

Informe de la Comisión Asesora nombrada por el Consejo Directivo Central para evaluar los proyectos presentados a la Convocatoria a Proyectos para la Radicación de Grupos Docentes de Alta Dedicación en el Polo de Desarrollo Universitario del Noreste.

Introducción.

En este informe la Comisión Asesora nombrada por el Consejo Directivo Central para evaluar los proyectos presentados a la Convocatoria a Proyectos para la Radicación de Grupos Docentes de Alta Dedicación en el Polo de Desarrollo Universitario del Noreste presenta al CDC el resultado de su trabajo. La Comisión ha trabajado buscando utilizar criterios generales que se enmarquen en la resolución del CDC del 25 de Noviembre de 2008. En la primera edición este llamado fue declarado desierto y se realizó una nueva convocatoria que se informa ahora. Esta Comisión entiende que la calidad de las propuestas presentadas en esta ocasión muestra que fue acertado proceder de este modo.

Sobre la metodología de trabajo de la Comisión Asesora.

La Comisión Asesora estudió las propuestas presentadas mediante reuniones plenarias que tuvieron lugar en la sede de la Comisión Coordinadora del Interior (CCI). Cada miembro de la comisión recibió un CD con las propuestas presentadas y material anexo, así mismo todo el material impreso estuvo a disposición en la sede de la CCI. Se contó además con avales fundados realizados por servicios y otras entidades involucradas.

Las bases del llamado señalan: *"La Comisión Asesora designada por el CDC para asesorarlo en la evaluación de este llamado podrá realizar entrevistas o solicitar aclaraciones o informes complementarios a los responsables de los proyectos. La Unidad de Apoyo Académico de la CCI colaborará con el funcionamiento de dicha Comisión e incluso incorporará modificaciones a los proyectos en acuerdo con los proponentes."* En aplicación de este pasaje de las bases, la Comisión Asesora convocó a los proponentes de algunos proyectos con quienes sostuvo entrevistas muy ricas en las cuales no sólo se buscó entender el sentido de las propuestas sino también avanzar en la manera en que los proyectos podrían ser eventualmente reformulados a fin de adecuarse mejor a los objetivos de este llamado y a la resolución No. 5 del CDC del 25 de Noviembre de 2008 que define la estrategia en curso para la construcción de los Polos de Desarrollo Universitario en el interior.

Sobre los criterios utilizados para evaluar los proyectos.

La comisión sustentó sus criterios en las bases de la convocatoria que afirman: *"Se evaluarán las propuestas teniendo en cuenta en primer lugar su calidad académica, así como también su pertinencia en relación a los correspondientes ejes temáticos prioritarios y a los problemas del desarrollo regional, y sus características como proyectos colectivos para el desempeño de las funciones universitarias."*

Se consideró especialmente importante lograr la radicación en el PDU de recursos humanos muy calificados que permitan impulsar un fuerte desarrollo académico en la sede. Se valoró especialmente el carácter integral de las propuestas, su factibilidad y la capacidad de la misma para fortalecer de manera sustancial la actividad universitaria en la sede. Se apreció también de manera especial la articulación posible o ya en curso con otras propuestas presentadas a esta convocatoria o con las ya instaladas en la sede o sus cercanías.

Esta Comisión entiende que es importante aprovechar el esfuerzo que hace la Universidad hoy para sembrar semillas con gran potencialidad, que deberán ser apoyadas por la institución a fin de que se desarrollen y puedan realmente producir los efectos deseados. En este sentido se prefirió proponer apoyar varios proyectos con montos menores a los solicitados, pero suficientes para empezar el proceso, y solicitar al CDC que, evaluando el desarrollo real de estos emprendimientos, considere con carácter prioritario su desarrollo en el próximo pedido presupuestal. Así mismo se considera necesario conjugar esfuerzos de otras instituciones.

Sobre los Proyectos presentados.

Se presentaron cinco proyectos, uno a radicarse en Rivera, tres para radicarse en Tacuarembó y uno con carácter regional incluyendo radicaciones en Cerro Largo, Tacuarembó y Rivera:

Título	Nombre del proponente	Lugar
Creación de un centro académico en salud pública y comunitaria vinculado a la industria cárnica y forestal en la Región Noreste.	Ofelia Esperanza López Ramos	Tacuarembó
Centro de Estudios de la Frontera Noreste	Enrique Mazzei	Cerro Largo, Rivera y Tacuarembó
Instituto Superior de Estudios Forestales	Roberto Scoz	Tacuarembó
Estudios interdisciplinarios de Sistemas Territoriales Complejos en la región Noreste	Mario Clara	Rivera

Los sectores cárnico y forestal. Su papel en el desarrollo sustentable de la región noreste de Uruguay.	Ema Massera	Tacuarembó
---	-------------	------------

Consideraciones sobre las mismas:

Creación de un centro académico en salud pública y comunitaria vinculado a la industria cárnica y forestal en la Región Noreste.

Plantea "crear un Centro académico en Salud Pública y Comunitaria desarrollando la docencia, la extensión y la investigación, especialmente dirigido a los recursos humanos vinculados a la producción cárnica y forestal en la región noreste del país", que a la vez sea referencia en este tema para el resto del país. La Salud Ocupacional es un espacio que excede al estrictamente académico de la Medicina del trabajo, en forma convencional, "es una actividad multidisciplinaria dirigida a promover y proteger la salud de los trabajadores mediante la prevención y el control de enfermedades y accidentes y el control de los factores y condiciones que ponen en peligro la salud y la seguridad en el trabajo."

El equipo proponente está integrado por los docentes de la Casa de la Universidad de Tacuarembó y profesionales egresados de la Facultad de Medicina, actualmente sin cargo docente en la Universidad. Los egresados de Facultad de Medicina tienen vínculo formal con los Departamentos integrantes del Instituto de Atención Primaria de Salud: Departamento de Medicina Preventiva y Social, Departamento de Medicina Familiar y Comunitaria y Departamento Salud Ocupacional a través de la Residencias Medicas, Postgrados y desempeño laboral de la disciplina Salud Publica.

