

INTRODUCCION GENERAL A LOS FALLOS PDU

El programa PDU tiene asignados 145 millones de pesos incrementales para 2013 y 57 millones para 2014, sin contar los actualizadores a dicho año. Una vez cerrados los 3 primeros llamados (Paysandú, Noreste y Este) se observa que se han presentado 10 en Paysandú, 14 propuestas en el Este y 10 en el Noreste.

En particular se sugiere acordar el apoyo entusiasta del CDC a varias propuestas, para lo cual estamos sugiriendo mantener la estrategia de adjudicación de recursos que se ha llevado a cabo en el llamado anterior.

En el llamado 2013 no se preasignaron montos para las diferentes regiones. Esto no fue sugerido desde la CCI, y el CDC tampoco lo consideró necesario en esta ocasión. En este margen de libertad, la única limitación es el tope de \$3.500.000 en sueldos por cada propuesta, aunque podían presentarse excepciones debidamente justificada en su pertinencia.

En ese rango, el criterio adoptado fue la excelencia de las propuestas y el peso cualitativo de los currícula de los responsables de las mismas que garantizara su viabilidad al momento de la implementación.

A nivel general, estamos proponiendo entonces:

- Asignar un monto de \$8.114.458 (sueldos) y \$300.000 (gastos) de los recursos PDU 2013, al fallo del PDU del Litoral Oeste.
- Asignar un monto de \$7.861.850 (sueldos) y \$300.000 (gastos) de los recursos PDU 2014, al fallo del PDU del Litoral Oeste.

El siguiente cuadro da cuenta de la asignación incremental que se destina a los diferentes proyectos presentados, afectando recursos de la partida PDU 2013 y de la partida PDU 2014:

FALLO PDU REGION LITORAL OESTE	2013	2014
Abordaje holístico a una temática tan innovadora como preocupante: impacto de los agroquímicos sobre los productos agroalimentarios y el ambiente	3.836.016	314.730
Creación de un Grupo de Ingeniería Aplicada a los Procesos Agrícolas y Biológicos	4.578.442	0
I+D en Salud Animal: Nuevas herramientas de tratamiento para Salud Animal	0	4.124.993
Creación del Laboratorio de Biomecánica y Análisis del Movimiento del Litoral	0	3.722.127
TOTALES	8.414.458	8.161.850

Con este fallo, en el Litoral Oeste (CUP) se están creando 18 cargos docentes PDU nuevos.

Informe de la Comisión Asesora nombrada por el Consejo Directivo Central para evaluar los proyectos presentados a la Convocatoria 2013 a Proyectos para la Radicación de Grupos Docentes de Alta Dedicación en el Polo de Desarrollo Universitario del Litoral Oeste (Paysandú)

Introducción

En este informe la Comisión Asesora nombrada por el Consejo Directivo Central para evaluar los proyectos presentados a la Convocatoria 2013 a Proyectos para la Radicación de Grupos Docentes de Alta Dedicación en el Polo de Desarrollo Universitario del Litoral Oeste presenta al CDC el resultado de su trabajo.

Sobre la metodología de trabajo de la Comisión Asesora

La Comisión Asesora estudió las propuestas presentadas mediante reuniones plenarias que tuvieron lugar en la sede de la Comisión Coordinadora del Interior (CCI). Cada miembro de la comisión recibió las propuestas presentadas y el material anexo, mediante CD y disponible en la wiki. Así mismo todo el material impreso estuvo a disposición en la sede de la CCI. La Unidad de Apoyo Académico de la CCI colaboró intensa y creativamente con el trabajo de la Comisión, elaborando tablas resumen a fin de poder visualizar y comparar algunos aspectos cuantitativos de las propuestas presentadas. Se contó además con los avales fundados realizados por los servicios involucrados, la comisión intersele y la sede. La comisión solicitó entrevistas a los proponentes de las propuestas cuando lo consideró necesario.

Sobre los criterios utilizados para evaluar los proyectos

La comisión sustentó sus criterios en las bases de la convocatoria que afirman: *"Se evaluarán las propuestas teniendo en cuenta en primer lugar su calidad académica, así como también su pertinencia en relación a los correspondientes ejes temáticos prioritarios y a los problemas del desarrollo regional, y sus características como proyectos colectivos para el desempeño de las funciones universitarias."*

Se consideró especialmente importante lograr la radicación en el PDU de recursos humanos muy calificados que permitan impulsar un fuerte desarrollo académico en la sede. Se valoró especialmente el carácter integral de las propuestas, su factibilidad y la capacidad de la misma para fortalecer de manera sustancial la actividad universitaria en la sede. Se apreció también de manera especial la articulación posible o ya en curso con otras propuestas presentadas a esta convocatoria o con las ya instaladas en la sede o sus cercanías, así como la capacidad potencial -o actual- de protagonizar un diálogo fecundo con otros actores relevantes del territorio.

