



## **Informe procesamiento formulario Encuesta ingreso CURE 2011**

**Equipo de Apoyo Docente CIO (EAD-CIO)  
Maldonado, junio de 2011.**

## PRESENTACIÓN

Los siguientes datos fueron procesados por el equipo EAD-CIO en base al formulario de encuesta de ingreso, elaborado en conjunto con la UAE y que fuera aplicado entre los estudiantes que ingresaron en el 2011 al CURE.

El formulario utilizado se anexa al informe.

Su aplicación tuvo lugar en el período de inscripciones del mes de febrero de 2011, en las sedes del CURE de Maldonado y Rocha. El formulario fue entregado al estudiante al momento de su inscripción. Una vez completo, este era presentado por el estudiante para culminar con el procedimiento de inscripción.

No todos los estudiantes inscriptos en el 2011 completaron el formulario ya que la encuesta no se realizó durante el período extraordinario de inscripciones abierto en la segunda semana de marzo.

Los datos expuestos a continuación se refieren a la población que se inscribió en el período regular de inscripciones.

Sobre un total de inscriptos en el CURE en el 2011 de 854 estudiantes, un número de 596 estudiantes completaron el formulario de encuesta.

A continuación se presentan los resultados del procesamiento y análisis descriptivo de los datos procesados correspondientes a los estudiantes del Ciclo Inicial Optativo.

Este informe aporta algunos datos descriptivos sobre la población estudiantil del CIO 2011, a través de indicadores demográficos, socio-económicos y educativos. Esperamos que sea útil para caracterizar a los estudiantes que actualmente cursan diferentes trayectorias en el marco del Ciclo Inicial Optativo del CURE.

### a) Orientación estudiantes CIO

Respecto a la orientación de los 200 estudiantes encuestados de un total de inscriptos en el CIO de 339, un 3,5 % planteó una orientación a la FCEA, el 7,5% optó por la orientación CIO CyT, el 16,5 % optó por la Lic. en Turismo, el 19% por la LGA y el 53% restante eligió el CIO Social. En este punto debemos aclarar que los valores correspondientes a Ciencias Económicas (EDA) están sub representados. En este punto el formulario mostró deficiencias, ya que debió permitir mayor resolución en las opciones de respuesta. Por lo tanto, algunos estudiantes con orientación Ciencias Económicas solamente marcaron la opción CIO Social, mientras otros especificaron la orientación dentro del CIO Social. La lectura de los valores del CIO Social debe hacerse teniendo en cuenta que incluye tanto a estudiantes que dentro de este ciclo, optaron por Ciencias Sociales y otros por Ciencias Económicas.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Ciencia Tecnología	15	7,5	7,5	7,5
	EDA	7	3,5	3,5	11,0
	LGA	38	19,0	19,0	30,0
	Social	107	53,5	53,5	83,5
	Turismo	33	16,5	16,5	100,0
	Total	200	100,0	100,0	

Tabla 1. Orientación de los estudiantes del CIO

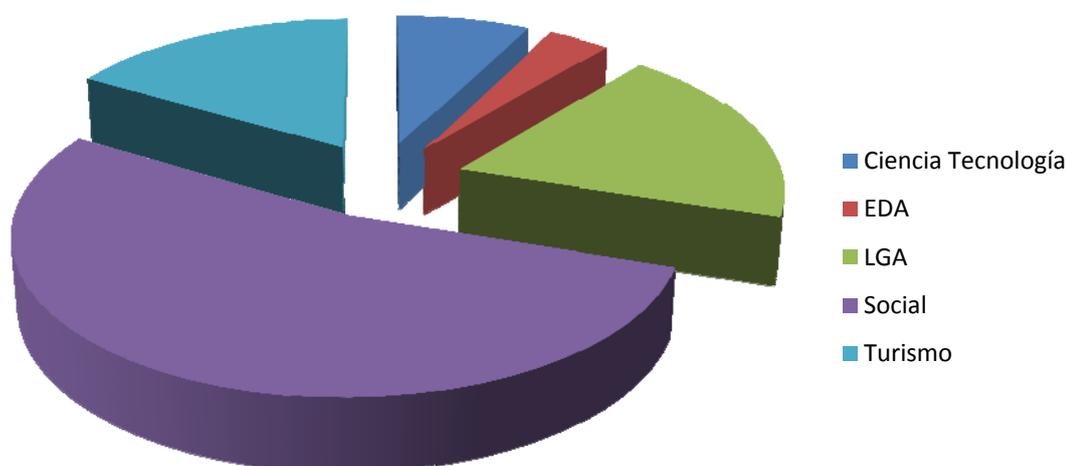


Gráfico 1. Orientación de los estudiantes del CIO

### b) Procedencia y residencia

En lo que refiere al departamento de procedencia, el 91% de los encuestados proviene de Maldonado, y el 9% restante del departamento de Rocha.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Maldonado	182	91,0	91,0	91,0
	Rocha	18	9,0	9,0	100,0
	Total	200	100,0	100,0	

Tabla 2. Departamento de procedencia.

