los avances en infraestructura. Esta información se organiza considerando a los indicadores y metas definidos para cada caso en el documento *Exposición de motivos y estrategias de la transición* antes referido, de modo que el CDC tenga los elementos de juicio a la hora de considerar la creación de este CENUR.

2. Dimensión académica del CENUR del Noroeste a crearse

2.1 Función de enseñanza

La tabla que se presenta a continuación expone el listado de carreras presentes en la región, incluyendo en el listado, lo aprobado para instrumentarse a partir de 2014 y 2015.

TABLA N°1: OFERTA EDUCATIVA TOTAL DE LA REGIÓN NOROESTE			
OFERTA RN ACTUAL (HASTA 2013 INCLUSIVE)		OFERTA CUP ACTUAL (HASTA 2013 INCLUSIVE)	
CARRERAS Y TECNICATURAS COMPLETAS RN		CARRERAS Y TECNICATURAS COMPLETAS CUP	
1	Licenciatura en Ciencias Hídricas Aplicadas. Facultad de Ingeniería.	1	Tecnólogo Mecánico. Facultad de Ingeniería / CETP.
2	Licenciatura Binacional en Turismo. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.	2	Tecnólogo Informático. Facultad de Ingeniería / CETP.
3	Técnico en Turismo. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.	3	Tecnólogo Químico. Facultad de Química / CETP.
4	Licenciado en Trabajo Social. Facultad de Ciencias Sociales.	4	Licenciado en Archivología. Escuela Universitaria de Bibliotecología y Ciencias Afines.
5	Licenciado en Ciencias Sociales. Facultad de Ciencias Sociales.	5	Licenciado en Bibliotecología. Escuela Universitaria de Bibliotecología y Ciencias Afines.
6	Escribano Público. Facultad de Derecho.	6	Tecnicatura en Tecnologías de la Imagen Fotográfica. Instituto Escuela Nacional de Bellas Artes.
7	Doctor en Derecho. Facultad de Derecho.	7	Licenciado en Fisioterapia. Escuela Universitaria de Tecnología Médica.
8	Procurador. Facultad de Derecho.	8	Licenciado en Laboratorio Clínico. Escuela Universitaria de Tecnología Médica.
9	Higienista en Odontología. Facultad de Odontología.	9	Licenciado en Imagenología. Escuela Universitaria de Tecnología Médica.
10	Asistente Dental. Facultad de Odontología.	10	Licenciado en Psicomotricidad. Escuela Universitaria de Tecnología Médica.
11	Licenciado en Enfermería. Facultad de Enfermería.	11	Licenciado en Instrumentación Quirúrgica. Escuela Universitaria de Tecnología Médica.
12	Licenciatura en Diseño Integrado. Facultad de Arquitectura	12	Técnico en Anatomía Patológica. Escuela Universitaria de Tecnología Médica.
13	Técnico en Interpretación opción Piano. Escuela Universitaria de Música.	13	Técnico en Hemoterapia. Escuela Universitaria de Tecnología Médica.

4 <http://www.expe.edu.uy/expe/resoluci.nsf/e3365ff03c2a3d6103256dcc003b9031/932d96547c53310603257887005e7ced?OpenDocument>

14	Técnico en Interpretación opción Guitarra. Escuela Universitaria de Música.	14	Técnico en Podología Médica. Escuela Universitaria de Tecnología Médica.
15	Técnico en Interpretación opción Canto. Escuela Universitaria de Música.	15	Tecnólogo en Salud Ocupacional. Escuela Universitaria de Tecnología Médica.
16	Técnico en dirección de Coros. Escuela Universitaria de Música.	16	Licenciado Binacional en Obstetricia. Escuela Binacional de Obstetricia.
17	Tecnatura Universitaria de Interpretación de Lenguas de Señas Uruguayas-español. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.	17	Licenciado en Educación Física. Instituto Superior de Educación Física.
18	Licenciatura en Biología Humana. Facultad de Medicina, Odontología, Ciencias, Humanidades y Ciencias de la Educación	18	Técnico en Básquetbol. Instituto Superior de Educación Física.
19	Tecnólogo Agroenergético (Bella Unión) Facultad de Agronomía/ CETP	19	Licenciatura en Biología Humana. Facultad de Medicina, Odontología, Ciencias, Humanidades y Ciencias de la Educación
--	--	20	Licenciatura en Ingeniería Biológica. Facultad de Ingeniería y Medicina.
TRAMOS DE CARRERAS RN		TRAMOS DE CARRERAS CUP	
1	Ingeniero Agrónomo opción Agrícola Ganadera 1º, 2º y 3º. Facultad de Agronomía.	1	Ingeniero Agrónomo opción Agrícola Ganadera. 4º y 5º ciclo en la Estación Experimental "Dr. Mario A. Cassinoni" - Paysandú. Facultad de Agronomía.
2	1º Año en Regional Norte Salto de: Licenciatura en Química, Químico Farmacéutico, Ingeniero Alimentario, Ingeniero Químico, Bioquímico Clínico, Químico, y Químico Agrícola y Medioambiental. Facultad de Química.	2	Químico Agrícola y Medioambiental. 2º, 3º, 4º y 5º en el Polo Agroalimentario Agroindustrial de Paysandú. Facultad de Química y Facultad de Agronomía.
3	Doctor en Medicina Veterinaria-opción Producción Animal 1º, 2º y 3º. Facultad de Veterinaria	3	Doctor en Medicina Veterinaria - opción Producción Animal. 4º y 5º ciclo en la Estación Experimental "Dr. Mario A. Cassinoni" - Paysandú. Facultad de Veterinaria.
4	Doctor en Medicina. Se cursa en Regional Norte a partir del segundo semestre de 4º año. Facultad de Medicina.	4	Doctor en Medicina. Se cursa en Paysandú a partir del segundo semestre de 4º año incluyendo internado obligatorio. Facultad de Medicina.
5	Arquitecto: tres primeros años en Regional Norte Salto. Facultad de Arquitectura	5	Licenciado en Psicología - Tercer ciclo. Residenciales y practicantados. Facultad de Psicología.
6	Ciclo Inicial en Matemáticas. Facultad de Ciencias.	--	
7	Ciclo Inicial en Ciencias Sociales. Facultad de Ciencias Sociales	--	
8	Licenciatura en Psicología 4º y 5º ciclo. Facultad de Psicología		
OTROS RN		OTROS CUP	
1	Ciclo Inicial Optativo Área Científico Tecnológica: 1º año que permite acreditar asignaturas en Facultades de Química, Ingeniería, Ciencias y Licenciatura en Biología Humana. Área Científico Tecnológica.	1	Módulo de: Dibujo y Pintura. Instituto Escuela Nacional de Bellas Artes.
2	Ciclo Inicial Optativo Área Social: 1º año que permite acreditar asignaturas en las Facultades de Ciencias Sociales, Derecho, Humanidades y Ciencias de la Educación, Ciencias Económicas y Administración, Ciencias de la Comunicación y Escuela Universitaria de Bibliotecología y Ciencias Afines. Área Social.	2	Módulo de Fotografía y Escultura. Instituto Escuela Nacional de Bellas Artes.
--	--	3	Curso de Guardavidas. Instituto Superior de Educación Física
--	--	4	Práctica pre profesional- Pasantías curriculares. Escuela de Nutrición.
		5	Consultorio Jurídico, Pasantías curriculares. Facultad de Derecho.
POSGRADOS RN		POSGRADOS CUP	
1	Diploma de Matemáticas. Facultad de Ingeniería y ANEP	0	--
OFERTA RN QUE COMIENZA EN 2014		OFERTA CUP QUE COMIENZA EN 2014	

CARRERAS Y TECNICATURAS COMPLETAS RN		CARRERAS Y TECNICATURAS COMPLETAS CUP	
0	--	1	Tecnicatura Universitaria en promoción de Bienes Culturales (TPBC) Opción Historia Regional y Local. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.
TRAMOS DE CARRERAS RN		TRAMOS DE CARRERAS CUP	
1	Ciclo Inicial en Biología-Bioquímica. Facultad de Ciencias.	0	
OTROS RN		OTROS CUP	
0		1	Ciclo Inicial Común del área Salud. Facultad de Medicina y Facultad de Odontología.
POSGRADOS RN		POSGRADOS CUP	
1	Posgrado Inclusión Social Educativa. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación	0	--

Fuente: Elaboración propia en base a material gráfico de la sección Comunicaciones de la CCI, 2013.