Sobre los Proyectos presentados

Se presentaron los siguientes proyectos:

	Responsables	Propuestas
1	María Verónica Cesio Grisel Fernández	Abordaje holístico a una temática tan innovadora como preocupante: impacto de los agroquímicos sobre los productos agroalimentarios y el ambiente

2	Marcelo Chacón Rey	Estrategia Formativa en Ciencia de la Complejidad
3	Ricardo Armentano Nicolás Pérez	Creación de un Grupo de Ingeniería Aplicada a los Procesos Agrícolas y Biológicos
4	Rossana Patrón	Educación, economía y trabajo: Potencialidades, situación y perspectivas en la Sociedad del Conocimiento en el Siglo XXI
5	Mauricio Cabrera Guzmán Álvarez	I+D en Salud Animal: Nuevas herramientas de tratamiento para Salud Animal
6	Gustavo Juan Nagy	Impactos y Adaptación al Cambio en la Cuenca del Río Uruguay
7	Enrique Mazzei Mauricio Nihil Olivera	Grupo Interdisciplinario sobre el impacto de las tecnologías de la información y de la comunicación en las dinámicas socio-culturales transfronterizas
8	Carlo Biancardi Gabriel Fábrica Patricia Bolero Renata Bona Artur Bonezi	Creación del Laboratorio de Biomecánica y Análisis del Movimiento del Litoral
9	Christine Lucas	Desarrollo de un Polo de Ecología Fluvial en el Centro Universitario de Paysandú
10	Daniel Fernández Abella	Solicitud de llamado a un cargo de Asistente (Grado 1, 30 hs + RERDI) en Producción de Rumiantes, con énfasis en fisiología reproductiva aplicada en bovinos. Servicio de referencia académica: Facultad de Ciencias, Solicitud de llamado a un cargo de Asistente (Grado 2, 40 hs, RERDI con opción a DT) en Producción de Rumiantes, con énfasis en Comportamiento y Bienestar Animal. Servicio de referencia académica: Facultad de Agronomía, Solicitud de llamado a un cargo de Asistente (Grado 2, 40 hs RERDI, con opción a DT) en Producción y Reproducción de Rumiantes, con énfasis en Biotecnologías Reproductivas Aplicadas en Producción Animal. Servicio de Referencia Académica: Facultad de Veterinaria.

Consideraciones sobre las mismas:

1. Proyecto: "Abordaje holístico a una temática tan innovadora como preocupante: impacto de los agroquímicos sobre los productos agroalimentarios y el ambiente" presentado por María Verónica Cesio y Grisel Fernández.

El resumen de la propuesta dice:

"El Polo propuesto pretende realizar un abordaje holístico del manejo de los agroquímicos y su impacto en los productos y el ambiente. En la agricultura uruguaya se realiza un uso abusivo e indiscriminado de pesticidas y aún cuando se

han estudiado algunos de los impactos en el ambiente y alimentos en forma aislada, la información generada presenta limitaciones y resulta mínima en consideración de los problemas potenciales. Es por tal razón que el objetivo principal en la propuesta es conformar el equipo multidisciplinario que asegure la masa crítica mínima para el análisis e investigación de la complejidad de la temática propuesta, optimizando esfuerzos y asegurando la posibilidad de rápidos resultados. El abordaje holístico que se pretende requiere del aporte en profundidad de varias disciplinas, algunas de las que no se encuentran en la actualidad en el ámbito EEMAC-POLO- CENUR noroeste-. Al aporte fundamental de las disciplinas agronómicas y química-analíticas que permiten el marco tecnológico y de registro de datos, se pretende acoplar la participación de un especialista en geo-referenciamiento, ya que la ocurrencia de coexistencia de micro-ecosistemas agrícolas, ganaderos y naturales debe ser precisamente demarcado para poder establecer las relaciones espacio-temporales entre ellos así como evaluar su evolución con miras la sustentabilidad de los sistemas productivos. También resulta imprescindible la presencia de un especialista en Bioecología, con experiencia en impactos sobre la biodiversidad, que permita globalizar el análisis de los resultados que se obtengan y alcanzar esa visión holística que es objetivo central de esta propuesta. Estos nuevos recursos humanos así como el incremento en algunas áreas claves ya existentes y con potencialidad de aporte permitirá la generación de los lineamientos para el establecimiento de las pautas prioritarias en el manejo de los agroquímicos en forma responsable y sustentable, que resulte en mínimas cantidades de residuos químicos en los productos agroalimentarios así como en la menor contaminación ambiental. A tales efectos se plantea la cuantificación de residuos de agroquímicos en el ambiente (suelo, aire, corrientes de agua) y en productos a cosechar (grano de trigo, soja, maíz, cebada, sorgo, girasol). A partir de las actividades de cuantificación, se procederá al análisis que permita el diagnóstico de la magnitud de los impactos por producto-sistema-ambiente productivo. Esta información será utilizada para la planificación, jerarquizando según importancia o urgencia del problema, de la secuencia de acciones y estudios necesarios para la mitigación de los mismos."

Presenta avales de la CCI, de la CD del CUP, de la Comisión Intersede RN-CUP, de los Consejos de las Facultades de Agronomía y Química, de los Departamentos de Ciencias Sociales y Protección Vegetal de la Facultad de Agronomía.

Valoración:

Se trata de una propuesta excelente, de alta calidad académica y pertinencia nacional y regional. Se vincula al eje temático: Agroalimentaria y ambiental y al eje transversal: Salud. Los antecedentes del equipo son excelentes, poseyendo además las responsables experiencia de trabajo de investigación conjunto. Salvo una de las responsables (que trasladaría horas a la sede), el resto del numeroso equipo se radicaría. Debe destacarse el propósito de sistematización y conjunción de esfuerzos disciplinarios, a los efectos de abordar una cuestión de evidente importancia nacional. En materia de investigación, un objetivo central es la mitigación del impacto del uso de agroquímicos. En materia de enseñanza, se propone la colaboración a nivel de grado así como de postgrado, entre otras tareas, a través de la dirección de tesis nacionales e internacionales. Asimismo se prevé una importante actividad de extensión, involucrando diversos actores relevantes. Los antecedentes y calidad académica del equipo permiten prever una contribución sustantiva en la producción de conocimiento en un área relevante para el desarrollo integral del país, un apoyo sólido a la labor de enseñanza y una intensa actividad en materia de extensión.