Se cuenta con el aval académico de los Profesores Titulares de los departamentos de la Facultad de Medicina involucrados en el proyecto, y el aval de la CUT y de la CCI, . También es apoyado por Juan Pedro Posse de la empresa maderera Weyerhausen radicada en Tacuarembó. Tiene importantes antecedentes en la zona.

"La propuesta se sustenta en los siguientes componentes:

- Formación de recursos humanos en el Centro de Formación Regional en Salud Pública, con énfasis en salud ocupacional y medicina familiar y comunitaria mediante la enseñanza de pregrado, grado y posgrado.
- Fortalecimiento de la función de extensión con prácticas de participación-acción y metodologías de enseñanza basadas en problemas a fin de promover la participación y desarrollo de iniciativas que estimulen las capacidades de los trabajadores relacionados a los procesos productivos de carne y madera y de sus familias.
- Promover la salud de los trabajadores contribuyendo al proceso de mejora de las condiciones y medio ambiente del trabajo.

5

- *Crear espacio de coordinación intersectorial, interdisciplinario e interinstitucional en el marco de la CUT contribuyendo al fortalecimiento de la red académica y a una comunidad saludable.*

Se propone una experiencia piloto creando una policlinica integral para el abordaje de la salud del trabajador y su familia, promovida desde el lugar de trabajo, con la finalidad de dar respuesta integrada a las necesidades de las personas. Este ámbito podrá transformarse en un espacio, donde el lugar de trabajo se transforme en extensión de aulas de estudio para estudiantes de grado y pregrado de las disciplinas de salud pública, y se contribuirá al fortalecimiento de la función de extensión universitaria.

La línea de investigación está orientada al abordaje de las Condiciones y Medio Ambiente de Trabajo de los obreros de la cadena cárnica y forestal y sus familias."

Para llevar a cabo la propuesta se solicita el financiamiento de:

- 1 grado 3 con 36 horas como coordinador
- 1 grados 2 con 36 horas
- 1 grados 2 con 20 horas
- 2 grados 2 con 30 horas
- 3 residentes

Se plantea una propuesta muy ambiciosa en términos de oferta educativa y de extensión. También son muy ambiciosos los objetivos en temas de investigación. No se aprecia con claridad un cuerpo académico con capacidad probada para desarrollar dicha investigación más allá de lo descriptivo.

La propuesta no se adecua a las bases en cuanto a los recursos humanos y su dedicación horaria.

La propuesta es muy interesante y sin dudas está basada en un equipo dinámico y con amplia experiencia en la región y a nivel nacional. Se sugiere buscar formas de avanzar en el apoyo de este tipo de propuestas mediante la vinculación con Unidades Docentes Asistenciales y con la propuesta de núcleo de trabajo en salud familiar y comunitaria que ha sido apoyada para el PDU radicado en Paysandú.

Centro de Estudios de la Frontera Noreste

Se propone la instalación de un Centro de Estudios de la Frontera Noreste (CEFNE) que impulse y consolide institucionalmente las actividades de docencia, investigación y extensión de la UdelaR en y para el área fronteriza uruguayo-brasileña del noreste del país.

Informe de la Comisión Asesora nombrada por el Consejo Directivo Central para evaluar los proyectos presentados a la Convocatoria a Proyectos para la Radicación de Grupos Docentes de Alta Dedicación en el Polo de Desarrollo Universitario del Noreste.

Introducción.

En este informe la Comisión Asesora nombrada por el Consejo Directivo Central para evaluar los proyectos presentados a la Convocatoria a Proyectos para la Radicación de Grupos Docentes de Alta Dedicación en el Polo de Desarrollo Universitario del Noreste presenta al CDC el resultado de su trabajo. La Comisión ha trabajado buscando utilizar criterios generales que se enmarquen en la resolución del CDC del 25 de Noviembre de 2008. En la primera edición este llamado fue declarado desierto y se realizó una nueva convocatoria que se informa ahora. Esta Comisión entiende que la calidad de las propuestas presentadas en esta ocasión muestra que fue acertado proceder de este modo.

Sobre la metodología de trabajo de la Comisión Asesora.

La Comisión Asesora estudió las propuestas presentadas mediante reuniones plenarias que tuvieron lugar en la sede de la Comisión Coordinadora del Interior (CCI). Cada miembro de la comisión recibió un CD con las propuestas presentadas y material anexo, así mismo todo el material impreso estuvo a disposición en la sede de la CCI. Se contó además con avales fundados realizados por servicios y otras entidades involucradas.

Las bases del llamado señalan: *"La Comisión Asesora designada por el CDC para asesorarlo en la evaluación de este llamado podrá realizar entrevistas o solicitar aclaraciones o informes complementarios a los responsables de los proyectos. La Unidad de Apoyo Académico de la CCI colaborará con el funcionamiento de dicha Comisión e incluso incorporará modificaciones a los proyectos en acuerdo con los proponentes."* En aplicación de este pasaje de las bases, la Comisión Asesora convocó a los proponentes de algunos proyectos con quienes sostuvo entrevistas muy ricas en las cuales no sólo se buscó entender el sentido de las propuestas sino también avanzar en la manera en que los proyectos podrían ser eventualmente reformulados a fin de adecuarse mejor a los objetivos de este llamado y a la resolución No. 5 del CDC del 25 de Noviembre de 2008 que define la estrategia en curso para la construcción de los Polos de Desarrollo Universitario en el interior.

Sobre los criterios utilizados para evaluar los proyectos.

La comisión sustentó sus criterios en las bases de la convocatoria que afirman: *"Se evaluarán las propuestas teniendo en cuenta en primer lugar su calidad académica, así como también su pertinencia en relación a los correspondientes ejes temáticos prioritarios y a los problemas del desarrollo regional, y sus características como proyectos colectivos para el desempeño de las funciones universitarias."*

Se consideró especialmente importante lograr la radicación en el PDU de recursos humanos muy calificados que permitan impulsar un fuerte desarrollo académico en la sede. Se valoró especialmente el carácter integral de las propuestas, su factibilidad y la capacidad de la misma para fortalecer de manera sustancial la actividad universitaria en la sede. Se apreció también de manera especial la articulación posible o ya en curso con otras propuestas presentadas a esta convocatoria o con las ya instaladas en la sede o sus cercanías.