En la siguiente tabla se da cuenta de la oferta a la que hacíamos referencia en la tabla anterior, según los indicadores definidos en la primera columna.

TABLA Nº2: SEGUIMIENTO DE LA FUNCIÓN ENSEÑANZA DE LA REGIÓN NOROESTE A 2014			
INDICADOR	META/OBJETIVO	SITUACIÓN ACTUAL	DETALLE
Número de carreras de grado completas en la región.	Deberá tener como mínimo seis carreras completas de grado que se correspondan con, al menos, tres disciplinas diferentes	Existen 43 carreras de grado completas en la región Noroeste	16 carreras del Ciencias de la Salud 11 carreras de Ciencias Sociales y Humanas 05 carreras de Ciencia y Tecnología 03 carreras de Ciencias Agrarias 05 carreras de Artística 03 carreras interdisciplinarias
Tipos de ofertas, además de las carreras de grado completas.	Se valorará la existencia de ofertas de posgrado, carreras cortas y nuevas modalidades como los Ciclos Iniciales Optativos (CIOs).	Existen 6 modalidades de ofertas diferentes, además de las carreras de grado completas	05 Tramos de carreras ⁵ 02 Posgrados 03 Ciclos Iniciales Optativos 02 Módulos 02 Pasantías curriculares 01 Curso
Articulación académica con las sedes de la región	Se valorará la existencia de ofertas académicas tendientes a la construcción de la región y no a subrayar y mantener localismos	Existen 4 carreras completas en la región cuyos tramos se dictan en sedes diferentes. Asimismo los 3 CIOs existentes funcionan como el primer tramo o permiten acreditar materias de una gama de carreras ofrecidas tanto en la sede de Paysandú como en la sede de Salto.	- Ingeniero Agrónomo opción Agrícola Ganadera - Doctor en Medicina Veterinaria, opción Producción Animal - Químico Agrícola y Medioambiental - Ciclo Inicial Optativo Área Científico Tecnológica - Ciclo Inicial Optativo Área Social - Ciclo Inicial Optativo Área Salud ⁶ - Licenciatura en Psicología
Actividades articuladas con otras instituciones de enseñanza pública.	Se valorará especialmente la existencia de actividades articuladas con otras instituciones de enseñanza pública	01 Posgrado en conjunto con ANEP 03 Tecnólogos en conjunto con el CETP	- Diploma de Matemáticas (Facultad de Ingeniería y ANEP) - Tecnólogo Mecánico (Facultad de Ingeniería / CETP) - Tecnólogo Informático (Facultad de Ingeniería / CETP) - Tecnólogo Químico (Facultad de Química / CETP)
Flexibilidad curricular y mecanismos de tránsito horizontal	Se valorará la existencia de flexibilidad curricular así como la efectiva existencia de mecanismos de tránsito horizontal	1. Existencia de sistema de créditos de asignaturas obligatorias y optativas 2. Ofertas con presencia de docente Tutor que guíe al estudiante a lo largo de su formación	En la región Noroeste se ofrecen algunas opciones de formación con flexibilidad curricular y/o que habilitan al tránsito horizontal. A continuación se exponen algunas de ellas: - Licenciatura en Biología Humana

5 Para el conteo de ofertas a nivel del CENUR no se contemplan aquellos tramos que completan una carrera en la región.

6 Comienza en el año 2014.

		<p>3. Gestión interdisciplinaria de algunas ofertas educativas</p> <p>4. Algunas ofertas permiten el tránsito entre carreras y/o áreas</p> <p>5. Estructuración de la currícula en áreas/módulos</p> <p>6. Utilización del Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA) y de otros métodos a distancia, ej: video conferencias, foros, chats.</p>	<p>- Licenciatura en Archivología,</p> <p>- Primer año de Química</p> <p>- Tecnicatura en Tecnologías de la Imagen Fotográfica</p> <p>- Ciclo Inicial Optativo Área Científico Tecnológica</p> <p>- Ciclo Inicial Optativo Área Social</p> <p>- Ciclo Inicial Común del Área Salud, entre otras.</p> <p>- Licenciatura en Psicología</p>
Actividades de Educación Permanente	---	Hasta la fecha se aprobaron 51 ⁷ cursos de Educación Permanente para implementar en la región Este para el año 2013	<p>A continuación se exponen algunos de los cursos aprobados:</p> <p>- "Tópicos de análisis sobre la recta real" (Paysandú)</p> <p>- "La inclusión educativa: ¿Mito o realidad?" (Salto)</p>

Fuente: Elaboración propia en base a material gráfico de la sección Comunicación de la CCI, planes de estudio disponibles en los sitios web de las sedes y servicios de la UdelaR y resoluciones de órganos centrales, 2013.

2.2 Función de investigación

Desde el año 2009 que comenzó la instrumentación de la estrategia de radicación de recursos humanos altamente calificados a través de los PDUs, ha cambiado sustancialmente el potencial académico en el Noroeste dado que se han incorporado docentes de excelencia académica en sus áreas de especialización, así como variedad disciplinar antes no existente.

A continuación se presenta en forma de tabla el listado completo de los proyectos relacionados al programa PDU, presente en cada sede.

TABLA N°3: GRUPOS DE INVESTIGACIÓN RADICADOS EN LA REGIÓN NOROESTE A 2013 Y LOS RECIENTEMENTE APROBADOS						
Nº	Sede	Grupo	Docente Responsable	Ejes específicos que desarrollan	Ejes transversales que desarrollan	Resolución y fecha de aprobación
1	CUP	Salud Comunitaria	-Patricia de la Cuesta	-Salud	-Salud	Res. CDC N°22, 09.06.2009
2	CUP	Grupo de Medicina Social	-Fernando Tomasina	-Salud	-Salud	Res. CDC N°22, 22.05.2012
3	CUP	Grupo Agroalimentario-agroindustrial	-Guillermo Moyna (área química) -Horario Heinzen (área química) -Nicolás Pérez (área ingeniería) -Gastón Notte (área ingeniería) -Margarita Heinzen (área Agronomía)	-Agroalimentaria y agroindustria -Salud	-Salud	Res. CDC N°15, 04.08.2009
4	CUP y RN	Departamento de Química	-Horacio Heinzen -Guillermo Moyna	-Agroalimentaria y agroindustria -Salud	-Salud	Res. CDC N°14,05.07.2011
5	RN	Virología Molecular	-Rodney Colina	-Biotecnología -Salud	-Salud	Res. N°21,09.06.2009

⁷ Dado que RN funciona como servicio aún puede continuar aprobando cursos de Educación Permanente para 2013.