2. Proyecto: “Estrategia Formativa en Ciencia de la Complejidad” presentado por Marcelo Chacón Rey.

El resumen de la propuesta expresa:

“La propuesta parte de la existencia de demandas educativas de conocimientos relativos a la Ciencia de la Complejidad (CC), en la comunidad universitaria del Centro Universitario de Paysandú (CUP). Estas demandas educativas son la expresión de una oportunidad para aumentar el potencial de innovación académica en el CUP a través de fomentar enfoques interdisciplinarios fuertes de tipo integrativo basados en la CC. La formación en CC de los docentes y otros líderes de la comunidad del CUP, permitiría, a través de las funciones universitarias de enseñanza, investigación y extensión, que el potencial existente en la CC para formular y resolver problemas complejos fluya desde la academia a la sociedad y viceversa, creando nuevas opciones para propiciar el desarrollo humano, social y sostenible en la región. Al mismo tiempo, sería entonces posible conectar a la comunidad universitaria del CUP con proyectos y redes académicas internacionales pertenecientes a este novedoso, creciente y pertinente campo interdisciplinario de la CC.

La metodología de investigación a utilizar en esta línea se basa en un proceso de intervención comunitaria, de carácter recursivo; diseñado a partir del modelo propuesto por Alipio Sánchez (Sánchez 2007), teorías de la Psicología de la Intervención Comunitaria (Fernández, Morales y Morelo 2011), la Psicología Social (Morales, Gaviria, Moya y Cuadrado 2010) y la Investigación Transdisciplinaria (Pohl y Hirsh 2007, Hirsch, Hoffmann-Riem, Biber-Klemm, Grossenbacher-Mansuy, Joye, Pohl, et al. 2008). Se garantiza así, la creación de un espacio transdisciplinario de participación y diálogo entre actores académicos de diversas disciplinas y actores no académicos implicados en el problema formativo en CC. Durante este proceso de investigación se llegan a determinar las demandas y ofertas educativas, implementar las ofertas educativas y evaluar el impacto de la implementación. Sobre esta base, se logra implementar una estrategia formativa que responda a las demandas educativas en Ciencia de la Complejidad, para la comunidad universitaria del Centro Universitario de Paysandú.

Los resultados obtenidos hacen posible integrar la propuesta a la estructura académica del CENUR Noroeste en formación, a través de la creación de una Unidad Académica; y a redes y proyectos internacionales. Este proceso de integración se gestiona durante toda la investigación y se concreta a través de la elaboración y presentación de proyectos antes de terminar el período de duración de la propuesta actual.”

Presenta avales de la CD del CUP, de la Comisión Intersede RN-CUP. No lo avala la CCI por problemas formales de presentación. No presenta avales de Servicios.

Valoración:

Se trata de una propuesta enfocada a una cuestión relevante, aunque posee una caracterización más propia de un proyecto de investigación que de un PDU. No lo avala la CCI por motivos formales, ni cuenta con el aval de ningún servicio.

3. Proyecto: “Creación de un Grupo de Ingeniería Aplicada a los Procesos Agrícolas y Biológicos” presentado por Ricardo Armentano y Nicolás Pérez.

El resumen de la propuesta dice:

"La presente propuesta "Formación del Grupo de Ingeniería Aplicada a los Procesos Agrícolas y Biológicos" (**GIAPAB**) apunta a consolidar la presencia de investigadores con perfil ingeniería aplicada a los procesos agrícolas en la región litoral oeste e incorporar una nueva línea de investigación, Ingeniería Biológica, original en el país.

En esta propuesta se conjugan cuatro acciones concretas para lograr dicha consolidación que se enumeran a continuación:

1) Reforzar las líneas de investigación aplicadas al área agrícola existentes.

Actualmente se cuenta con un investigador G2 dedicado a la Investigación Operativa y con un investigador G3 con perfil Electrónica y Física Aplicada. Aquí se propone la creación de dos nuevos cargos y el refuerzo del cargo ya existente de Electrónica y Física Aplicada.

2) Incorporar la Ingeniería Biológica como una nueva área de investigación en la región.

Esta temática comenzaría a desarrollarse en Paysandú siendo una novedad para el Uruguay. Esta área está formada por las siguientes líneas de investigación y desarrollo: procesamiento de señales e imágenes biológicas, biomecánica, bioinstrumentación y modelos y simulación. Se prevé que a partir del próximo año exista una oferta de enseñanza de grado en Ingeniería Biológica en la región, por ello la instalación de un grupo académico que incorpore estas capacidades se considera de gran importancia para el soporte académico de la misma. En este punto se propone la creación de tres nuevos cargos asociados a esta área de investigación.

3) Agrupar tanto los recursos existentes como los nuevos recursos a instalar en un único grupo con afinidad temática.