Esta Comisión entiende que es importante aprovechar el esfuerzo que hace la Universidad hoy para sembrar semillas con gran potencialidad, que deberán ser apoyadas por la institución a fin de que se desarrollen y puedan realmente producir los efectos deseados. En este sentido se prefirió proponer apoyar varios proyectos con montos menores a los solicitados, pero suficientes para empezar el proceso, y solicitar al CDC que, evaluando el desarrollo real de estos emprendimientos, considere con carácter prioritario su desarrollo en el próximo pedido presupuestal. Así mismo se considera necesario conjugar esfuerzos de otras instituciones.

Sobre los Proyectos presentados.

Se presentaron cinco proyectos, uno a radicarse en Rivera, tres para radicarse en Tacuarembó y uno con carácter regional incluyendo radicaciones en Cerro Largo, Tacuarembó y Rivera:

Título	Nombre del proponente	Lugar
Creación de un centro académico en salud pública y comunitaria vinculado a la industria cárnica y forestal en la Región Noreste.	Ofelia Esperanza López Ramos	Tacuarembó
Centro de Estudios de la Frontera Noreste	Enrique Mazzei	Cerro Largo, Rivera y Tacuarembó
Instituto Superior de Estudios Forestales	Roberto Scoz	Tacuarembó
Estudios interdisciplinarios de Sistemas Territoriales Complejos en la región Noreste	Mario Clara	Rivera

Los sectores cárnico y forestal. Su papel en el desarrollo sustentable de la región noreste de Uruguay.	Ema Massera	Tacuarembó
---	-------------	------------

Consideraciones sobre las mismas:

Creación de un centro académico en salud pública y comunitaria vinculado a la industria cárnica y forestal en la Región Noreste.

Plantea "crear un Centro académico en Salud Pública y Comunitaria desarrollando la docencia, la extensión y la investigación, especialmente dirigido a los recursos humanos vinculados a la producción cárnica y forestal en la región noreste del país", que a la vez sea referencia en este tema para el resto del país. La Salud Ocupacional es un espacio que excede al estrictamente académico de la Medicina del trabajo, en forma convencional, "es una actividad multidisciplinaria dirigida a promover y proteger la salud de los trabajadores mediante la prevención y el control de enfermedades y accidentes y el control de los factores y condiciones que ponen en peligro la salud y la seguridad en el trabajo."

El equipo proponente está integrado por los docentes de la Casa de la Universidad de Tacuarembó y profesionales egresados de la Facultad de Medicina, actualmente sin cargo docente en la Universidad. Los egresados de Facultad de Medicina tienen vínculo formal con los Departamentos integrantes del Instituto de Atención Primaria de Salud: Departamento de Medicina Preventiva y Social, Departamento de Medicina Familiar y Comunitaria y Departamento Salud Ocupacional a través de la Residencias Medicas, Postgrados y desempeño laboral de la disciplina Salud Publica.

Se cuenta con el aval académico de los Profesores Titulares de los departamentos de la Facultad de Medicina involucrados en el proyecto, y el aval de la CUT y de la CCI, . También es apoyado por Juan Pedro Posse de la empresa maderera Weyerhausen radicada en Tacuarembó. Tiene importantes antecedentes en la zona.

"La propuesta se sustenta en los siguientes componentes:

- Formación de recursos humanos en el Centro de Formación Regional en Salud Pública, con énfasis en salud ocupacional y medicina familiar y comunitaria mediante la enseñanza de pregrado, grado y posgrado.
- Fortalecimiento de la función de extensión con prácticas de participación-acción y metodologías de enseñanza basadas en problemas a fin de promover la participación y desarrollo de iniciativas que estimulen las capacidades de los trabajadores relacionados a los procesos productivos de carne y madera y de sus familias.
- Promover la salud de los trabajadores contribuyendo al proceso de mejora de las condiciones y medio ambiente del trabajo.

5

- *Crear espacio de coordinación intersectorial, interdisciplinario e interinstitucional en el marco de la CUT contribuyendo al fortalecimiento de la red académica y a una comunidad saludable.*

Se propone una experiencia piloto creando una policlinica integral para el abordaje de la salud del trabajador y su familia, promovida desde el lugar de trabajo, con la finalidad de dar respuesta integrada a las necesidades de las personas. Este ámbito podrá transformarse en un espacio, donde el lugar de trabajo se transforme en extensión de aulas de estudio para estudiantes de grado y pregrado de las disciplinas de salud pública, y se contribuirá al fortalecimiento de la función de extensión universitaria.

La línea de investigación está orientada al abordaje de las Condiciones y Medio Ambiente de Trabajo de los obreros de la cadena cárnica y forestal y sus familias."

Para llevar a cabo la propuesta se solicita el financiamiento de:

- 1 grado 3 con 36 horas como coordinador
- 1 grados 2 con 36 horas
- 1 grados 2 con 20 horas
- 2 grados 2 con 30 horas
- 3 residentes

Se plantea una propuesta muy ambiciosa en términos de oferta educativa y de extensión. También son muy ambiciosos los objetivos en temas de investigación. No se aprecia con claridad un cuerpo académico con capacidad probada para desarrollar dicha investigación más allá de lo descriptivo.

La propuesta no se adecua a las bases en cuanto a los recursos humanos y su dedicación horaria.

La propuesta es muy interesante y sin dudas está basada en un equipo dinámico y con amplia experiencia en la región y a nivel nacional. Se sugiere buscar formas de avanzar en el apoyo de este tipo de propuestas mediante la vinculación con Unidades Docentes Asistenciales y con la propuesta de núcleo de trabajo en salud familiar y comunitaria que ha sido apoyada para el PDU radicado en Paysandú.

Centro de Estudios de la Frontera Noreste

Se propone la instalación de un Centro de Estudios de la Frontera Noreste (CEFNE) que impulse y consolide institucionalmente las actividades de docencia, investigación y extensión de la UdelaR en y para el área fronteriza uruguayo-brasileña del noreste del país.