En cuanto al departamento de residencia, los estudiantes en su gran mayoría (81,5%) residen en el departamento de Maldonado, le sigue el departamento de Rocha (10%). Hay residentes en los departamentos de Montevideo (3%), Canelones y Lavalleja (1% en cada caso), y en Treinta y Tres (0,5%).

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	6	3,0	3,0	3,0
	Canelones	2	1,0	1,0	4,0
	Lavalleja	2	1,0	1,0	5,0
	Maldonado	163	81,5	81,5	86,5
	Montevideo	6	3,0	3,0	89,5
	Rocha	20	10,0	10,0	99,5
	Treinta y Tres	1	,5	,5	100,0
	Total	200	100,0	100,0	

Tabla 3. Departamento de residencia.

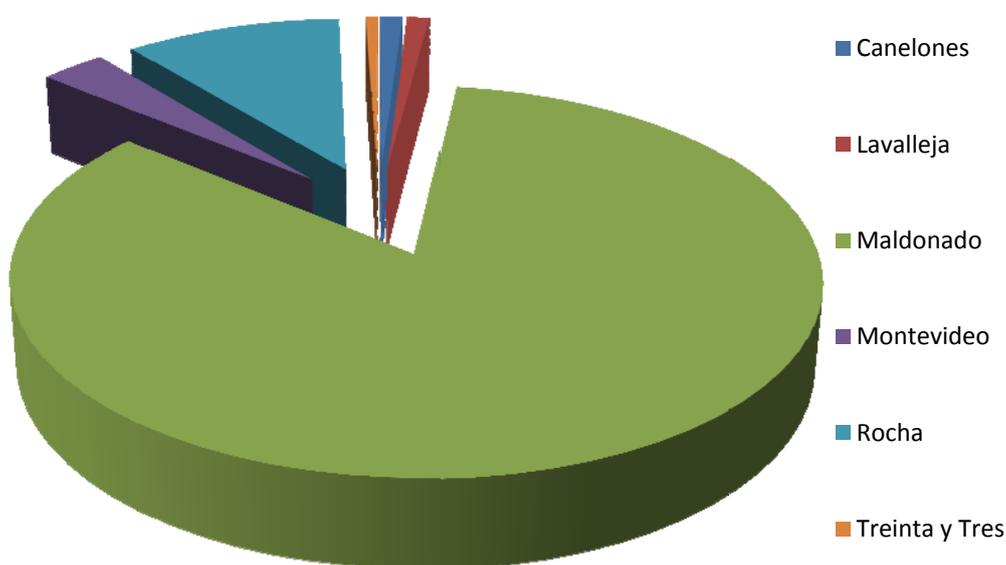


Gráfico 2. Departamento de residencia de los estudiantes CIO encuestados

## b) Movilidad

En cuanto a los medios de transporte utilizados por los estudiantes, los resultados obtenidos muestran que predominan los que se trasladan en ómnibus locales (un 30%), y le siguen los que se movilizan en motocicleta (28,5%). Un 15% se moviliza en bicicleta, otro 10,5% utiliza

los ómnibus interdepartamentales y un 9% lo hace en automóvil. Hubo un 7% de abstenciones.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	14	7,0	7,0	7,0
	auto/camioneta	18	9,0	9,0	16,0
	Bicicleta	30	15,0	15,0	31,0
	moto	57	28,5	28,5	59,5
	Ómnibus Interdepartamental	21	10,5	10,5	70,0
	Ómnibus Local	60	30,0	30,0	100,0
	Total	200	100,0	100,0	