6	RN	Biología	-Juan Antonio Cedano	-Biotecnología -Salud	-Salud	Res. N°21,09.06.2009
7	RN	Agua y Cs. Afines	-Pablo Gamazo	-Agua y energía	---	Res. CDC N°14,04.08.2009
8	RN	Artes Musicales y Escénicas	-Marita Fornaro	---	-Arte y cultura	Res. CDC N°14,04.08.2009
9	RN Y CUP	Departamento de Matemáticas y Estadística (dirigido a todo el Litoral: RN y CUP)	-José Vieitez	-Biotecnología -Agua y energía -Informática	-Formación de docentes	Res. N°14,05.07.2011
10	RN	Laboratorio de Energía Solar	-Gonzalo Abal	-Agua y energía	---	Res. CDC N°21, 22.05.2012
11	RN	Genómica Comparativa y Bioinformática	-Federico Hoffman	-Biotecnología -Salud	-Salud -Informática	Res. CDC, N°21, 22.05.2012
12	RN	Grupo de Biofísicoquímica	-Ruben Daniel Peluffo	-Biotecnología -Salud	-Salud	Res. CDC N°21, 22.05.2012
13	RN	Genética Molecular Humana	-Julio da Luz	-Biotecnología -Estudios regionales -Salud	-Salud	Res. CDC N°21, 22.05.2012
14	RN	Vectores y enfermedades transmitidas en el Interior	-José Venzal	-Salud	-Salud	Res. CDC N°13, 21.08.2012
15	RN	Producción y reproducción de Rumiantes	-Daniel Fernández Abella	---	---	Res. CDC N° 13, 21.08.2012
16	CUP	Abordaje holístico a una temática tan innovadora como preocupante: impacto de los agroquímicos sobre los productos agroalimentarios y el ambiente	-María Verónica Cesio -Grisel Fernández	-Agroalimentaria y agroindustria -Salud	-Salud	Res. CDC N° 21, 17,09,2013
17	CUP	Grupo de ingeniería aplicada a los procesos agrícolas y biológicos	-Ricardo Armentano -Nicolás Pérez	-Agroalimentaria y agroindustria -Salud	-Salud -Informática	Res. CDC N° 21, 17,09,2013
18	CUP	I+D en salud animal: nuevas herramientas de tratamiento para salud animal	-Mauricio Cabrera -Guzmán Álvarez	-Agroalimentaria y agroindustria -Salud	-Salud	Res. CDC N° 21, 17,09,2013
19	CUP	Laboratorio de biomecánica y análisis del Movimiento del litoral	-Carlo Biancardi -Gabriel Fábrica -Patricia Bolero -Renata Bona -Artur Bonezi	-Salud	-Salud	Res. CDC N° 21, 17,09,2013

Fuente: Elaboración propia en base a registros administrativos de la Sección Personal de la CCI, las propuestas presentadas y aprobadas de cada uno de los proyectos hasta la fecha y los informes de avances de los PDU 2012.

En la tabla que se presenta a continuación se da cuenta de las características de la función investigación en el futuro CENUR según indicadores definidos en la primera columna. Se hace notar que la actividad de investigación en la región es más amplia, pero a los efectos de ilustrar el punto se menciona solo aquello directamente relacionado con el programa PDU pero es notorio que hay mucho más:

TABLA N°4: SEGUIMIENTO DE LA FUNCIÓN INVESTIGACIÓN DE LA REGIÓN NOROESTE A 2013			
INDICADOR	META/OBJETIVO	SITUACIÓN ACTUAL	DESCRIPCIÓN
Número de grupos de investigación radicados en la región	Deberá tener como mínimo tres grupos de investigación radicados.	Existen 19 grupos de investigación radicados en la región Noroeste ⁸	07 grupos radicados en Paysandú 10 grupos radicados en Salto 02 grupos intersede (RN-CUP)
Número de docentes radicados de alta dedicación	Deberá contar con un número sustancial de docentes radicados de alta dedicación (30 hs. y más).	Hay 31 docentes radicados con alta dedicación.	31 docentes con 40 hs. 16 docentes tienen DT 12 docentes tienen RERDI
Grado de los docentes de alta dedicación radicados en la región	Deberá contar con docentes de alta dedicación radicados en la región con grado 3, 4 y 5.	Se encuentran radicados 12 docentes de alta dedicación que poseen Grado 3, 4 o 5.	02 docentes Grado 5 04 docentes Grado 4 06 docentes Grado 3
Formación de los docentes de alta dedicación radicados	Deberá contar con docentes de alta dedicación radicados con formación en, al menos, 3 disciplinas.	Los docentes de alta dedicación radicación en la región poseen formación en 4 disciplinas diferentes.	27 docentes con formación en Cs. y Tecnología 02 docentes con formación en Cs. de la Salud 01 docente con formación en Cs. y Tec. y en Ciencias Agrarias 01 docente con formación en Ciencias Sociales y Humanas
Colaboraciones científicas con otras instituciones	Se valorará la riqueza o profundidad de colaboraciones científicas con otras instituciones.	07 proyectos en colaboración con otras instituciones (vínculo entre científicos) 04 proyectos con financiación de otras instituciones (vínculo financiero)	Ejemplos de vínculos institucionales: Grupo de Virología Molecular -Proyecto CAPES-UdelaR: "Epidemiología molecular y monitoreo ambiental de las gastroenteritis de etiología viral"(UdelaR-Regional Norte y FIOCRUZ-Río de Janeiro, Brasil. Virología Comparada y Ambiental, Instituto Osvaldo Cruz, Río de Janeiro, Brasil, Laboratorio de Virología Molecular de Regional Norte). Grupo de Agua y Cs. Afines -Evaluación de los potenciales impactos del uso de agroquímicos en la cuenca de Embalse de Salto Grande (Convenio Regional Norte de UdelaR y Comisión Técnico Mixta de Salto Grande)
Total de cargos docentes creados⁹	No corresponde	77 cargos docentes creados (40 radicados y 37 cargos a proveer)	De los 37 cargos docentes a proveer: -33 tienen una carga horaria de 40hs. y 4 de 30 hs. -01 es docente Grado 5 -04 son docentes Grado 4 -14 son docentes Grado 3 -24 docentes tienen formación en Cs. y Tecnología -07 docentes tienen formación en Ciencias Agrarias -06 docentes tienen formación en Ciencias Sociales y Humanas

Fuente: Elaboración propia en base a registros administrativos de la Sección Personal de la CCI, las propuestas presentadas y aprobadas de los proyectos hasta la fecha y los informes de avances de los PDU 2012.

La región cuenta además con otros grupos académicos fuertes, preexistentes al programa PDU. Cabe mencionar especialmente a la EEMAC en Paysandú y al

8 De los 19 grupos, 4 fueron recientemente aprobados por el Consejo Directivo Central el 01/10/2013

9 Incluye radicados y en proceso de llamado o toma de posesión

Departamento de Ciencias Sociales en Salto, entre otros.

En ese sentido y sin ánimo de ser exhaustivos, se agregan los proyectos de investigación en curso en Paysandú¹⁰:

TABLA Nº 5: Otros proyectos de investigación en Paysandú		
Proyectos	Responsable	Servicio/s de Referencia
Validación y detección de genes asociados a calidad de la carne y la canal en ganado Aberdeen Angus del Uruguay.	Eileen Armstrong	Facultad de veterinaria
Incidencia de malformaciones fetales y sus factores asociados en la Maternidad del Hospital Escuela del Litoral "Don Galán y Rocha" de la ciudad de Paysandú durante los años 2001 al 2011.	Rossana Cardoner Rossana Schlenker	Escuela de Parteras - Facultad de Medicina
Estudio de la cadena de comercialización de la pesca artesanal del río Uruguay y alternativas productivas de diversificación	E.Krall L.Piedra Buena L.Chalar C.Friss, C.Goncálvez W.Ríos	Regional Norte CUP Facultad de Veterinaria Escuela de Nutrición
Relevamiento de variables que pueden incidir en la continuidad de los estudios luego del bachillerato. una mirada primaria a los grupos de bachillerato.	Esteban Krall Margarita Heinzen Docentes de ANEP de Paysandú y Rio Negro	CUP ANEP
Diagnóstico de situación de los PDUs (CUP-RN)	Esteban Krall Cristian Pinato	CUP Regional Norte CCI
Dinámica y competencia intrasectorial en la agricultura uruguaya. "La visión de los actores". (El caso del cultivo de arroz)	Miguel Vasallo	Facultad de Agronomía