"Su fin es reafirmar la presencia de la UdelaR mediante la promoción permanente y continua de sus recursos académicos residentes en el área a los efectos de contribuir a potenciar las capacidades locales y regionales para su participación social en el abordaje de las cuestiones del desarrollo fronterizo a nivel bi-nacional y en definitiva, su proyección en el horizonte regional del MERCOSUR EDUCATIVO.

Se trata de la instalación de un Centro, que represente un espacio institucional integrado a los servicios universitarios ya existentes en el Noreste (CUR, CUT y EEER), y que confluya en sus aportes a la consolidación del entramado de capacidades humanas, tanto a nivel del área uruguaya como en su proyección al área vecina brasileña, a los efectos de aumentar la fertilidad social de un espacio real de integración fronteriza que aspire a reforzar la fluidez de los intercambios de la sociedad bi-nacional en su superación de los bloqueos socio-culturales derivados de barreras jurisdiccionales de frontera."

La propuesta cuenta con el aval del Decano de la Facultad de Ciencias Sociales, de la CCI, del CUR, de la CUT, así como una nota de apoyo de Yerú Pardiñas, Director de la EEER.

La propuesta implica la radicación en la EEER del Profesor Titular, Enrique Mazzei, que se apoyaría en tres asistentes (Grado 2) radicados uno en la EEER, otro en el CUR y un tercero en la CUT. Dicho grupo realizaría un conjunto importante de actividades de investigación, enseñanza, relacionamiento con el medio y extensión que están bien explicitados en la propuesta y que conforman una serie de actividades armónicamente relacionadas.

La propuesta incluye un amplio relacionamiento con las Universidades Brasileñas insertas en la zona.

"En investigación se proponen dos Proyectos; uno de carácter cualitativo y el otro cuantitativo:

1) "Participación Social, Cooperación y Desarrollo Fronterizo en el área del Noreste uruguayo".

Es un proyecto interesado en conocer la capacidad y modalidades de movilización y organización de los actores de las áreas de frontera para que ese conocimiento sea de utilidad para que las sociedades locales se reflejen, debatan, apropien y optimicen sus formas de participación.

Se centrará en identificar, caracterizar y comparar las redes sociales del área -urbana o rural- fronteriza, su peso, nivel de participación, significación social, capacidad de iniciativa, su dinámica social, sus bloqueos de interacción y su cultura solidaria.

Se trata de una investigación de carácter cualitativo y comparado que tendrá como unidad de observación los escenarios urbanos de Rivera, Tacuarembó y Cerro Largo en tanto lugares de planteo de iniciativas de los grupos locales -residentes en las ciudades o en el campo- sus negociaciones y concertaciones institucionales de políticas de desarrollo local y fronterizo.

Sus unidades de análisis serán las opiniones emitidas por actores locales que, directa o indirectamente, participan en las iniciativas y decisiones respecto al desarrollo comunitario fronterizo.

El estudio será en base al análisis de datos primarios relevados por entrevistas a actores locales, uruguayos y brasileños, residentes en el área fronteriza a nivel individual o en grupos de discusión.

2) "Desigualdades socio-económicas de los aglomerados urbanos binacionales de la frontera noreste uruguayo-brasileña: Rivera-Sant'Ana do Livramento y Río Branco-Yaguarón".

Se trata de una investigación de carácter cuantitativo en base a datos secundarios de fuentes estadísticas censales uruguayas y brasileñas. Su interés es estimar, comparar y analizar los diferenciales de unos y otros centros urbanos -según indicadores de población, edad, sexo, educación, salud, ocupación- en su aporte al perfil socio-económico de los aglomerados urbanos bi-nacionales y su proyección al desarrollo regional.

Ambos Proyectos, tendrán dos años de duración ajustándose su sincronía según disponibilidad de recursos humanos y materiales. Sus Equipos de Trabajo funcionarán bajo la Responsabilidad académica y administrativa del Director del Centro y se integrarán con los Asistentes del Centro, y asimismo colaborarán estudiantes en su respectivos Trabajos de Campo. El avance de esas investigaciones incluirán presentaciones y debates en el ámbito del Taller-Seminario sobre Desarrollo y Fronteras."

Esta Comisión entiende que se trata de un proyecto muy bien diseñado, que incluye tareas de investigación, extensión, relacionamiento con el medio y enseñanza y que se construye en torno a la radicación en la región de un docente altamente capacitado (Profesor Titular de la Facultad de Ciencias Sociales). El desarrollo de esta propuesta permitirá impulsar con fuerza los estudios sobre la problemática de la frontera por parte de un grupo que incluye jóvenes que deberán formarse junto al Prof. Mazzei. Se sugiere apoyar una versión reducida de este proyecto mediante la limitación del área de trabajo a los Departamentos de Cerro Largo y Rivera, reduciendo el número de asistentes de tres a dos. De este modo se estará financiando la radicación de un Asistente Grado 2, con opción a DT, en la Estación Experimental Bernardo Rossengurt (EEBR) y otro de iguales características en el CUR. El responsable del proyecto, Prof. Mazzei, se radicará en la EEBR y deberá visitar semanalmente el CUR, tal como se propone en el proyecto. La radicación de estos docentes en la EEBR debería explorar sinergias con los docentes radicados en dicha estación, incluyendo la Unidad de Extensión presente en ese lugar. Esta Comisión entiende que se debe reformular la estructura organizativa en acuerdo con la dirección del CUR y con la CCI, a fin de que pueda cumplir sus funciones sin el peso de una denominación que implique aspectos formales que el proyecto aún no es capaz de sostener.

Instituto Superior de Estudios Forestales

Se trata de un proyecto presentado por miembros del Departamento Forestal del INIA en Tacuarembó que "busca principalmente fortalecer y ampliar la oferta educativa en todos sus niveles como así también la investigación en Protección Forestal del país a los fines de aportar significativamente a la generación de RRHH altamente calificados y de conocimientos necesarios en tiempo y forma para atender a las nuevas demandas del Sistema Nacional de Investigación y escenarios en el sistema productivo forestal. Dicho proceso se llevará a cabo a través de la radicación y desarrollo de un grupo de alta dedicación en el Polo Universitario del Noreste con actuación a nivel regional e impacto a nivel nacional. Este grupo estaría conformado por 7 investigadores: 4 de INIA y 3 del Polo Universitario del Noreste. Los primeros, ya radicados en Tacuarembó y los últimos a radicar

8

en Tacuarembó por llamado a concurso de cargos (3 cargos Grado 3 DT). Más allá de las actividades de investigación, será función primordial de dicho equipo dictar cursos de grado y posgrado alineados y validados por los programas de formación terciaria existentes.