Dada la escala con que se cuenta actualmente, dos investigadores para cada línea de trabajo contando los cargos a ser incorporados en el presente proyecto, no parece razonable formar un grupo por línea de investigación. En su lugar se propone agrupar los recursos en un grupo que consolide los recursos existentes e incentive el potencial crecimiento en el mediano plazo. Las líneas de investigación que se unen para formular la presente propuesta comparten características disciplinares comunes como son una fuerte formación en ciencias básicas (matemática, física, informática, biología) y el manejo de técnicas de ingeniería como el procesamiento de señales e imágenes, técnicas experimentales de adquisición de datos, análisis de datos, programación, etc. Este grupo se focaliza en estudios de procesos agrícolas y biológicos, sin embargo es previsible que este grupo en un futuro se una a los grupos ya radicados o en proceso de radicación en la **RN** de Salto para proponer la realización de un futuro departamento de ingeniería del **CENUR** del Noroeste.

4) Fortalecer el vínculo institucional entre el CUP y el servicio de referencia Facultad de Ingeniería.

Actualmente no se cuenta con ningún vínculo institucional con el servicio de referencia más allá de la instancia de evaluación de actuación y los contactos a nivel personal cada uno de los investigadores pueda realizar. En este sentido la incorporación a la propuesta de dos profesores titulares de Facultad de Ingeniería, que son referentes naturales en sus respectivas líneas de investigación, permitirá una mayor coordinación con la realidad de la Facultad y reforzará el desarrollo del grupo.

Las líneas de investigación que forman parte de esta propuesta, la Investigación Operativa, la Física Aplicada a los Procesos Agrícolas e Industriales y la Ingeniería Biológica son todas pertinentes en el actual proceso de desarrollo del **CUP**. Tanto la línea temática "Agroalimentaria y Agroindustrial" como la "Salud" en un sentido amplio, forman parte de los ejes temáticos específicos definidos por el CUP. La

Investigación Operativa es además parte del eje transversal de Informática, pertinente a todas las sedes del interior.

La línea de Investigación Operativa del **PAAP** busca llevar adelante investigaciones que apliquen modelos, herramientas e implementaciones del área de informática para resolver problemas de interés práctico en la actividad agropecuaria, partiendo de las fortalezas existentes en la **EEMAC** y el apoyo de los docentes del **GIAPAB**. Debido a la importancia de la industria lechera para la economía uruguaya y a un proceso de intensificación de la producción creciente, resulta de interés estudiar problemas vinculados al proceso de producción de leche siguiendo un enfoque ingenieril en lugar de los enfoques tradicionales propios de la agronomía. Para el desarrollo de la Física Aplicada a los Procesos Agrícolas e Industriales ya se cuenta con un laboratorio instalado en el predio de la **EEMAC**.

Un resumen de las temáticas a ser desarrolladas en los próximos años relacionadas con el área agrícola es:

Nuevos métodos de estimación por ultrasonido de propiedades de la carne vacuna, aquí se trabajará en colaboración con el **LAU** dirigido por el Dr. Carlos Negreira. Aplicación de técnicas de ultrasonido a la industria láctea en control de procesos y de calidad, aquí se trabaja en colaboración con el Departamento de Ingeniería de Alimentos, en particular con la Dra. Patricia Lema.

Estudio experimental y simulación computacional de sistemas complejos, aquí ya se comenzó junto con Silvina Niell y el grupo de Química del Litoral, un proyecto para la caracterización de la colmena de abejas como monitor de contaminación. La presente propuesta de formación del **GIAPAB** es complementaria al **PAAP** ya establecido en Paysandú. Los integrantes del nuevo grupo seguirán perteneciendo al **PAAP** reforzando la presencia de investigadores con perfil ingeniería dentro del mismo.

La inclusión de un área de Ingeniería Biológica, tendrá un gran impacto para el desarrollo multidisciplinario del Polo de la Salud, dado que permitirá aplicar herramientas ingenieriles a todas las áreas de la salud, las cuales están muy desarrolladas en el **CUP** en particular y en la región en general.

En el área de salud se prevén las siguientes interacciones:

- A nivel asistencial: realización de desarrollos locales de equipamiento médico, y transferencias tecnológicas y formación de recursos humanos a los principales centros asistenciales (**COMESA, HEL**).
 - Estudio del impacto social y asistencial de la inserción de tecnología en la salud, en conjunto con el Polo de Salud.
 - Investigación en prótesis electromecánicas en conjunto con el futuro grupo de biomecánica a radicarse en Paysandú.
 - Aplicación de tecnología a rehabilitación: utilización de técnicas de simulación, videojuegos y realidad aumentada para fisioterapia o personas con discapacidad. En conjunto con la Escuela de Tecnología Médica.
- Además, se podrá sumar esfuerzos a las aplicaciones a la agroindustria, complementando las herramientas existentes (Inv. Operativa y Física Aplicada) con las específicas de esta área.
- En esta área se prevén las siguientes interacciones:
- Aplicación de técnicas de procesamiento de imágenes a los siguientes problemas del agro:
 - Mejoramiento genético mediante el análisis de calidad de espermatozoides.
 - Estimación del rendimiento de pasturas mediante análisis de imágenes aéreas.
 - Aplicación de redes de sensores para monitoreo en tiempo real de ganado.

Estos ejemplos muestran la importancia para la investigación agrícola y biológica en la región del grupo propuesto.