Fuente: Informe anual de actividades del Centro Universitario de Paysandú 2012

Asimismo, en Regional Norte, se mencionan los que siguen¹¹:

TABLA Nº 6: Otros proyectos de investigación en Regional Norte		
Proyectos	Responsable	Servicio
"Consolidación del Laboratorio de Investigación en Componentes Constructivos"	Rosario Etchebarne	RN
"Ensayos de laboratorio"	Federico Chapuis	Facultad de Arquitectura RN
"Vinculación con otros Laboratorios de ensayo de Materiales para la construcción"	Federico Chapuis	Facultad de Arquitectura RN
"Convergencias entre el arte y la arquitectura contemporánea"	Edmundo Rodríguez Prati	Depto. Regional Norte de Arquitectura -Facultad de Arquitectura RN
"Impacto de la carga de nematodos en la producción -reproducción ovina"	Oscar Irabuena Silvia Sterla	RN
"Efecto de la suplementación con oligoelementos durante el servicio y parto en el desempeño reproductivo y producción de lana de ovejas Merino Australiano"	Oscar Irabuena Silvia Sterla	RN
Estudio en campo de la estrategia de propagación de Diaphorina citrii	José Buenahora	RN INIA
Detección precoz de cáncer de ovario: diseño de una metodología sensible, sencilla y económica; accesible a poblaciones de riesgo	Marta Marco Grazzia Rey	Facultad de Química Facultad de Medicina RN

10 No se incluyen aquí proyectos en el marco de los PDUs

11 No se incluyen aquí los proyectos en el marco de los PDUs.

de todas las franjas sociales		
La gestión pública local en movimiento: el estudio de los procesos de presupuestos participativos en Salto y Paysandú	Alejandro Noboa	Facultad de Ciencias Sociales
El estudio de la calidad del empleo en el arándano uruguayo	Mauricio Tubío Rosario Lombardo	Facultad de Ciencias Sociales
Localización de Grandes Inversiones y sus consecuencias para el desarrollo territorial	Jorge Leal José Luis Borrelli Cristina Rundie	Unidad de Estudios Regionales Facultad de Ciencias Sociales RN
Políticas Sociales a escala regional	Natalia Bisio Natalie Robaina	Facultad de Ciencias Sociales RN
Relación estructura -actividad de polifenoles: desarrollo y aplicación de técnicas de farmacología molecular y estudios de unión a blancos involucrados en los mecanismos de acción"	Elena Alvareda	Facultad de Química
Centro de Estudios Municipales	Fulvio Gutiérrez	Facultad de Derecho
Aplicación de Ley de Unión Concubinaria N° 18.246 en los Juzgados de Artigas, Salto, Paysandú y Río Negro	--	Facultad de Derecho
"El empleo en el sector de los servicios turísticos directos, un estudio comparativo de los casos de Colonia y el Litoral Termal"	Jorge Leal	Unidad de Estudios Regionales Facultad de Ciencias Sociales RN
Diagnostico del turismo Aventura en el Uruguay	Ismael Lugo	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Análisis de la demanda para una mejor planificación de la oferta	Catalina Correa Luciana Fernández	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
"Aportes al desarrollo local desde la diversificación turística"	Luis Chalar	Área de Estudios Turísticos (AET) Regional Norte
"Turismo y agroindustrias; sinergias para el desarrollo local"	Luis Chalar Ismael Lugo	Área de Estudios Turísticos (AET) Regional Norte
"Núcleo Interdisciplinario para Estudios de la Pesca en el Uruguay"	Mariana Mendy Walter Norbis José P. Dragonetti	SCEAM Facultad de Ciencias Facultad de Veterinaria
"La participación en la intercooperación. Estudio de caso de la Mesa Intercooperativa de Salto"	Andreina Echeverz Cecilia Mancuello Georgina Thevenet Luis Chalar Maira Miño Rocío Costa Victoria Bandera	Unidad de Estudios Cooperativos
Plataforma para investigación y docencia en riego y control hidrológico de una cuenca	Pancracio Cánepa	Facultad de Agronomía Facultad de Ingeniería Regional Norte
Asentamientos irregulares en la ciudad de Salto: un abordaje desde el Trabajo Social	Juan Romero (Docente tutor) Victoria Forti (Estudiante)	Facultad de Ciencias Sociales
Grupo de Sistemas Dinámicos-CSIC	R. Markarian (ING) A. Rovella (Ciencias)	Facultad de Ingeniería Facultad de Ciencias
Tesis de Doctorado en Matemática: acciones parciales propias en C*-álgebras	Tutor: Fernando Abadie (Facultad de Ciencias)	Facultad de Ingeniería Facultad de Ciencias

Fuente: Informe anual de actividades del Centro Universitario de Salto 2012

Si bien técnica y formalmente no corresponde estrictamente hacer referencia a la actividad de investigación de la EEMAC por depender ésta de la Facultad de Agronomía, se incluye aquí para señalar el potencial académico presente en la región.

TABLA N°7: Actividades de investigación de la Estación Experimental "Dr. Mario A. Cassinoni"		
Departamento	Unidades académicas	Líneas de investigación
Producción animal y pasturas	Calidad del producto	-Factores intrínsecos y extrínsecos que afectan la calidad de la canal y de la carne de (instrumental y sensorial) ovina y vacuna -Identificación y cuantificación de factores que afectan la calidad de la carne de rumiantes
	Utilización de pasturas	-Estrategias de utilización de los recursos en sistemas de Producción de leche y carne -Eficiencia de uso de alimentos concentrados en sistemas ganaderos -Eficiencia bioeconómica y sustentabilidad de sistemas ganaderos
	Mejoramiento genético animal	-Recursos genéticos para producción de carne bovina
	Pasturas	-Estudios sobre producción y persistencia de pasturas sembradas -Evaluación de especies y cultivares -Manejo y Producción de Campo Natural
Producción Vegetal	Ecofisiología de Cultivos	-Manejo del agua y de los cultivos de verano -Manejo y Fisiología de cultivos de invierno -Manejo de nitrógeno en cultivos de invierno
	Ecofisiología y Manejo de Cultivos	-Producción de trigo con calidad panadera para fines específicos
	Sistemas de Producción	-Rotación de cultivos en sistemas de producción sin laboreo -Biocombustibles -Rotación de cultivos en sistemas de producción sin laboreo - Biocombustibles
	Mejoramiento Genético	-Mejoramiento Genético de cebada cervecera -Estudio de las bases genéticas de genéticas de variables estratégicas para el cultivo de cebada
Protección Vegetal	Entomología	-Conservación de enemigos naturales en sistemas agrícola pastoriles -Manejo integrado de plagas
Ciencias Sociales	Malherbología	-Bioecología de Malezas -Tecnología de Aplicación
	Fitopatología	-Epidemiología de enfermedades forestales -Epidemiología y manejo de enfermedades en cultivos agrícolas extensivos -Fitopatología
Departamento Biometría, Estadística y Computación		
Departamento de Sanidad en los Sistemas Pecuarios: Ovinos, Lanas y Caprinos -Instituto de Producción Animal. Facultad de Veterinaria.		-Biotecnología Reproductiva en Ovinos -PROYECTOS: Implementación de protocolos de preservación de semen de camero y su fertilidad vía inseminación cervical en majadas del Programa Merino Fino.