Las acciones que se iniciarían con esta propuesta están enmarcadas en la constitución a mediano plazo de una nueva institucionalidad cuyo grado de innovación sea ejemplar para otros emprendimientos. El fin propuesto es crear un Instituto Superior de Estudios Forestales en el que converjan todos los actores del Sector Forestal tomando funciones de formación, investigación, extensión y desarrollo. Para una mejor estimación del logro de esta meta, se plantea la radicación y desarrollo de nuevos grupos de alta dedicación en función de las prioridades y experiencias adquiridas en el proceso, como así también la evaluación de la incorporación de otros "socios" a gestionar por medio de consorcios de innovación.

La asociación de los objetivos de corto plazo con los de mediano plazo, requiere la concreción de la infraestructura edilicia necesaria, para lo cual su planificación y ejecución deberá ser coordinada con INIA y realizada con visión de futuro. Dentro de las funcionalidades planteadas se encuentran oficinas, laboratorios y aulas en una estructura modular para permitir el máximo aprovechamiento de la inversión."

La propuesta fue presentada de manera conjunta por el Dr. Roberto Scoz, Director del Programa Nacional de Investigación Forestal de INIA, Ludmila Profumo coordinadora de la carrera de Tecnólogo en Madera radicada en el CUR y es apoyado también por Juan Pedro Posse de la empresa maderera Weyerhausen radicada en Tacuarembó. La propuesta tiene el aval de la Casa de la Universidad de Tacuarembó (CUT), el CUR, la CCI, y el apoyo del Decano de la Facultad de Agronomía.

La gestión de la propuesta estará principalmente a cargo de los proponentes con el apoyo del Coordinador de La Casa de la Universidad Tacuarembó, Ing. Agr. Daniel Cal. Brevemente describimos las actividades de los proponentes:

Roberto Scoz tiene a cargo la coordinación de las actividades de investigación en el área forestal. Es recibido de Ingeniero Forestal de la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales de la Universidad Nacional de La Plata en el año 1991. Entre el año 1994 y 2002 realizó estudios de posgrado en la Universidad de Friburgo (Alemania) obteniendo el título de Doctor en Ciencias Forestales. Hasta el 2008 se desempeñó como Profesor Adjunto del Instituto de Biometría Forestal de dicha Universidad para asumir en Julio de ese año el cargo actual en INIA.

Juan Pedro Posse es Ingeniero Agrónomo (orientación Forestal) de la Facultad de Agronomía de la UdelaR. Finalizó sus estudios en 1993. Se desempeñó hasta 1998 como Gerente de I+D de la Empresa Eufores y actualmente se desempeña como Gerente de Tecnología Forestal de la empresa Weyerhaeuser Uruguay.

Ludmila Profumo es Ingeniera Agrónoma (orientación Forestal) de la Facultad de Agronomía de la UdelaR habiéndose recibido en el año 1999. En el año 2006 culminó su maestría en la Universidad Federal de Paraná (Brasil) en el área de la Dendrometría. Actualmente se encuentra finalizando su doctorado en la misma casa de estudios en el área de conservación de cuencas.

En el equipo responsable de llevar adelante la propuesta aparecen 4 funcionarios del INIA.

Gustavo Balmelli: Es Ingeniero Agrónomo recibido en la Facultad de Agronomía de la UdelaR en el año 1989. Ingresó al INIA en el año 1991 involucrándose al proyecto de mejoramiento genético del Programa Forestal. En el año 1997 finalizó su Maestría en

la Universidad de Florida (EEUU) en Mejoramiento Genético Forestal. Actualmente es Investigador Principal y responsable del Proyecto de Protección Forestal.

Gonzalo Martínez: Es Licenciado en Biología, profundización Entomología de la Facultad de Ciencias de la UdelaR, habiéndose recibido en el año 1996. Hizo su Maestría en PEDECIBA (Fac. de Cs.) en la subárea Zoología culminando la misma en 2006. En el año 2008 ingresó al plantel técnico de INIA para desarrollar el área de Entomología Forestal dentro del Proyecto de Protección Forestal de dicha institución.

Sofía Simeto: Es Licenciada en Biología, profundización Micología de la Facultad de Ciencias de la UdelaR. Culminó sus estudios en el año 2004 y se incorporó al INIA en el año 2004 a cargo del área Fitopatología Forestal, área enmarcada en el Proyecto de Protección Forestal de dicha institución. Actualmente se encuentra realizando su Maestría en PEDECIBA (Fac. de Cs.) en la subárea Botánica.

Diego Torres: Es Licenciado en Biología, profundización Biología Molecular y se recibió en el año 2004. En el marco de sus estudios se desempeña en el área de Biotecnología del INIA desde el año 2003, habiendo pasado a formar parte del equipo del Programa Forestal en el año 2007. Recientemente culminó su Maestría en Biotecnología de plantas en la Universidad Internacional de Andalucía.

Esta propuesta parte de un grupo de investigadores que conforman el Departamento Forestal del INIA, están radicados en la sede Tacuarembó de dicha institución y tienen formación de posgrado en el tema y equipamiento de laboratorio e instalaciones importantes. La propuesta es que la UR radique un núcleo docente de alta dedicación en el mismo predio y conformen de manera mancomunada, compartiendo recursos humanos y materiales, el embrión de un futuro centro de investigación y estudios avanzados en temas forestales y de la madera. Se solicita con ese fin la creación de tres cargos de Grado 3 con opción a DT, con la Facultad de Agronomía como Servicio de Referencia Académico (SRA), radicados en Tacuarembó. Se ofrece el 20% del tiempo de cuatro investigadores del grupo del INIA a fin de colaborar en tareas de enseñanza. Esta propuesta se fortalecería de manera muy importante si se combina con la decisión institucional de trasladar el Departamento Forestal de la Facultad de Agronomía a la zona noreste, combinando esta iniciativa con las capacidades existentes en la Estación Experimental Bernardo Rossengurt (EEBR) y con el Tecnólogo en Madera que comienza en Rivera. Se entiende que esta propuesta es excelente en su potencialidad y debe apoyarse, con independencia de aspectos formales que deberán acordarse, en particular la propuesta de crear una nueva institucionalidad. Esta comisión entiende que debe apoyarse la instalación de un núcleo universitario en el predio del INIA Tacuarembó con el fin de avanzar en conjunto en la construcción de un centro de investigación y formación avanzada en temas forestales. El SRA deberá ser la Facultad de Agronomía. Se deberá trabajar en un convenio específico para dar forma a este emprendimiento.