Como ya se mencionó en los antecedentes, los miembros del **GIAPAB** trabajan activamente en la formación de recursos humanos, tanto universitarios como de profesorado de enseñanza media. Este trabajo se intensificará con la radicación de nuevos estudiantes de posgrado como parte del grupo."

Presenta avales de la CCI, de la CD del CUP, de la Comisión Intersede RN-CUP y del Consejo de Facultad de Ingeniería, así como nota de apoyo del Departamento de Fisiología de la Facultad de Medicina.

Valoración:

Se trata de una propuesta excelente, de calidad académica y pertinencia evidente. El objetivo central es consolidar un núcleo académico en ingeniería de procesos agrícolas y a la vez fomentar el desarrollo de la Ingeniería Biológica en el CUP. Se vincula al eje temático: Agroalimentaria y ambiental y al eje transversal: Salud. Los antecedentes del equipo son excelentes. Propone la radicación de cuatro docentes altamente calificados. En materia de investigación, este equipo se propone "consolidar la presencia de investigadores con perfil ingeniería aplicada a los procesos agrícolas en la región litoral oeste e incorporar una nueva línea de investigación, Ingeniería Biológica, original en el país". En materia de enseñanza, "se atenderá formación profesional en ingeniería en el área de la salud". Se apunta asimismo al desarrollo de actividad de extensión relevante. Los antecedentes y calidad académica del equipo permiten prever una contribución importante en la producción de conocimiento en un área sustantiva para el desarrollo nacional, un apoyo enriquecedor a la labor de enseñanza y una actividad prometedora en materia de extensión.

4. Proyecto: "Educación, economía y trabajo: Potencialidades, situación y perspectivas en la Sociedad del Conocimiento en el Siglo XXI" presentado por Rossana Patrón.

El resumen de la propuesta expresa:

"La propuesta busca vincular desde lo académico y lo social las áreas de educación, economía y trabajo. Es de interés analizar los vínculos entre las políticas públicas, en particular las vinculadas a la formación de recursos humanos, con el mercado de trabajo y el resto de la economía y el sector externo, lo que permitirá evaluar los efectos globales e interacciones entre ellos, a nivel micro y macroeconómico, tanto en el corto como en el largo plazo. Se busca identificar y potenciar sinergias con recursos locales, así como promover la formación de recursos humanos vinculados a la temática. Se buscará tender puentes tanto a grupos o sectores en actividad así como generar estímulos para la exploración de temáticas innovadoras en el marco del proyecto."

Presenta avales de la CCI, de la CD del CUP, de la Comisión Intersede RN-CUP y de la Facultad de Ciencias Sociales.

Valoración:

Se trata de una muy buena propuesta. Se propone crear un núcleo académico capaz de contribuir a una mejor comprensión de la articulación entre el sistema educativo y el mundo del trabajo, desde perspectivas diversas y complementarias. La responsable posee antecedentes académicos excelentes y se radicará en la sede. En materia de investigación, la producción de conocimiento se orientará a tres áreas fundamentales: Generación de capital humano, productividad del trabajo y empleabilidad, y sector

público y bienestar: eficiencia-eficacia y tamaño óptimo. En materia de enseñanza, se planea colaborar en enseñanza de grado así como proponen la realización de un Diploma en Economía Social y Productiva y un certificado en Métodos Cuantitativos. Planean además contribuir en actividades de formación permanente, orientada a profesionales universitarios y docentes. Se proponen actividades de extensión en cooperación con diversos actores pertinentes. La concreción de los ambiciosos y relevantes objetivos propuestos requiere la constitución de un sólido equipo de trabajo; a los efectos de asegurar su constitución, esta Comisión entiende aconsejable se planifique adecuadamente el proceso orientado a su conformación. En tal sentido, esta Comisión entiende que el proyecto no logra aún una formulación adecuada, siendo la conformación del equipo parte sustantiva de la construcción del núcleo académico propuesto.

5. Proyecto: "I+D en Salud Animal: Nuevas herramientas de tratamiento para Salud Animal " presentado por Mauricio Cabrera y Guzmán Álvarez.

El resumen de la propuesta dice:

"Se propone crear el laboratorio de "I+D en Salud Animal" en el CENUR del Noroeste de la Universidad de la República (UdelaR), en su sede ubicada en Paysandú y como parte del Polo Agroalimentario y Agroindustrial (PAAP), en el marco de la convocatoria a grupos de alta dedicación en los Polos de Desarrollo Universitario que está impulsando la UdelaR.

Los responsables del proyecto son el Dr. Mauricio Cabrera y el Dr. Guzmán Álvarez. Los ejes temáticos en los cuales se enmarca este proyecto son: Agroalimentaria y Agroindustria, y a nivel nacional el eje transversal es: Salud.

La investigación y el desarrollo de medicamentos para la Salud Animal se han categorizado como de principal importancia en nuestro país, en particular en el Plan Nacional de Investigación en Salud Animal (PLANISA). Sin embargo, actualmente la investigación en esta área es escasa, existiendo grupos reducidos y aislados de investigadores dentro de esta temática. Para abordar esta problemática, proponemos crear un grupo de trabajo interdisciplinario que abarque la identificación de nuevos blancos terapéuticos, su estudio molecular y fisicoquímico, y el diseño y síntesis de nuevos candidatos a fármacos.