Tabla 4. Medio de transporte

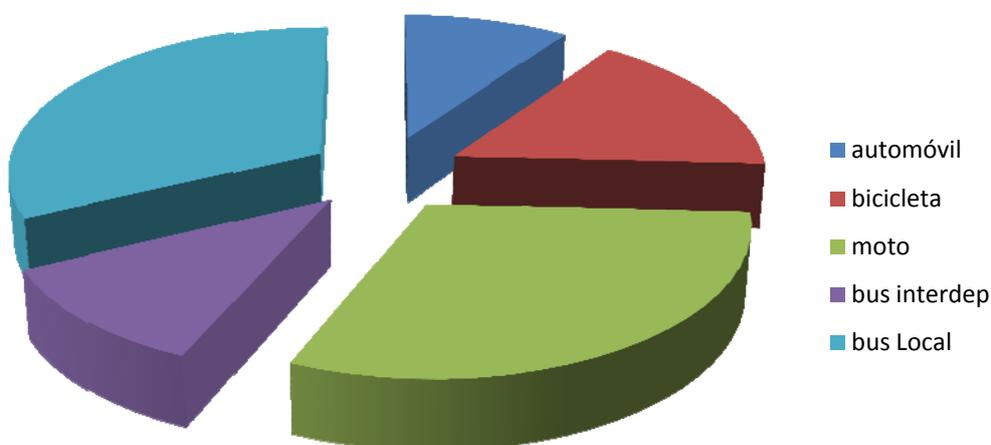


Gráfico 4. Medio de transporte

### c) Demográficos

Se relevaron datos en cuanto a la composición familiar de los estudiantes.

De los encuestados, el 24,5% está casado o vive en pareja, el 70% está soltero/a y un 3,5% está divorciado/separado o viudo.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No contesta	4	2,0	2,0	2,0
	Casado/vive en pareja	49	24,5	24,5	26,5
	Divorciado/Separado/viudo	7	3,5	3,5	30,0
	Soltera/o	140	70,0	70,0	100,0
	Total	200	100,0	100,0	

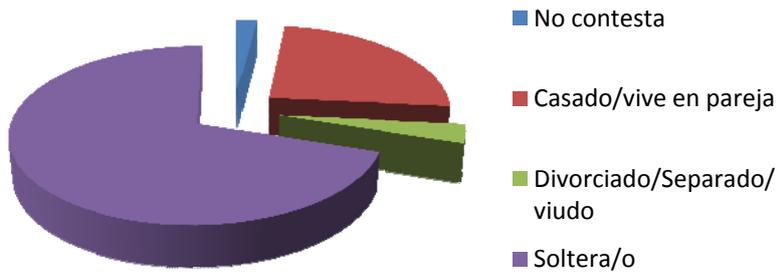
Tabla 5. Estado civil

Un 84% no tiene hijos y el 15,5% sí los tiene.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No contesta	1	,5	,5	,5
	no	168	84,0	84,0	84,5
	si	31	15,5	15,5	100,0
	Total	200	100,0	100,0	

Tabla 6. Hijos

## Estado civil



## Hijos

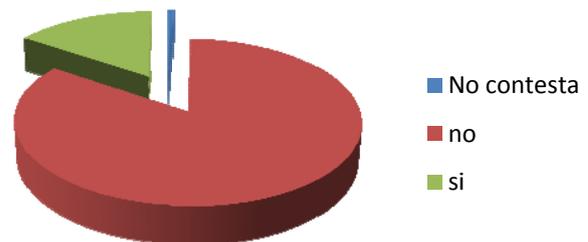


Gráfico 5. Estado civil e hijos.

## d) Económicos

La mayor parte de los estudiantes, más de la mitad, o sea un 56%, dice haber trabajado en el último año de estudio; en tanto que un 39% de los mismos, dice no haber trabajado en el último año. Hay un 5% de las respuestas que se pierden por no haber sido contestadas.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos		10	5,0	5,0	5,0
	no	78	39,0	39,0	44,0
	si	112	56,0	56,0	100,0
	Total	200	100,0	100,0	

Tabla 7. Trabajo último año de estudio

De los estudiantes que declararon trabajar el último año de estudio, la mayor parte, un 74,3%, dijo trabajar entre 8 y 10 horas diarias. En tanto que un 11% señaló trabajar entre 1 y 5 horas diarias; y casi un 15% trabajó entre 6 y 7 horas diarias.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	2	1,0	1,8	1,8
	3	2	1,0	1,8	3,7
	4	6	3,0	5,5	9,2
	5	2	1,0	1,8	11,0
	6	15	7,5	13,8	24,8
	7	1	,5	,9	25,7
	8	70	35,0	64,2	89,9
	9	7	3,5	6,4	96,3
	10	4	2,0	3,7	100,0
	Total	109	54,5	100,0	
Perdidos	Sistema	91	45,5		
Total		200	100,0		

Tabla 8. Horas diarias de trabajo

Los estudiantes que señalan trabajan actualmente son la mayoría: un 75,5%, superando las tres cuartas partes del estudiantado. En tanto que casi un 20 % declara no trabajar actualmente. Hay un 5% que no responden a la pregunta.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos		10	5,0	5,0	5,0
	no	39	19,5	19,5	24,5
	si	151	75,5	75,5	100,0
	Total	200	100,0	100,0	

Tabla 9. Trabaja actualmente.