Los sectores cárnico y forestal, su papel en el desarrollo sustentable de la región noreste de Uruguay.

Se propone "la radicación de un equipo docente interdisciplinario de alta dedicación en el Polo de Desarrollo Universitario del Noreste. El grupo radicado desempeñará las actividades de investigación, enseñanza y extensión en forma integrada. En el plazo de dos años, el equipo docente producirá un Informe sobre el papel de los sectores cárnico y forestal en el

desarrollo sustentable de la región noreste y propondrá un curso de acción en esa temática.

La propuesta tiene como objetivo contribuir a establecer un vínculo entre sectores productivos y desarrollo.

La región noreste, lugar privilegiado de la ganadería tradicional uruguaya, posee hoy también la mayor superficie forestal del país, con una creciente dinámica de orientación industrial hacia los productos madereros no celulósicos. En forma significativa en relación al contexto nacional, la región presenta una articulación para el desarrollo por parte de los agentes públicos y privados, locales, nacionales y de la cooperación mundial.

Se trata de analizar en qué forma la región noreste puede integrar el crecimiento y éxito económico exportador de las cadenas cárnica y forestal maderera a un proyecto de desarrollo territorial de sus habitantes. Y se atribuye un papel decisivo al actor científico personificado en las instituciones científicas y de educación superior integradas al lugar, como actores del lugar.

Los objetivos a alcanzar en el plazo de dos años son:

· Investigación

Proyecto de Investigación "Los sectores cárnico y forestal. Su papel en el desarrollo sustentable de la región noreste de Uruguay."

· Formación

Docencia en el PRET y Cursos de Posgrado dirigidos prioritariamente a la formación en investigación, docencia y extensión de los docentes del PRET regional y de Formación Docente de ANEP y a la formación en investigación y extensión de gerencias, directores de Pymes y de asociaciones de productores y actores del territorio.

· Institucional

Elaboración de una propuesta de creación de centro científico interdisciplinario de investigación, enseñanza y extensión.

El grupo a radicar está integrado por los profesores Juan Pablo Chiara, Carlos Mantero y Ema Julia Massera, especialistas en Sistemas Ambientales, Forestación y Tecnología de la Madera y Sociología del Trabajo y Sociología de la Educación respectivamente. Junto a estos profesores se constituirá un equipo radicado en la región, compuesto por especialistas en Economía, Productos Forestales y Producción Silvo-Pastoril, integrado también por jóvenes Sociólogos con formación inicial en Sociología del Trabajo.

Trabajarán junto a este equipo Docentes Asociados residentes en la región y fuera de ésta, destacados especialistas en las áreas de la propuesta, pertenecientes a la Universidad de la República, INIA, Universidad ORT, OPP y MGAP.

Se espera desarrollar estrecha colaboración con el plan estratégico del Centro Universitario de Rivera y la Casa de la Universidad de Tacuarembó, los otros proyectos que sean presentados a la Convocatoria y las instituciones científicas y de formación establecidas en la región.

La Estación Experimental Bernardo Rosengurt de la Facultad de Agronomía y la Casa de la Universidad de Tacuarembó son propuestas como lugares específicos de radicación universitaria del equipo."

La propuesta cuenta con el aval de la Facultad de Agronomía, de la Facultad de Ciencias

Sociales, de la CUT y de la CCI, así como del INIA Tacuarembó y del Director de la EEER.

Propone la radicación de tres docentes: Juan Pablo Chiara (Agronomía), Carlos Mantero (Agronomía) y Ema Julia Massera (Ciencias Sociales), en Tacuarembó y la EEER. Se solicita fondos para un total de ocho cargos con DT, tres de los cuales serían para la radicación de los docentes antes mencionados.

Se trata de una buena propuesta pero vistos los recursos disponibles para esta convocatoria, la Comisión entiende que no es posible apoyarla en esta oportunidad.

Estudios interdisciplinarios de Sistemas Territoriales Complejos en la región Noreste

"El Grupo apunta a promover la investigación, formación de recursos humanos y extensión, mediante el estudio de Sistemas Ambientales Complejos, a través del concepto de sustentabilidad de los recursos naturales en un contexto fuertemente interdisciplinario de la región noreste del Uruguay. Por otra parte, se concentra en la oferta de enseñanza "Licenciatura en Recursos Naturales" (que actualmente se está terminando de implementar en la Facultad de Ciencias), de tal forma de contar con una oferta universitaria de grado relacionada al PDU. La finalidad de esta oferta de enseñanza es contar en un corto-mediano plazo (entre uno y dos años) con egresados universitarios relacionados a la temática del PDU. Como paso previo a esta Licenciatura, actualmente se dicta en el CUR una Tecnicatura en Recursos Naturales y Desarrollo Sustentable (TECRENAT) en la misma temática (a cargo de la Facultad de Ciencias).

*Además, la presente propuesta se apoya fuertemente en el artículo 2 de la Ley Orgánica de la Universidad, donde menciona que la UR "... debe acrecentar, difundir y defender la cultura, impulsar y proteger la investigación científica y las actividades artísticas y (Nota: en particular en lo referente a la temática del PDU) **contribuir al estudio de los problemas de interés general y propender a su comprensión pública**, defender los valores morales y los principios de Justicia, Bienestar Social, los Derechos de la Persona Humana y la forma Democrático-Republicana de Gobierno". En esta particular mención, la contribución de un PDU relacionado con el aporte a iniciar planes de desarrollo sustentable en la región Noreste es aportar al cumplimiento de la Ley Orgánica.*

La región Noreste del Uruguay es de especial interés en la temática, ya que se trata de una región con densidad poblacional muy baja, alto índice de pobreza (es la región más pobre del Uruguay), con emprendimientos empresariales muy fuertes en el área de la forestación y con propuestas de áreas protegidas muy importantes (Parque Nacional "Quebradas del Norte") que actualmente se están definiendo por el SNAP.