Referente Académico: Esta propuesta cuenta con el apoyo científico y académico del Profesor Agregado Dr. Rodney Colina Muñoz del Laboratorio de Virología Molecular, Regional Norte-Salto, UdelaR.

Esta propuesta también cuenta con el apoyo del Prof. Catedrático Horacio Heinzen, Prof. Adjunto Lucia Pareja (Grupo de Análisis de Compuestos Traza) y la Prof. Adjunta Dra. Viviana Huguaburu responsable del área Síntesis Orgánica del Laboratorio de Química Agrícola del DQL/PAAP.

Se desarrollarán a su vez importantes vinculaciones científicas y académicas con los siguientes grupos: Prof. Dr. Otto Pritsch, Jefe de la Unidad de Biofísica de Proteínas del Institut Pasteur de Montevideo (IPMont); el Prof. Agregado Dr. José Tort del Dpto. De Genética de la Facultad de Medicina, Responsable del Grupo de Investigación en Parasitología Molecular; Prof. Dr. Ruy Pérez Montfort, Jefe del Laboratorio de Biología Molecular del Instituto de Fisiología Celular, UNAM, México; Dra. Ninfa Isabel Vera de Bilbao, Departamento de Medicina Tropical, IICS, Asunción-Paraguay; Dr. José Manuel Venzal, Regional Norte-Salto-Facultad de Veterinaria, UdelaR; Dra. Alicia Merlino, Laboratorio de Química Teórica y Computacional, Facultad de Ciencias-UdelaR; Los Dres. Hugo Cerecetto y Mercedes Gonzales del Grupo de Química Medicinal, Facultad de Ciencias-UdelaR; Dr. Carlos

Robello, Jefe de la Unidad de Biología Molecular-IPMont; Dr. Carlos Batthyany, Unidad de Bioquímica y Proteómica Analíticas-IPMont, Dra. Ana Denicola, Laboratorio de Físicoquímica Biológica, Facultad de Ciencias. Además, se interaccionará con la mayoría de los grupos del Polo Agroalimentario Agroindustrial.

Luego de un relevamiento realizado en nuestro país, se destacan en el Plan Nacional de Investigación en Salud Animal (PLANISA) ciertas enfermedades prioritarias, surgiendo la necesidad de crear líneas de investigación que aborden su estudio. En la cadena cárnica y láctea, los problemas más destacados son la Brucelosis y Leptospirosis.

En la cadena cárnica le siguen la Encefalopatía Espongiforme Bovina, Fiebre Aftosa, Garrapata, Parasitarias (como Fasciolosis) y las Enfermedades Reproductivas. En la cadena láctea se destacan también la Leucosis Bovina y las Enfermedades Reproductivas. En ovinos los problemas más destacados son las Enfermedades Parasitarias y Podales.

El nuevo laboratorio de I+D en Salud Animal pretende encarar algunas de estas enfermedades para la búsqueda de nuevos fármacos y el estudio biológico de sus agentes etiológicos. Estos dos aspectos tienen en común los blancos moleculares (proteínas esenciales para la supervivencia del agente etiológico), tanto para el diseño de nuevos fármacos como para estrategias de diagnóstico. El manejo de los blancos moleculares permitirá diseñar moléculas bioactivas para desarrollar potenciales fármacos, a la vez que se pueden emplear como antígenos en estrategias de inmunodiagnóstico.

Esto implica dos grandes áreas dentro del nuevo laboratorio, un área química que se encargará del desarrollo de nuevos candidatos a fármacos y un área biológica que llevará adelante el estudio de los blancos moleculares. En la intersección de estas dos áreas de trabajo se desarrollará un área bioquímica para profundizar en los aspectos básicos de estos blancos moleculares maximizando el uso de recursos tanto en el desarrollo de medicamentos como de herramientas diagnósticas.

En el caso de la Leucosis, el grupo del Dr. Pritsch ha identificado una proteína de la cápside del virus que causa esta enfermedad, que será utilizada para la búsqueda de nuevos fármacos antivirales. En la garrapata el grupo del Dr. Montfort ha identificado una enzima esencial para este ectoparásito, que puede ser utilizada también como modelo biológico para el desarrollo de nuevos fármacos. Dentro de las enfermedades parasitarias, contamos con experiencia en fascioliasis, donde hemos identificado algunos blancos moleculares para el desarrollo de fármacos así como antígenos para diagnóstico. De la misma forma desarrollaremos estos aspectos para el parásito trematodo Paramphistomidae que recientemente se describió con prevalencias de hasta 30% en el ganado en nuestro país. Por lo que proponemos trasladar el know how generado en Fasciola, para abordar el estudio de éste parásito en colaboración con el Dr. Venzal.

Paralelamente, se identificarán nuevos blancos moleculares para el desarrollo de herramientas de tratamiento y diagnóstico.

Las líneas de investigación a desarrollar son: 1) I+D de fármacos antivirales dirigido a VLB y aftosa y caracterización de blancos moleculares, 2) I+D de fármacos antiparasitarios contra fascioliasis, Paramphistomum, garrapata, Leishmania spp. Y caracterización de blancos moleculares, 3) Desarrollo de inmunodiagnósticos para enfermedades virales y parasitarias, dirigido principalmente a Fasciola hepática y VLB.