De los estudiantes que trabajan actualmente, el porcentaje más alto lo encontramos en 8 horas diarias, un 56,4% (más de la mitad del total). Luego vemos que casi un 16% trabajan 9 o 10 horas diarias. Un 4% señalan trabajar entre 11 y 16 horas diarias. En tanto que un 6,1% trabajan entre 1 y 4 horas diarias; siendo un 18,1 % que trabajan entre 5 y 7 horas diarias.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	1	,5	,7	,7
	4	8	4,0	5,4	6,0
	5	2	1,0	1,3	7,4
	6	17	8,5	11,4	18,8
	7	8	4,0	5,4	24,2
	8	84	42,0	56,4	80,5
	9	15	7,5	10,1	90,6
	10	8	4,0	5,4	96,0
	11	1	,5	,7	96,6
	12	3	1,5	2,0	98,7
	13	1	,5	,7	99,3
	16	1	,5	,7	100,0
	Total	149	74,5	100,0	
Perdidos	Sistema	51	25,5		
Total		200	100,0		

Tabla 10. Horas diarias de trabajo

### e) Educativos

Se consultó a los encuestados sobre el nivel máximo alcanzado en el sistema educativo. Así se obtuvo que un 60,5% culminó el Bachillerato Diversificado y el 6,5% que llegó al Bachillerato Diversificado, sin completarlo. Este último caso se debe al hecho que podían ingresar con una previa que debía aprobar en abril. Un 19% llegó a un nivel universitario y el 6,5% alcanzó estudios terciarios pero no universitarios. El 2% culminó la educación media superior (UTU) y un 3% realizó cursos técnicos de UTU.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No contesta	5	2,5	2,5	2,5
	Bachillerato Diversificado completo	121	60,5	60,5	63,0
	Bachillerato Diversificado Incompleto	13	6,5	6,5	69,5
	Cursos técnicos de UTU	6	3,0	3,0	72,5
	Educación Media Superior de UTU completa	4	2,0	2,0	74,5
	Educación Terciaria no Universitaria	13	6,5	6,5	81,0
	Universidad	38	19,0	19,0	100,0
	Total	200	100,0	100,0	

Tabla 11. Nivel educativo alcanzado

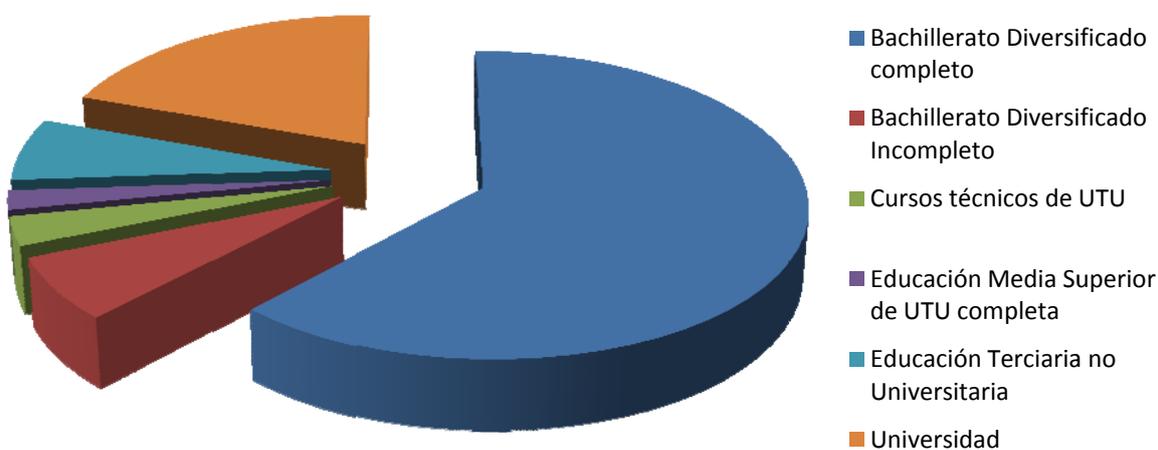


Gráfico 6. Nivel educativo alcanzado

En cuanto a las previas, un 83,5% no tenía asignaturas previas al momento de ingresar al CIO, mientras que un 11,5% sí tenía alguna asignatura pendiente de aprobar en secundaria o UTU.

Entre quienes expresaron alguna previa, indicaron en primer lugar Matemáticas (45%), luego

Filosofía (15%) y le sigue Química (10%).