		<p>(Responsables: Dr. Julio Olivera Muzante, Dr Jorge Gil Laureiro.).</p> <p>Proyecto CSIC Vinculación con Sector Productivo Modalidad 2. Año 2002 (Ejecución años 2003-2005).</p> <p>Proyecto: Comparación de protocolos de sincronización de estros para la IA vía cervical a Tiempo Fijo con semen fresco y/o refrigerado: indicadores reproductivos y económicos en una majada del Programa Merino Fino. (Responsables: Dr. Julio Olivera Muzante, Dr Jorge Gil Laureiro, Ing. Agr. Gonzalo Oliveira Proyecto CIDEA. Año 2006).</p> <p>-Proyecto: Efecto de la forma de preservación seminal, vía de deposición y sincronización de estros para la IA a tiempo fijo en estación reproductiva: generación de propuestas en majadas Merino Australiano fino. Proyecto CSIC I+D. Año 2006 (Ejecución años 2007-2009).</p>
--	--	--

Fuente: <http://www.eemac.edu.uy/>

De igual forma, se señala entonces, la actividad de la EFAS en la función de investigación:

TABÑA N°8: Actividades de investigación de la Estación Experimental de Facultad de Agronomía en Salto (San Antonio)		
Principales líneas de investigación	Agrometeorología	Efecto del estrés térmico en la lechería en el norte del Uruguay (Celmira Saravia).
	Botánica	Fenología de árboles indígenas (Silvia González)
	Bovinos de carne	Recría e invernada sobre campo natural, con utilización de mejoramientos y suplementación (Paul Vergnes). Alternativas de manejo para mejorar los procreos en la cría vacuna (Paul Vergnes, Martín Toucón, Pablo Soca).
	Ciencias Sociales	Censos de cultivos hortícolas en Salto, Artigas y Paysandú. Competitividad de la horticultura en el MERCOSUR. (Aníbal Núñez)
	Fertilidad de suelos	Validación tecnológica y relevamiento nutricional en cultivos intensivos bajo cubierta (tomate y morrón) (José Zamalvide y Carlos Moltini). Dinámica de nutrientes en sistemas pastoriles (Amabelia del Pino, Alfredo Cambra).
	Fitopatología	Epidemiología de Bacterias. Manejo de patógenos de suelo. Manejo de nematodos. Solarización de suelos en horticultura. (María Emilia Cassanello).
	Fruticultura	Mejoramiento en citrus: portainjertos y variedades de naranjas y mandarinas. Banco de Germoplasma - Recursos Fitogenéticos (Luis Bisio y Beatriz Vignale). Caracterización, evaluación y selección de Frutales nativos (Beatriz Vignale).
	Horticultura	Manejo de la materia orgánica en suelos arenosos: abonos verdes de verano, sustitución del estiércol por abonos verdes, respuesta de los cultivos al nitrógeno de acuerdo a la relación carbono/nitrógeno del

		material orgánico incorporado (José Zamalvide y Carlos Barros).
	Microbiología	Curvas de degradación del herbicida glifosato en suelo (Alexandra Bozzo).
	Ovinos	Estrategias nutritivas y de manejo en la eficiencia reproductiva y en el crecimiento de los corderos (Lucía Surraco). Factores que inciden en la producción y calidad de lana (Lucía Surraco y Ricardo Rodríguez Palma). Fertilidad en el carnero y la oveja de cría. Técnicas Reproductivas en ovinos (Daniel Fernández Abella).
	Pasturas:	Manejo del pastoreo en campos naturales sobre suelos medios de Basalto y suelos arenosos de Cretácico Deficiencia de Cu en pasturas naturales del Norte del Uruguay Alternativas de control de malezas de campo sucio (Sylvia Saldanha y Jorge Andión). Evaluación morfogenética de diferentes cultivares de <i>Lolium multiflorum</i> (Sylvia Saldanha). Fertilización nitrogenada en campo natural sobre Basalto (Ricardo Rodríguez, Sylvia Saldanha, Jorge Andión, Paul Vergnes). Respuesta a la fertilización de verdes y praderas convencionales (Jorge Andión).
Proyectos de investigación multidisciplinarios	“Recría de terneras Jersey y Holando”	Evaluación del comportamiento productivo Efecto del estrés térmico estival Conducta de pastoreo durante el verano con y sin acceso a sombra natural en pastoreo conjunto de ambas razas versus cada raza separada Monitoreo de las alternativas forrajeras utilizadas.
	“Producción de leche en vacas Jersey y Holando”	Producción de leche en vacas Jersey y Holando Efecto de diferentes niveles de alimentación en lactancia temprana y media Conducta de pastoreo con dos niveles de asignación de forraje. Efecto del estrés térmico estival e invernal. Monitoreo de las alternativas forrajeras utilizadas. Equipo de trabajo: Celmira Saravia, Sylvia Saldanha, Luis Salvarrey, Esteban Krall (Bovinos de Leche, Facultad de Veterinaria, Paysandú),. Gabriela Cruz (Unidad de Sistemas Ambientales, Montevideo) y Elize van LierLier (Departamento de Producción Animal y Pasturas, Montevideo).
Proyectos de Investigación con financiamiento externo a Facultad	Manejo de suelos arenosos en horticultura.	Responsables: Ing. Agr. José Zamalvide y Héctor Genta. Participante: Ing. Agr. Carlos Barros. Financiado por PRENADER. Desde 1995.
	Validación tecnológica y relevamiento nutricional en cultivos intensivos bajo cubierta (tomate y morrón).	Responsables: Ing. Agr. José Zamalvide y Carlos Moltini. Acuerdo de trabajo INIA-Facultad de Agronomía. Desde 2003.

Caracterización de poblaciones de <i>Acca sellowiana</i> como recurso genético.	Responsable: Ing. Agr. Dra. Clara Pritsch. Participante: Ing. Agr. Beatríz Vignale. Financiado por PDT-CONICYT. 2005-2007.
Efectos de la población folicular pilosa en el diámetro de fibra, producción y características de calidad de la lana en la variedad Merino Fina.	Responsable: Ing. Agr. Ph. D. Daniel Fernández Abella. Participantes: Ing. Agr. Lucía Surraco, Ricardo Rodríguez Palma, Nelson Villegas. Financiado por la Línea de Investigación Aplicada del INIA - BID. 2000-2005.
Fibras Pigmentadas en la raza Corriedale	Responsable: Ing. Agr. Dr. Jorge Urioste. Participante: Ing. Agr. Lucía Surraco. Financiado por PDT-CONICYT. 2005-2007.
Programa de Mejoramiento de portainjertos en citrus.	Responsables: Ing. Agr. Luis Bisio y Beatríz Vignale. Financiado por Facultad de Agronomía, INIA y productores citrícolas.
Efecto de la fecha de enraizado y los días en maceta sobre la precocidad y productividad de frutillas de las variedades Arazá e Ivahe.	Participante: Ing. Agr. C. Barros. Financiado por PRENADER . Desde 2003.
Caracterización biológica, molecular y de resistencia a cobre en <i>Xanthomonas axonopodis pv citri</i> en Uruguay.	Participantes: Ing. Agr. Ma. Emilia Cassanello; MSc. Ma. Ángeles Severi. Financiado por el Convenio INIA-MGAP-FA. Desde 2005.
Seguimiento de variables epidemiológicas y evaluación del manejo químico de cancro cítrico.	Participantes: Ing. Agr. Ma. Emilia Cassanello; A. ;Scattolini; E. Pérez; O. Bentancour; A. Otero; Empresas Cítrícolas, Técnicos Asesores. Financiado por el Convenio INIA/MGAP/FA. 2003 -2006.
Evaluación de la incidencia y métodos de control de la mosca de los cuernos (<i>Hematobia irritans</i>).	Responsable: Med. Vet. M. Carballo. Participan: Ing. Agr. Paul Vergnes, Med. Vet. Elsa García Da Rosa, Med. Vet. Rosario Lahirioy, Med. Vet. Rafael Orihuela (Parasitología de Facultad de Veterinaria de Regional Norte Salto). Financiado por el FTPA-INIA. 2001-2004.
Validación de <i>Lotus pedunculatus</i> cv. Makú en el engorde de vacunos en suelos de Basalto y de Cretácico.	Responsable: Ing. Agr. Hermes Morales (I.P.A.). Responsable de la evaluación de pasturas: Ing. Agr. Sylvia Saldanha. Financiado por Instituto Plan Agropecuario/MGAP-Unidad de Transferencia de Tecnología/BM. 2002-2004
Validación de <i>Lotus subbiflorus</i> cv. El Rincón en el engorde de vacunos en suelos de Basalto y de Cretácico.	Responsable: Ing. Agr. Hermes Morales (I.P.A.). Responsable de la evaluación de pasturas: Ing. Agr. Sylvia Saldanha . Financiado por Proyecto de Transferencia de Tecnología del MGAP Instituto Plan Agropecuario. 2002-2004.
Inducción y sincronización de celos y ovulaciones en vacas en anestro con cría al pie y uso de un progestágeno con benzoato de estradiol y destete temporario.	Responsable: Ing. Agr. Juan Bolívar Rodríguez Blanquet. Participante: Nelson Villegas. Financiado por la Línea de Investigación Aplicada del INIA - BID. 2000-2003.
Mejora en la eficiencia bioeconómica del rodeo de cría en pastoreo en base al estudio integrado de la ecología del pastoreo y la nutrición energética de vacas de cría.	Responsable: Ing. Agr. Pablo Soca. Participan: Nelson Villegas, Med. Vet. Marcelo Rodríguez. Financiado por SAMAN y Programa de Servicios Agropecuarios MGAP-BID. Desde 2004.
Revisión de la Red Piloto de Evaluación Nacional de Cultivares de Especies Forrajeras 2009	Responsable de la evaluación de pasturas: Ing. Agr. Sylvia Saldanha