Por otra parte, en el marco del curso "Desarrollo Sustentable" de la TECRENAT, se cuenta con datos actualizados en las áreas de interés del PDU.

La propuesta se concentra en tres ejes temáticos principales relacionados entre sí y en trabajo interdisciplinario:

1. Un eje biótico, con un objetivo general de generar información pertinente y de calidad sobre el medio biótico en la región Noreste del Uruguay y objetivos específicos de profundizar en el conocimiento de los elementos constitutivos de la biota, caracterización biogeográfica de la biota y sus relaciones con regiones vecinas, desarrollar modelos predictivos de distribución geográfica de la diversidad biológica, evaluar los aspectos

ecológicos de las poblaciones y las comunidades bióticas, analizar la incidencia de los cambios que el uso de la tierra puede tener sobre el componente biológico, auxiliar en el desarrollo de propuestas de manejo que permitan conciliar las políticas de conservación de los recursos naturales con la optimización de la producción y el desarrollo agropecuario, aportar elementos de diagnóstico a escala de paisaje para la propuesta, diseño y gestión de unidades de conservación y explorar la potencialidad de uso de algunos elementos de la biota por parte de las comunidades locales de la región,

2. un eje físico, que como objetivo general tiene el generar información pertinente y de calidad sobre el ambiente físico en la región Noreste del Uruguay y como objetivos específicos buscará profundizar el conocimiento sobre la dinámica del paisaje en la región, desarrollar núcleos de monitoreo en cuencas hidrográficas, consolidar un centro de trabajo en SIG y teledetección de proyección regional, aportar elementos para comprender el funcionamiento de los sistemas territoriales e identificar pautas para promover una gestión sustentable de los recursos naturales y

3. un eje socio-económico-cultural, que como objetivo general busca generar información pertinente y de calidad sobre la dinámica y funcionamiento de los sistemas sociales de la región Noreste del Uruguay y como objetivos específicos profundizar en el conocimiento sobre la dinámica social en la frontera, desarrollará núcleos de monitoreo del desarrollo social y cultural, consolidará una evaluación continua del impacto social de toda actividad productiva, aportará elementos para comprender el funcionamiento de los sistemas territoriales e identificará pautas para promover un desarrollo integral y sustentable regional. Esta propuesta se llevará a cabo en coordinación con el proyecto del "Centro de Estudios de la Frontera Noreste", presentado por el MSc. Enrique Mazzei.

Como "cuarto eje" se trabajará en la consolidación del "Laboratorio Ambiental" del CUR, que cuenta con el equipamiento necesario para trabajar sobre aspectos químicos y bioquímicos relacionados con la madera y la carne, estudios de calidad de agua, nutrientes, contaminantes (pesticidas, fertilizantes, metales pesados) y sobre aspectos de análisis de calidad nutricional, análisis proximales y bioquímicos (proteínas, lípidos, cenizas, carbohidratos, ácidos grasos, vitaminas, pigmentos, etc. etc.)

Entonces, las principales preguntas que orientan la primera etapa del grupo tienden a generar respuestas sobre: **a.** los efectos del cambio del uso del suelo en los sistemas socio-ambientales; **b.** las principales modificaciones en los procesos ecosistémicos; **c.** las valoraciones sociales de los sistemas ambientales y **d.** la respuesta de la sociedad ante las modificaciones de los sistemas ambientales.

En esta primera etapa se busca:

(1) Instalar un grupo multidisciplinario de investigadores con alta dedicación en la región Noreste del Uruguay, conformado por 1 grado 5 (ya instalado), 4 grados 3 y 5 grados 2, provenientes de las áreas biológica y física.

(2) Consolidar la colaboración permanente con grupos consolidados en la UR establecidos en Montevideo, Facultad de Ciencias, Laboratorio de Recursos Naturales (5 docentes), Unidad de Ciencias de la Epigénesis (5 docentes), departamento de Geografía (10 docentes), grupo de docentes de la TECRENAT (30 docentes), sección Zoología Vertebrados (4 docentes) y la sección Ecología Terrestre (4 docentes).

(3) Consolidar la colaboración permanente con grupo de trabajo ya establecidos en la región, INIA-Tacuarembó, INIA Treinta y Tres.

(4) Fortalecer las propuestas de enseñanza de la región, poniendo especial énfasis en la Licenciatura en Recursos Naturales.

(5) Consolidar el trabajo conjunto con grupos extranjeros, principalmente de universidades brasileñas, que compartan el interés en el estudio de los sistemas socio-ambientales.

(6) Desarrollar actividades de extensión, consolidando la interacción y el trabajo conjunto con los centros de formación docente de la región y universidades brasileñas.

Como infraestructura edilicia y no edilicia, se cuenta en el CUR con los emplazamientos para los investigadores, tres vehículos y el laboratorio ambiental instalado, además del apoyo del INIA Tacuarembó, la CUT y la EEBR en Cerro Largo."

La propuesta cuenta con el aval del CUR y de la CCI.

Se trata de una propuesta muy bien diseñada que busca fortalecer el trabajo que se ha desarrollado desde hace algunos años por parte del grupo de Facultad de Ciencias que actualmente trabaja en el Centro Universitario de Rivera (CUR) y que ha impulsado la Tecnicatura en Recursos Naturales. En particular, plantea la radicación en la región de dos personas que culminaron sus estudios de doctorado en el exterior y dos personas que se encuentran realizando los mismos. Esta Comisión entiende que esta propuesta es muy buena y debe ser apoyada aunque los recursos disponibles impiden financiarla en su totalidad. Se ha consultado con los proponentes y se entiende que es posible desarrollar el proyecto, financiando en esta ocasión la radicación de tres Profesores Adjuntos (Grado 3) con 30 horas y opción a DT y dos Asistentes (Grado 2) con 30 horas y opción a DT, todos radicados en el CUR. Se entiende además que presenta sinergias muy importantes con las otras propuestas que se recomienda apoyar.