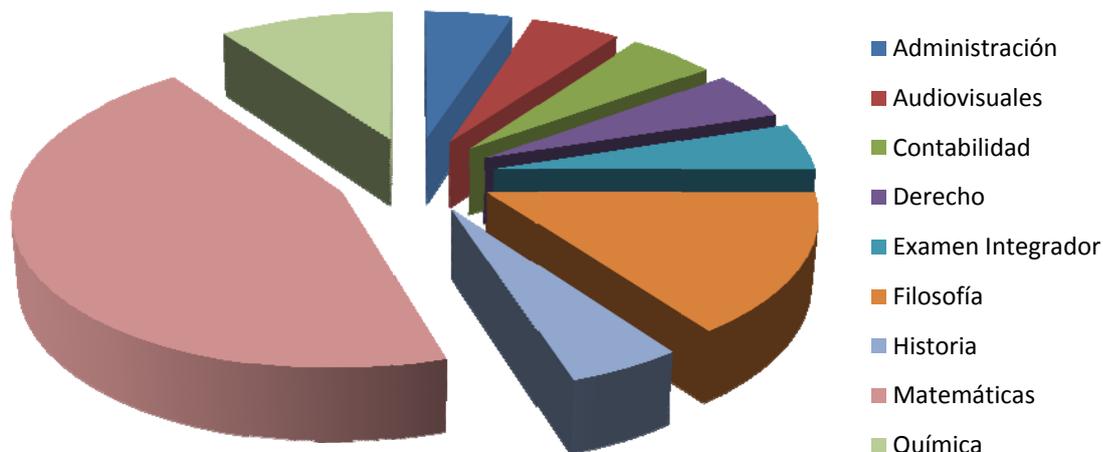


Gráfico 7. Asignaturas previas.

En cuanto al promedio de las notas de egreso o culminación del bachillerato, los estudiantes consultados indicaron una calificación de 8 en un 32% de casos, le sigue la calificación de 7 (23,3%), luego el 10 (14,4%) y la calificación 9, en un 13,6% de los casos.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4	3	1,5	2,4	2,4
	6	14	7,0	11,2	13,6
	7	29	14,5	23,2	36,8
	8	40	20,0	32,0	68,8
	9	17	8,5	13,6	82,4
	10	18	9,0	14,4	96,8
	11	3	1,5	2,4	99,2
	12	1	,5	,8	100,0
	Total	125	62,5	100,0	
Perdidos	Sistema	75	37,5		
Total		200	100,0		

Tabla 12. Nota promedio de egreso

También se les consultó sobre el último año de estudio, el mayor porcentaje lo hizo en el 2010 (un 46,5%), le sigue los que lo hicieron en el año 2009 (17,5%). Otro tanto (15%) dijo haber estudiado por última vez entre el 2005-1995 y un 4% declaró haber estudiado por última vez antes del año 1995.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos		9	4,5	4,5	4,5
	2005 a 1995	30	15,0	15,0	19,5
	2006	8	4,0	4,0	23,5
	2007	5	2,5	2,5	26,0
	2008	12	6,0	6,0	32,0
	2009	35	17,5	17,5	49,5
	2010	93	46,5	46,5	96,0
	antes de 1995	8	4,0	4,0	100,0
	Total	200	100,0	100,0	

Tabla 13. Último año de estudio

Sobre su pasaje en educación primaria, el 90,5% expresó no repitió ningún año durante su formación escolar mientras un 4% sí lo hizo un año.

En cuanto a la repetición en el ciclo básico (educación secundaria), un 87% no repitió ningún año, un 0,5% lo hizo más de dos años, un 1% repitió dos años y un 3% repitió un año.

En cuanto a la repetición en el bachillerato, el 68% no repitió y el 19,5% sí lo hizo.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos		11	5,5	5,5	5,5
	no	181	90,5	90,5	96,0
	si, un año	8	4,0	4,0	100,0
	Total	200	100,0	100,0	

Tabla 14. Repite en Primaria

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos		17	8,5	8,5	8,5
	más de dos años	1	,5	,5	9,0
	no	174	87,0	87,0	96,0
	si, dos años	2	1,0	1,0	97,0
	si, un año	6	3,0	3,0	100,0
	Total	200	100,0	100,0	

Tabla 15. Repite Ciclo Básico (Secundaria)

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos		25	12,5	12,5	12,5
	no	136	68,0	68,0	80,5
	si	39	19,5	19,5	100,0
	Total	200	100,0	100,0	

Tabla 16. Repite en Bachillerato (Secundaria)

## f) Otra formación

Un 59% de los estudiantes ha estudiado algún idioma; siendo importante el porcentaje de los que no lo han hecho: un 29,5%. Hay un 11,5% de respuestas perdidas.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos		23	11,5	11,5	11,5
	no	59	29,5	29,5	41,0
	si	118	59,0	59,0	100,0
	Total	200	100,0	100,0	

Tabla 17. Estudio de idiomas

En cuanto a la práctica de deportes, casi la mitad, un 49,5% declara practicar alguno; en tanto que un 37,5%, un alto porcentaje comparativamente, no hace práctica alguna de deporte. Hay un 13 % de estudiantes que no respondió.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos		26	13,0	13,0	13,0
	no	75	37,5	37,5	50,5
	si	99	49,5	49,5	100,0
	Total	200	100,0	100,0	