Fuente: <http://www.fagro.edu.uy/~eefas/>

2.3 Función de extensión

Para la elaboración de este apartado, se han referenciado a los Espacios de Formación Integral (EFIs), a los Proyectos Estudiantiles instrumentados en la región con fondos concursables de la Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio (CSEAM) y al Programa de Actividades Culturales financiado por la CCI. Quedan por tanto sin mencionarse las innumerables actividades de extensión y difusión que las sedes implementan en forma constante con fondos de diversas fuentes y con su propio presupuesto.

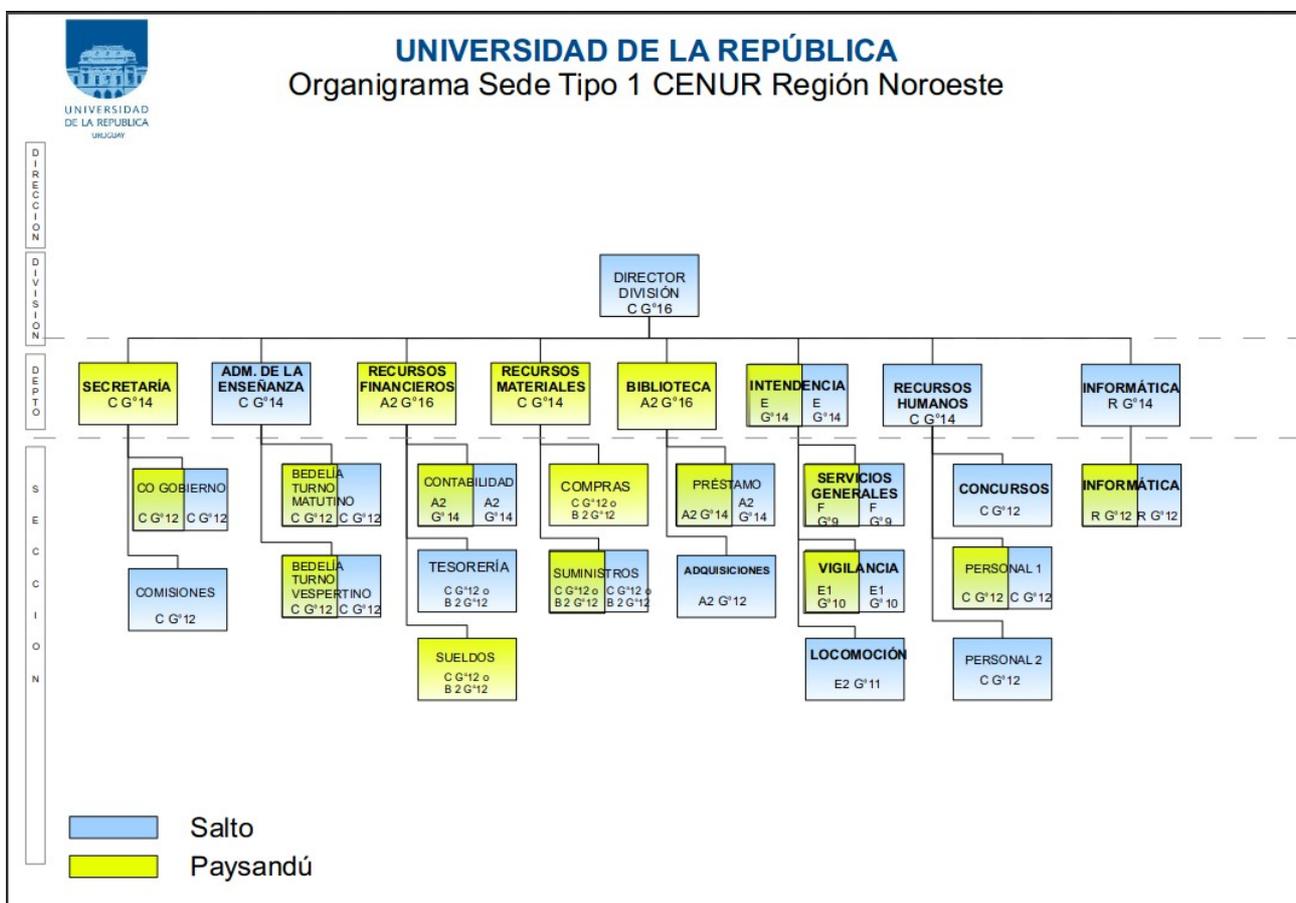
TABLA N°9: SEGUIMIENTO DE LA FUNCIÓN EXTENSIÓN DE LA REGIÓN NOROESTE A 2013			
INDICADOR	META/OBJETIVO	SITUACIÓN ACTUAL	DETALLE
Existencia de Espacios de Formación Integral (EFIs)	Se valorará especialmente la existencia de Espacios de Formación Integral	2 proyectos de Desarrollo de los Espacios de Formación Integral se encuentran en ejecución con participación de las sedes de la región.	Proyectos EFIs actualmente en funcionamiento en la región: - “Fortalecimiento de los procesos educativos productivos en contextos de encierro” (RN) - “Espacio de Formación Integral de salud comunitaria” (CUP)
Existencia de proyectos estudiantiles de extensión universitaria en funcionamiento	Deberá tener proyectos de extensión en funcionamiento	4 proyectos estudiantiles de extensión en funcionamiento en la región para el período 2012-2013. 5 proyectos fueron recientemente aprobados para implementarse en el período 2013-2014	Proyectos estudiantiles de extensión universitaria actualmente en funcionamiento en la región: - “Reconstruyendo Historias” (RN) - “Vivir la discapacidad y la recreación” (RN) - “Los jóvenes del farol también jugamos” (CUP) - “Atención Primaria en Salud en la Tercera Edad” (CUP)
Actividades en el Medio aprobadas para realizar en 2013	Deberá tener proyectos de Actividades en el Medio en funcionamiento permanente	Para el año 2013 fueron aprobados 4 proyectos de Actividades en el Medio con participación expresa de las sedes de la región.	Proyectos de Actividades en el Medio aprobados en el año 2013 con participación expresa de la región Noroeste: - “Acceso cultural en contextos de encierro” (RN) - “Experiencias de extensión entre instituciones educativas terciarias que fomentan el cuidado de la salud pública en el ámbito rural del departamento de Salto” (RN) - “Agendalo!” (RN) - “Navegando por el Manejo Integrado de Plagas” (CUP)
Impulso a actividades culturales abiertas a la sociedad en general en 2012 (último dato disponible)	Se valorará la creación de espacio abiertos a la sociedad en general que atiendan a la promoción, desarrollo y difusión de actividades culturales, creando una opción de educación no formal y punto de encuentro social.	A lo largo de 2012 se realizaron 88 actividades culturales en la región.	Algunas de las actividades realizadas en la región durante 2012 fueron las siguientes: 08 Obras de teatro 51 Actividades de Cine/Documentales/Rodajes 12 Conciertos/Espectáculos 06 Conferencias/Talleres

Fuente: Elaboración propia en base a propuestas de extensión aprobadas (EFIs, proyectos estudiantiles y actividades en el medio), disponibles en la página de la Unidad de Extensión de la Universidad de la República (www.extension.edu.uy), e informes de actividades culturales aprobados en Plenarios y Mesas Ejecutivas de la CCI. 2013.