Estos desarrollos contribuirán a la formación de recursos humanos a diferentes niveles, enmarcados dentro de los Programas Regionales de Enseñanza Terciaria, así como a la formación de jóvenes científicos, tanto a nivel de grado como de posgrado, fortaleciendo el área bioquímica en la Sede Paysandú y el centro de

Biotecnología a nivel CENUR del noroeste. Se propone acortar las distancias entre las sede Salto y Paysandú actuando como laboratorio puente entre ambas instituciones, mediante la interacción del Laboratorio de I+D en Salud Animal y los Laboratorios de los Dres. Rodney Colina, José Manuel Venzal y Daniel Peluffo.

Durante los primeros dos años se realizará la implementación y optimización de técnicas de evaluación biológica de los diferentes blancos moleculares a utilizar. Para ello se desarrollarán metodologías bioquímicas de tamizaje y se profundizará en el conocimiento adecuado de los blancos moleculares de los agentes etiológicos de las enfermedades en estudio. Inicialmente se realizará un screening virtual (in silico) e in vitro de quimiotecas de compuestos. Luego de identificados los motivos estructurales con actividad biológica, se realizará el diseño guiado de las nuevas moléculas, así como la síntesis, caracterización química y evaluación biológica de las mismas. Paralelamente, se buscará caracterizar nuevos blancos moleculares para tratamiento y eventualmente utilizarlos en desarrollo de test diagnósticos derivados de los mismos.

A nivel docente se fortalecerá principalmente la enseñanza en bioquímica y genética, además de química orgánica, química médica y fisicoquímica, en el contexto de las carreras que se dicten en el CENUR entre las que cabe mencionar las de Químico Agrícola, Agronomía, Veterinaria, Licenciatura en Biología Humana, Laboratorio Clínico y Tecnólogo Químico y las carreras de la EUTM. También se organizarán cursos optativos y de posgrado, cursos de educación permanente, así como ciclos de seminarios y charlas de actualización con profesionales de la región.

Para estos fines se solicita la creación inicial de los siguientes cargos: dos cargos de Profesor Adjunto Grado 3 efectivos DT; dos cargos de Asistente Grado 2 efectivos DT.

En caso de ser avalada la propuesta existe un área física disponible para la creación del laboratorio de I+D en Salud Animal. La misma se encuentra ubicada en la planta baja (laboratorio multifuncional), contigua al Laboratorio de Física Aplicada a los procesos Agrícolas e Industriales, en el edificio central del Polo Agroalimentario y Agroindustrial en la Estación Experimental "Dr. Mario A. Cassinoni" en la ciudad de Paysandú.

Es indispensable la formación de recursos humanos en temas de Salud Animal, directamente vinculados a los problemas que afectan a la región y al país, realizando investigación de alta calidad con el fin de generar conocimiento y herramientas tanto en cuestiones de diagnóstico como de tratamiento. La creación de un laboratorio de I+D en Salud Animal permitiría con el tiempo la formación de una masa crítica de científicos que colaboraran con otros grupos de investigación de la región y el mundo, promoviendo la consolidación de un núcleo multidisciplinario de investigación en estos temas. Nos parece importante destacar que, hasta el momento, no existe en el país ningún laboratorio que se dedique a desarrollar esta área del conocimiento, particularmente el área de antivirales.

En caso de ser aprobado, los proponentes del proyecto concursarán por los cargos propuestos para radicarse y comenzar a gestionar el proyecto."

Presenta avales de la CCI, de la CD del CUP, de la Comisión Intersede RN-CUP y del Consejo de la Facultad de Ciencias.

Valoración:

Se trata de una propuesta destacada. El objetivo es conformar un núcleo académico orientado al diseño de fármacos de uso veterinario para solucionar enfermedades relevantes de impacto regional. Se vincula al eje temático: Agroalimentaria y ambiental y al eje transversal: Salud. El equipo proponente es altamente calificado y

joven y planea radicarse en la sede. En materia de investigación, planean crear un Laboratorio de Investigación y Desarrollo orientado al objetivo arriba referido. Las líneas de investigación señaladas son tres: "1. **I+D de fármacos antivirales** dirigido a VLB y aftosa y caracterización de blancos moleculares, 2) **I+D de fármacos antiparasitarios** contra fascioliasis (*Fasciola hepatica*), *Paramphistomum spp.*, garrapata (*Boophilus microplus*), leishmaniasis (*Leishmania spp.*) y caracterización de blancos moleculares, 3) **Desarrollo de inmunodiagnósticos** para enfermedades virales y parasitarias, dirigido principalmente a *Fasciola hepatica* y VLB." En materia de enseñanza, se plantean colaborar a nivel de las propuestas de grado así como a nivel de postgrado - en particular, entre otras alternativas, a través de la dirección de tesis; asimismo planifican desplegar actividad de extensión acorde al área temática involucrada. En la entrevista con los integrantes del equipo proponente, surgió la conveniencia de red denominar la propuesta, a los efectos de reflejar más ajustadamente el contenido de la misma: "Laboratorio I+D de Moléculas Bioactivas". Dada la relevancia y complejidad del trabajo proyectado, se considera especialmente importante puedan suministrársele al equipo el apoyo institucional que les permita desarrollar todo su potencial. En tal sentido, esta Comisión sugiere que en caso de aprobación de esta propuesta, y a los solos efectos de asegurar su mejor implementación, se solicite al equipo responsable de la misma, los nombres de dos investigadores experimentados en el área que puedan colaborar en carácter de asesores altamente calificados.