Tabla 18. Práctica de deportes

En cuanto a la realización de actividades artísticas, la gran mayoría dice no realizarla, un 63,5%; en tanto que sólo un 14,5% sí realiza alguna actividad relacionada con el arte. Es importante aquí el peso de los estudiantes que no responden, un 22%, casi un cuarto del total.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos		44	22,0	22,0	22,0
	no	127	63,5	63,5	85,5
	si	29	14,5	14,5	100,0
	Total	200	100,0	100,0	

Tabla 19. Realiza alguna actividad artística

En relación al estudio o formación en informática, cerca de un 20% dice no tenerlo; siendo mayor el porcentaje, un 68,5%, de los que si han hecho algún estudio o preparación informática. El 12,5% de los estudiantes no responde la pregunta.

### Formación en informática

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos		25	12,5	12,5	12,5
	no	38	19,0	19,0	31,5
	si	137	68,5	68,5	100,0
	Total	200	100,0	100,0	

Tabla 20. Formación en informática

En cuanto a estudios extracurriculares, vemos que hay un 33% de los estudiantes que los han

realizado, siendo la mayoría, un 35,5%, que no los han hecho. Es importante el porcentaje, un 31,5%, de los datos que se pierden por no tener respuesta.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos		63	31,5	31,5	31,5
	no	71	35,5	35,5	67,0
	si	66	33,0	33,0	100,0
	Total	200	100,0	100,0	

Tabla 21. Practica actividades extracurriculares

### g) Informática

Se consultó a los estudiantes respecto a elementos que tienen que ver con el acceso y manejo de computadores, internet y herramientas educativas interactivas.

Un 89% de los encuestados dice tener un computador en el domicilio, mientras un 10% no cuenta con esta herramienta.

El 88% dice tener acceso a internet, y el 12% restante no lo tiene.

Cuando se consultó sobre las horas de acceso a internet, se obtuvieron los siguientes resultados: el 30,9% accede unas 8 hs por día, el 24,2% lo hace 2 hs diarias y le sigue un 21,2% que accede 1 hora por día.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	35	17,5	21,2	21,2
	2	40	20,0	24,2	45,5
	3	15	7,5	9,1	54,5
	4	11	5,5	6,7	61,2
	5	5	2,5	3,0	64,2
	6	4	2,0	2,4	66,7
	7	1	,5	,6	67,3
	8	51	25,5	30,9	98,2
	15	1	,5	,6	98,8
	24	2	1,0	1,2	100,0
	Total	165	82,5	100,0	
Perdidos	Sistema	35	17,5		
Total		200	100,0		

Tabla 22. Acceso a internet por día

En cuanto al acceso a plataformas educativas en internet (como EVA), hubo un 20,5% que no respondió a la pregunta, el 58,5 % dijo no acceder y el 21% restante sí lo ha hecho.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No contesta	41	20,5	20,5	20,5
	no	117	58,5	58,5	79,0
	si	42	21,0	21,0	100,0
	Total	200	100,0	100,0	

Tabla 23. Acceso a plataformas educativas

#### h) Nivel educativo contexto familiar

En cuanto al nivel educativo de padre y madre, se consultó cuál había sido el máximo nivel educativo alcanzado por ambos. Los resultados en el caso de la madre, indican que el mayor número (22,5%) completó el Ciclo Básico, y le siguen en número quienes completaron secundaria o UTU (16%). El siguiente valor (15%) corresponde a quienes completaron la educación primaria (escuela) y el 12,5% cursó estudios unversitarios. Un 9,5% no completó la escuela primaria e igual porcentaje cursó estudios terciarios pero no universitarios (formación docente, por ejemplo).

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos		10	5,0	5,0	5,0
	Aprobó 1 o 2 años de ciclo Básico	13	6,5	6,5	11,5
	Aprobó 1 o 2 años de Secundaria o UTU	7	3,5	3,5	15,0
	Completó los 3 años de ciclo Básico	45	22,5	22,5	37,5
	Completó secundaria o UTU	32	16,0	16,0	53,5
	Cursó Estudios Terciarios no universitarios (formación docente u otros)	19	9,5	9,5	63,0
	Cursó estudios universitarios	25	12,5	12,5	75,5
	No completó la escuela primaria	19	9,5	9,5	85,0
	Terminó la escuela primaria	30	15,0	15,0	100,0
	Total	200	100,0	100,0	