3. Estructuras de gestión definidas, implementación y avances

En el año 2012, se cumplió con una intensa agenda de trabajo a los efectos de estudiar y proponer las estructuras de gestión adecuadas a la nueva institucionalidad emergente a partir de la creación de los CENURs. Las posibles soluciones no eran simples, dado que se trata de algo totalmente nuevo en la UdelaR: un centro regional con varias sedes locales de tipo centro y de tipo casa, que deben asumir la gestión administrativa de forma similar a como lo haría una facultad (Unidad Ejecutora), pero dispersos en el territorio.

En esta tarea, trabajó la Unidad de Apoyo Administrativo (UNAPAD) y la Unidad de Apoyo Académico (UNAPAC) de la CCI en conjunto con representantes de cada una de las sedes y con el Departamento de Desarrollo Organizacional de Oficinas Centrales, llegándose a proponer el siguiente organigramas funcional:



Las estructuras de gestión fueron presentadas en primera instancia ante el CDGAP, quien tomó conocimiento y lo derivó a la COMAGA¹². Posteriormente, fue aprobado

12 <http://www.expe.edu.uy/expe/resoluci.nsf/4e1fd2c2a317193a03256dcc003b902f/b0464700507e43fa03257a7d005db004?OpenDocument>

primero por el propio CDGAP¹³ el 10 de diciembre de 2012 y luego por el CDC¹⁴ en sus aspectos presupuestales.

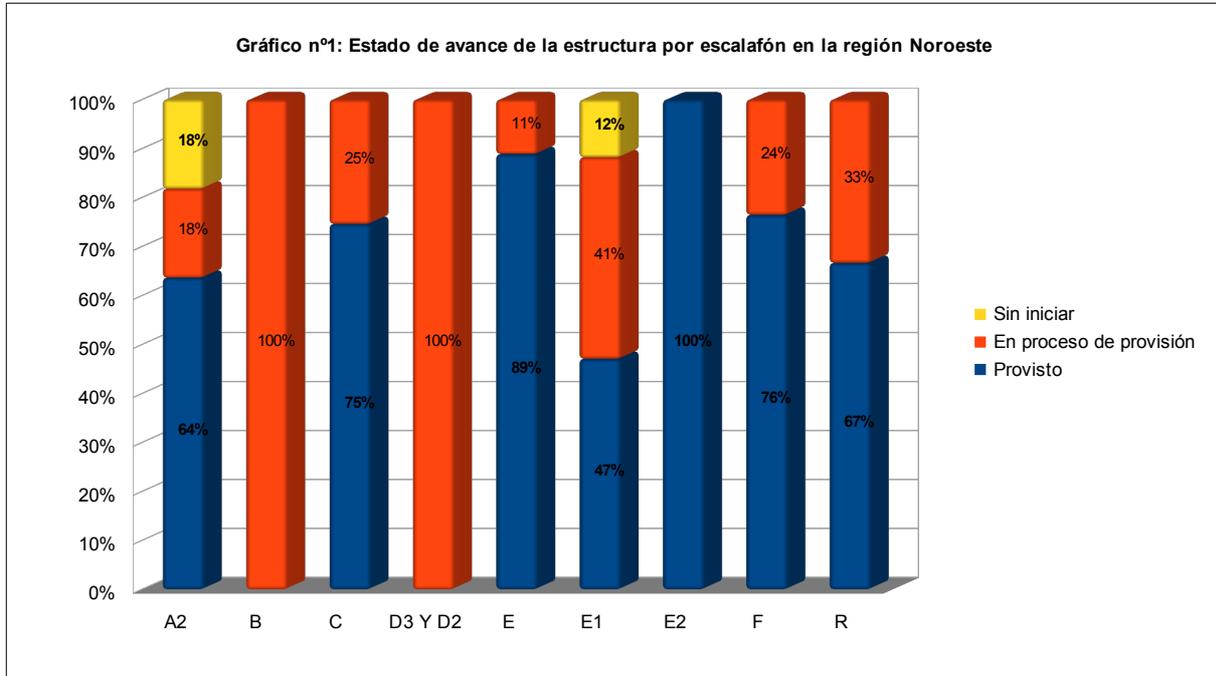
La tabla que sigue, da cuenta del estado de avance en la implementación de dichas estructuras a octubre de 2013:

Escalafón	Función (Grados)	Cargo Regional	Cargo Regional Norte	Cargo Paysandú	Provisto	En proceso de provisión	Sin iniciar
A2	Biblioteca (16)	si	-	1	1	-	-
	Contaduría (16)	si	-	1	-	1	-
	Biblioteca (14)	si	1	1	-	1	1
	Contaduría (13 y 14)	si	2	1	2	-	1
	Biblioteca (12)	no	1	1	2	-	-
	Contaduría (12)	no	1	1	2	-	-
B	Téc Contable (8)	no	-	3	-	3	-
C	División (16)	si	1	-	1	-	-
	Deptos. (14)	si	2	2	2	2	-
	Jefes de Sección (12)	no	9	6	9	6	-
	Adm. I y II (9 y 8)	no	7	-	2	5	-
	Adm. III (7)	no	21	15	33	3	-
D3 y D2	Biblioteca (9)	no	1	2	-	3	-
	Informática (7)	no	4	3	6	1	-
E	Intendente (14)	no	1	1	2	-	-
E1	Jefe Vigilancia (10)	no	1	1	-	-	2
	Vigilantes (7 y 5)	no	8	7	8	7	-
E2	Jefe Chofer (11)	no	1	-	1	-	-
	Chofer (8 y 6)	no	6	3	9	-	-
F	Jefe Serv. Grales. (9)	no	1	3	2	2	-
	Serv. Grales. (6 y 5)	no	6	7	11	2	-
R	Informática (14 y 13)	si	1	-	1	-	-
	Informática (10 y 12)	no	1	1	1	1	-

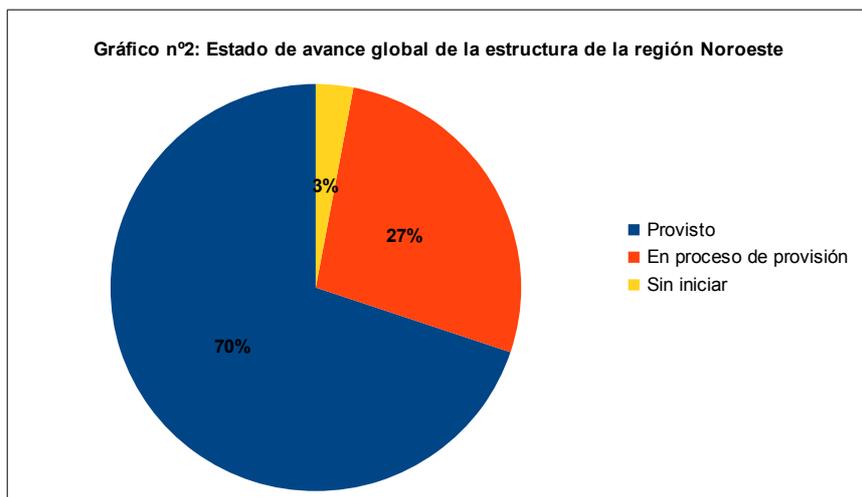
13 <http://www.expe.edu.uy/expe/resoluci.nsf/4e1fd2c2a317193a03256dcc003b902f/157aa0444ba42bff03257ac40071f3a5?OpenDocument>