En resumen.

Luego de analizar las propuestas presentadas esta Comisión considera que todos los proyectos son interesantes para el desarrollo de la Universidad y la región, sin embargo tres de ellos se destacan. Estos tres proyectos tienen gran potencial de desarrollo por sí mismos, y a su vez pueden potenciar otros esfuerzos en marcha en la región, con aspectos complementarios que permiten aspirar a un fortalecimiento mutuo.

Para poder apoyar los tres proyectos señalados se sostuvieron reuniones con los proponentes a fin de evaluar la factibilidad de redimensionar los proyectos y evaluar los aspectos complementarios entre los mismos. En dichas reuniones quedó claro que las propuestas que se sugiere apoyar, con los montos y características que a continuación se señalan, son viables y pueden ser desarrollados con éxito.

En consecuencia se sugiere financiar los siguientes proyectos:

- Instituto Superior de Estudios Forestales. Esta propuesta parte de un grupo de investigadores que conforman el Departamento Forestal del INIA, están radicados en la sede Tacuarembó de dicha institución y tienen formación de posgrado en el tema y

equipamiento de laboratorio e instalaciones importantes. La propuesta es que la UR radique un núcleo docente de alta dedicación en el mismo predio y conformen de manera mancomunada, compartiendo recursos humanos y materiales, el embrión de un futuro centro de investigación y estudios avanzados en temas forestales y de la madera. Se solicita con ese fin la creación de tres cargos de Grado 3 con opción a DT, con SRA Facultad de Agronomía, radicados en Tacuarembó. Se ofrece el 20% del tiempo de cuatro investigadores del grupo del INIA a fin de colaborar en tareas de enseñanza. Esta propuesta se fortalecería de manera muy importante si se combina con la decisión institucional de trasladar el Departamento Forestal de la Facultad de Agronomía a la zona noreste, combinando esta iniciativa con las capacidades existentes en la Estación Experimental Bernardo Rossengurt (EEBR) y con el Tecnólogo en Madera que comienza en Rivera. Se entiende que esta propuesta es excelente en su potencialidad y debe apoyarse, con independencia de aspectos formales que deberán acordarse, en particular la propuesta de crear una nueva institucionalidad. Esta comisión entiende que debe apoyarse la instalación de un núcleo universitario en el predio del INIA Tacuarembó con el fin de avanzar en conjunto en la construcción de un centro de investigación y formación avanzada en temas forestales. El SRA deberá ser la Facultad de Agronomía. Se deberá trabajar en un convenio específico para dar forma a este emprendimiento.

- Centro de Estudios de la Frontera Noreste. Esta Comisión entiende que se trata de un proyecto muy bien diseñado, que incluye tareas de investigación, extensión, relacionamiento con el medio y enseñanza y que se construye en torno a la radicación en la región de un docente altamente capacitado (Profesor Titular de la Facultad de Ciencias Sociales). El desarrollo de esta propuesta permitirá impulsar con fuerza los estudios sobre la problemática de la frontera por parte de un grupo que incluye jóvenes que deberán formarse junto al Prof. Mazzei. Se sugiere apoyar una versión reducida de este proyecto mediante la limitación del área de trabajo a los Departamentos de Cerro Largo y Rivera, reduciendo el número de asistentes de tres a dos. De este modo se estará financiando la radicación de un Asistente Grado 2, con opción a DT, en la Estación Experimental Bernardo Rossengurt (EEBR) y otro de iguales características en el CUR. El responsable del proyecto, Prof. Mazzei, se radicará en la EEBR y deberá visitar semanalmente el CUR, tal como se propone en el proyecto. La radicación de estos docentes en la EEBR debería explorar sinergias con los docentes radicados en dicha estación, incluyendo la Unidad de Extensión presente en ese lugar. Esta Comisión entiende que se debe reformular la estructura organizativa en acuerdo con la dirección del CUR y con la CCI, a fin de que pueda cumplir sus funciones sin el peso de una denominación que implique aspectos formales que el proyecto aún no es capaz de sostener.
- Estudios Interdisciplinarios de Sistemas Territoriales Complejos en la región Noreste. Se trata de una propuesta muy bien diseñada que busca fortalecer el trabajo que se ha desarrollado desde hace algunos años por parte del grupo de Facultad de Ciencias que actualmente trabaja en el Centro Universitario de Rivera (CUR) y que ha impulsado la Tecnicatura en Recursos Naturales. Se propone un estudio de la región en tres ejes interconectados: Un eje biótico, un eje físico y un eje socio-económico-cultural. Con ese fin se solicita la radicación en el CUR de un número importante de Recursos Humanos muy calificados (cuatro grados 3 y cinco grados 2, todos con DT). Para ello se han consultado posibles candidatos, varios de los cuales se encuentran en el extranjero, que estarían dispuestos a radicarse en la región. Se cuenta además

Responsable Universitario	Título del proyecto	SRA	Monto Anualizado asignado
Mario Clara	Estudios Interdisciplinarios de Sistemas Territoriales Complejos en la región Noreste.	Facultad de Ciencias	1268497
Daniel Cal <i>Roberto Scor</i>	Instituto Superior de Estudios Forestales	Facultad de Agronomía	831321
Enrique Mazzei	Centro de Estudios de la Frontera Norte	Facultad de Ciencias Sociales	1235346 1232912

Vale Randall

Vale Randall

e) Encomendar a la CCI a que, en diálogo con los responsables de los proyectos mencionados en (a), se definan y ejecuten los gastos a realizar con los fondos correspondientes a cada proyecto y que puedan ser convertidos de salario a gastos e inversiones para generar las mejores condiciones posibles para la instalación de estos grupos en las sedes correspondientes.

Heraldo Bianchi

Javier Alonso

Ana Denicola

Nicolás Frevenza

Silvia Rivero

Héctor Cancela

Gregory Randall