Tabla 24. Nivel educativo de la madre

El nivel educativo del padre muestra algunas diferencias. El porcentaje más elevado se ubica entre quienes culminaron la escuela primaria (22,5%). Le siguen quienes completaron el ciclo básico de educación secundaria (17%) y luego los que completaron secundaria o UTU (14,5%). El 10,5% aprobó uno o dos años del ciclo básico y un 9% cursó estudios universitarios. El 8,5% no terminó la escuela primaria.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos		15	7,5	7,5	7,5
	Aprobó 1 o 2 años de ciclo Básico	21	10,5	10,5	18,0
	Aprobó 1 o 2 años de Secundaria o UTU	8	4,0	4,0	22,0
	Completó los 3 años de ciclo Básico	34	17,0	17,0	39,0
	Completó secundaria o UTU	29	14,5	14,5	53,5
	Cursó Estudios Terciarios no universitarios (formación docente u otros)	13	6,5	6,5	60,0
	Cursó estudios universitarios	18	9,0	9,0	69,0
	No completó la escuela primaria	17	8,5	8,5	77,5
	Terminó la escuela primaria	45	22,5	22,5	100,0
	Total	200	100,0	100,0	

Tabla 25. Nivel educativo padre

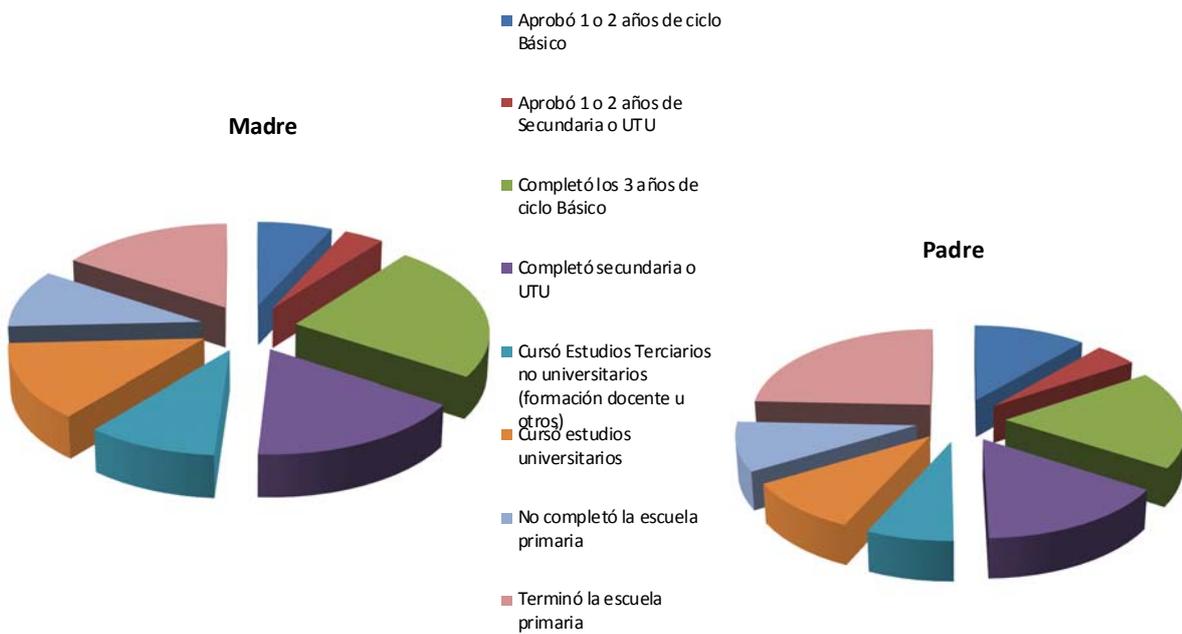


Gráfico 8. Comparación Nivel educativo madre – padre.

### i) Estudios universitarios en el hogar

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos		17	8,5	8,5	8,5
	no	127	63,5	63,5	72,0
	si	56	28,0	28,0	100,0
	Total	200	100,0	100,0	

Tabla 24. Estudios universitarios en el hogar

En base a las respuestas obtenidas se realizaron algunos estadísticos descriptivos que permiten identificar la media en algunos puntos clave de la encuesta.

### Estadísticos descriptivos

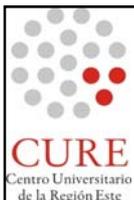
	N	Mínimo	Máximo	Media	Desv. típ.
Horas acceso internet	165	1	24	4,43	3,685
Promedio nota	125	4	12	7,98	1,462
Horas diarias trabajo último año	109	1	10	7,36	1,670
Horas diarias trabajo actual	149	1	16	7,81	1,761
N válido (según lista)	47				

Por un lado, en cuanto a las horas de acceso a internet, la media de horas de 4 hs aproximadamente por día.

Las notas promedio de egreso del sistema de educación secundaria ronda en la calificación de 7.

En cuanto al promedio de horas de trabajo diario el último año, los encuestados declaran una media de 7 horas.