14 <http://www.expe.edu.uy/expe/resoluci.nsf/4e1fd2c2a317193a03256dcc003b902f/de13fa01c4a7733903257b4e006acce7?OpenDocument>

El grado de avance por escalafón en cuanto a la provisión de los cargos, es el que sigue:



El avance en dicha provisión desde una lectura global de las estructuras, refleja las siguientes relaciones entre provistos, en proceso y no iniciados:



Entendemos que se avanza a buen ritmo en la designación de los funcionarios para dichas estructuras de gestión. Será necesario trabajar en los próximos meses, y a partir de los recursos humanos ya instalados, en la definición de procedimientos y rutas que de cuenta de esta nueva realidad. Al respecto hay buena disposición tanto a nivel central como regional y local.

4. Infraestructura edilicia

El crecimiento sostenido de la actividad en las sedes, debió ser acompañado de infraestructura edilicia que se adecuase a las nuevas actividades de enseñanza, investigación y extensión, así como a las crecientes estructuras de gestión.

En esta región, se implementaron diversas estrategias complementarias: compra de inmuebles cercanos a las sedes urbanas principales y edificación de aularios en dichas sedes, así como construcciones nuevas con fines de investigación y enseñanza en predios de las estaciones experimentales Mario A. Cassinoni y San Antonio dependientes de la Facultad de Agronomía.

En el período 2007-2013, se han realizado las siguientes obras y/o compras de edificios en la región:

Paysandú:

- Compra de cuatro inmuebles en la sede urbana, con continuidad espacial que permite la creación de un centro unificado de dimensiones considerables.
- Construcción del aulario (1.350 m²), utilizando el espacio físico de una de las casas mencionadas y articulado con los otros dos inmuebles mencionados anteriormente.¹⁵
- Construcción del laboratorio del PDU Agroalimentario-Agroindustrial (500 m²), predio EEMAC

Salto:

- Construcción del edificio de laboratorios en madera en la sede urbana
- Compra de un inmueble, sede urbana
- Construcción de usos múltiples, para licitar en 2013 (1.500 m²), sede urbana¹⁶
- Construcción de un laboratorio de anatomía patológica en la Estación de San Antonio (a licitar en 2013)
- Construcción de un laboratorio de energía solar en el predio de la Presa de Salto Grande (2013)
- Construcción de una presa experimental como plataforma de trabajo en la Estación de San Antonio (2012).

Por otra parte, se cuenta con instalaciones en calidad tanto de propiedad de la UdelaR como en comodatos que tienen como contraparte las Intendencias Municipales u otras instituciones del medio:

Paysandú:

- Círculo Napolitano, en el que se encuentra desarrollando actividades Tecnicatura en Tecnologías de la Imagen Fotográfica del IENBA¹⁷, al que se le realizarán diversas obras de acondicionamiento¹⁸

15Res. CDC N°7 24.11.09

16Res. CDC N°7 05.05.13

17Res. CDC N° 3 10.06.03

18Res. CDC N° 3 10.06.03

Salto:

- Edificio central, 8.400 m² construidos a comienzo de la década del 2000, de usos múltiples (aulario, laboratorio, etc.)

5. Documentos, actos y normativa asociada al proceso

- Designación de una Comisión Asesora de Descentralización, resolución N° 6 del CDC de fecha 28/12/2004
- Declaración de la Descentralización como Objetivo Estratégico para la elaboración del Plan Estratégico de Desarrollo de la Universidad de la República, resolución N° 4 del CDC de fecha 14/06/2005
- Aprobación del listado de Proyectos Institucionales a desarrollarse en la Universidad de la República en el período 2006-2009. Se aprueba el Proyecto “Fortalecimiento de la descentralización integral de la UdelaR en todo el territorio nacional”, coordinado por la Comisión Gestora de Descentralización, resolución N° 3 del CDC de fecha 09/08/2005
- Aprobación en general del documento “Hacia la generalización y diversificación de la enseñanza terciaria pública”, resolución N° 1 del CDC de fecha 31/03/2007
- Toma de conocimiento del informe “¿Cómo se construye Universidad en el Interior?” presentado por la Comisión Gestora de Descentralización y aprobación de sus dos líneas estratégicas y los principios orientadores de la acción que propone, resolución N° 2 del CDC de fecha 31/03/2007
- Reconversión de la Comisión Gestora de la Descentralización en Comisión Coordinadora del Trabajo de la Universidad de la República en el Interior, resolución N° 12 del CDC de fecha 17/07/2007
- Impulso a la estructuración de programas regionales de enseñanza terciaria, resolución N° 13 del CDC de fecha 17/07/2007
- Aprobación de los PRET presentados, establecimiento de los ejes temáticos prioritarios de desarrollo, definición y promoción de la constitución de Polos de Desarrollo Universitario, proceso de conformación de un Centro Universitario unificado del Litoral Noroeste, creación de una Unidad Ejecutora para el Interior, provisión de los cargos mencionados, resolución N° 5 del CDC de fecha 25/11/2008
- Aprobación del “Documento de Orientación sobre el Desarrollo de la Universidad de la República en el Interior”, resolución N° 12 del CDC de fecha 04/08/2009
- Aprobación del documento “Exposición de Motivos y Estrategia de Transición” como base para la creación de los CENURES y su normativa, resolución N° 3 del CDC de fecha 24/05/2011
- Manifestación de voluntad respecto a la futura creación de un CENUR Este, un CENUR Noroeste y un CENUR Noreste, resoluciones N° 14, 15 y 16 del CDC de fecha 19/07/2011
- Definición de la fecha de las elecciones para las autoridades del CENUR

Noroeste, Comisión Directiva del CUP y Asamblea Asesora, resolución N° 11 del CDC de fecha 31/07/2012

- Creación de una Comisión de Asesoramiento de la Aplicabilidad de la Reglamentación de Elecciones de los CENURES para la elección de las autoridades del período de transición, resolución N° 12 del CDC de fecha 31/07/2012
- Realización de un acto eleccionario para el día 15/11/2012 en el CUP para la elección de su Comisión Directiva y Asamblea Asesora, resolución N° 13 del CDC de fecha 09/10/2012

Durante el año 2013 se ha instalado la Asamblea Asesora de la Comisión Directiva del CUP, luego de una elección con importante participación y con presencia de representantes de Fray Bentos y Young. La misma ha trabajado intensamente en la preparación del CENUR. Así mismo el Claustro de RN, electo a fines de 2012, ha trabajado intensamente en la misma perspectiva. Se han realizado numerosas reuniones durante el año, tanto en cada sede como algunas conjuntas, para avanzar hacia la construcción del CENUR.

Las elecciones de marzo de 2014 permitirán contar con una dirección política (Claustro, Consejo, Comisiones Directivas de los Centros Locales). El trabajo de preparación de la elección universitaria de CENUR ya ha comenzado habiéndose designado por el CDC los Coordinadores de la Elección Regional y comenzado el proceso de instalación de la Comisión Electoral Regional.

Por lo antes expuesto, entendemos que el futuro CENUR cuenta con suficientes recursos docentes y una diversidad de carreras y actividades académicas de todo tipo, se está montando una estructura administrativa que permitirá que funcione como unidad ejecutora en breve y tendrá una conducción política propia que le permitirá funcionar según la ordenanza de los CENURs aprobada.