Anexo 1. Formulario encuesta ingreso CURE 2011.



## CUESTIONARIO DE INGRESO AL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA REGIÓN ESTE (CURE)

### DATOS DEMOGRÁFICOS

Año 20\_\_

Apellidos: \_\_\_\_\_

Nombres: \_\_\_\_\_

C.I.: \_\_\_\_\_

Fecha de nacimiento: \_\_/\_\_/\_\_

Carrera, Tecnicatura o Programa al que ingresa: \_\_\_\_\_

\*Si es CIO especifique: Social\_\_ Ciencia y Tecnología\_\_

Procedencia: Secundaria: Pública\_\_ Privada \_\_

Otros:

(especifique: Universidad, UTU, Magisterio, IPA, CERP, Extranjero) \_\_\_\_\_

Estado Civil: Casado/vive en pareja\_\_ Soltero\_\_ Divorciado/Separado/ Viudo\_\_

Departamento de residencia: \_\_\_\_\_

Hijos a cargo: Sí\_\_ No\_\_

¿Cuentas con PC en mi domicilio? Sí\_\_ No\_\_

¿Cuentas con acceso a Internet en mi domicilio? Sí\_\_ No\_\_

Horas por día de acceso a Internet: \_\_\_\_\_

Has utilizado alguna plataforma con fines educativos (EVA) Sí\_\_ No\_\_

¿Utilizarás un medio de transporte para asistir a clases?

Bicicleta \_\_ Moto\_\_ Auto/Camioneta\_\_ Ómnibus local\_\_ Ómnibus Interdepartamental \_\_

### TRAYECTORIA ESCOLAR

POR FAVOR RESPONDER EN HOJA DE RESPUESTAS

1 ¿Cuál es tu nivel educativo máximo alcanzado?

Educación Media Superior de UTU completa	1
Bachillerato Diversificado incompleto	2
Bachillerato Diversificado completo	3
Cursos técnicos de UTU	4
Educación Terciaria no universitaria	5
Universidad	6

-----

**NO pueden tener más de una**

3 ¿Qué nota promedio de aprobación tuviste en 6° año?

-----

2 ¿Tienes una materia previa? Sí No

¿Cuál?

-----

-----

4 ¿En qué año cursaste el último año de estudios?

2010	1
2009	2
2008	3
2007	5
2006	6
2005 a 1995	7
Antes de 1995	8

5 Repetiste algún año de estudios en Primaria?

No	0
Si, un año	1
Si, dos años	2
Más de dos años	3

6 ¿Repetiste algún año de estudios en Ciclo Básico?

No	0
Si, un año	1
Si, dos años	2
Más de dos años	3

7 ¿Repetiste bachillerato (4to., 5to o 6to) de Educación Secundaria?

Si 1 No 0

### EDUCACIÓN DE LOS PADRES

8 ¿Cuál es el nivel educativo de tu madre (o la persona que ocupa su lugar)?

Nunca fue a la escuela	1
No completó la escuela primaria	2
Terminó la escuela primaria	3
Aprobó 1 o 2 años de de Ciclo Básico	4
Completó los 3 años de Ciclo Básico	5
Aprobó 1 o 2 años de Secundaria o UTU	6
Completó Secundaria o UTU	7
Cursó estudios terciarios no universitarios (Formación Docente u otros)	8
Cursó estudios universitarios	9

9 ¿Cuál es el nivel educativo de tu padre (o la persona que ocupa su lugar)?

Nunca fue a la escuela	1
No completó la escuela primaria	2
Terminó la escuela primaria	3
Aprobó 1 o 2 años de de Ciclo Básico	4
Completó los 3 años de Ciclo Básico	5
Aprobó 1 o 2 años de Secundaria o UTU	6
Completó Secundaria o UTU	7
Cursó estudios terciarios no universitarios (Formación Docente u otros)	8
Cursó estudios universitarios	9

### ACTIVIDADES EXTRA CURRICULARES

- 10 ¿Estudias o estudiaste algún idioma? Si 1 No 0
- 11 ¿Prácticas algún deporte habitualmente? Si 1 No 0
- 12 ¿Realizas alguna actividad artística? Si 1 No 0
- 13 ¿Estudias o estudiaste informática? Si 1 No 0
- 14 Otras actividades extracurriculares Si 1 No 0
- 15 ¿En tu hogar hay alguna persona con estudios universitarios? Si 1 No 0

### SITUACIÓN LABORAL

16 ¿Trabajaste durante tu último año de estudios? Si 1 No 0

17 ¿Cuántas horas diarias?

18 ¿Trabajas actualmente?

19 ¿Cuántas horas diarias?

Si <u>1</u>	No <u>0</u>