6. Proyecto: "Impactos y Adaptación al Cambio en la Cuenca del Río Uruguay" presentado por Gustavo Juan Nagy.

El resumen de la propuesta expresa:

"Se propone un programa de investigación, extensión y formación interdisciplinaria sobre "Impactos y Adaptación al Cambio en la Cuenca del Río Uruguay y Litoral Oeste".

Área temática **La Cultura del Río.**

Áreas de concentración:

- i) Evaluación, modelación y simulación de escenarios climáticos presentes y futuros e impactos en sistemas socio-ambientales en la cuenca del Uruguay y litoral Oeste (ejemplos: impacto de la variabilidad del Río en peces, eutrofización; calentamiento, cambios en precipitaciones, eventos extremos, crecidas, impactos en pasturas, propagación del dengue, gestión municipal).
- ii) Evaluación de vulnerabilidad, impactos y estrategias de adaptación a amenazas climáticas en el agua, el agro, los ecosistemas y la salud.
- iii) Evaluación Ambiental Estratégica regional.

Recursos humanos: El responsable es el Dr. Gustavo J. Nagy (Oceanólogo), especialista en Ciencia y Gestión del Cambio Global y Riesgos Climáticos.

Bernardo de los Santos, Técnico Meteorólogo Clase II; Grado 2, 30 hs de Informática, FC-UdelaR; funcionario de la Dirección Nacional de Meteorología (DNM). Función: Instalación, mantenimiento y corridas del Laboratorio de Informática, Modelación y Simulación de Impactos. Servicios climáticos y sinópticos.

Se llamarán cargos de climatólogo, tesista evaluador de impactos y R12 en geoprocesamiento.

Los colaboradores son integrantes del "Grupo Cambio Ambiental y Gestión Costero-Marina, CGC, IECA, FC-UdelaR. En particular, **Mario Bidegain**, MSc en Climatología; ex Grado 2 de la FC-UdelaR, jefe de la División Climatología y Director de la EMU (DNM); candidato referencial al cargo de climatólogo modelizador. Colaborarían 5 o más integrantes del CGC, 2 del FREP-IB, FC, 1 de Geografía-FC, 2

independientes, más investigadores de la MCG, Paraguay.

El Polo explorará acuerdos de colaboración para la investigación, extensión y formación con grupos ya existentes y en creación en el Litoral Oeste, Norte y Noreste: Licenciatura en Recursos Naturales, Carrera de Químico Agrícola y Ambiental; Licenciatura en Biología Humana; Medicina y Enfermería (en relación a Interacción Clima-ambiente→propagación de enfermedades emergentes); Departamento de Agua, Salto, PAAP, Maestrías en Agronomía.

Investigación: La propuesta del Polo de Cambio de la Cuenca del "Uruguay" enfatiza la Simulación de Impactos y la Evaluación Ambiental Estratégica Regional (EAE-R), debida a amenazas y estresores de origen climático y sus sinergias que impactan los sistemas socioambientales y sectores productivos.

Objetivo General: Mejorar el entendimiento y seguimiento del "Cambio Permanente en la Cuenca del Río Uruguay", con énfasis en la adaptación e impactos climáticos en el agua, agro, biodiversidad, vectores de enfermedades en la Cuenca del Río Uruguay y el Litoral Oeste.

Objetivos específicos:

- conocer mejor el clima y líneas de base de la cuenca del Río Uruguay y Litoral Oeste.
- desarrollar y monitorear un índice biogeofísico estacional y anual del Cambio Global-Regional.
- prever escenarios climáticos plausibles a diferentes escalas de tiempo y ofrecer Servicios Climáticos;
- simular y ayudar a evaluar los impactos en los sistemas socio-ambientales y productivos (agro, agua, biodiversidad, pesca, eutrofización, turismo, gestión municipal) y la salud;
- apoyar a evaluar y valorar los servicios ecosistémicos en la región CENUR;
- evaluar estrategias de adaptación y gestión de riesgos frente a las amenazas ambientales y climáticas en cooperación con usuarios, PDUs, autoridades locales y regionales;
- integrar actividades relacionadas a la evaluación ambiental estratégica para el desarrollo sostenible enfatizando la interacción Clima-Sistemas Socioambientales.
- estimular a estudiantes de grado y posgrado de disciplinas naturales, tecnológicas y sociales para que incorporen el cambio global en los sistemas socio-ambientales y las variabilidades crecientes en todas sus actividades.
- hacer extensión en estudios puntuales y demandas en sistemas socio-ambientales y económicos para contribuir a la Planificación Regional.

El PDU pretende vincularse con otros existentes y a crearse en hidrología, ecosistemas fluviales, recursos naturales, producción agropecuaria y salud a escala de micro cuencas a cuencas (Uruguay y del Plata).

Su ubicación en Paysandú, con cercanía a los polos de desarrollo agrícola, forestal, ganadero, hidroeléctrico, del país y del Este/Nordeste de la Argentina, Sur del Brasil y el Paraguay, dentro de la Cuenca del Río Uruguay y de la Plata como Marco Referente, es estratégico para el desarrollo del Polo y su potencial de crecimiento junto a las demás regiones del CENUR.

Formación de RRHH: Se pretende contribuir a la formación de recursos humanos de grado, colaborando con iniciativas existentes (Biología Humana, manejo de recursos naturales, Ciclo Inicial Científico Técnico, Tecnólogo Químico; Químico Ambiental y Agrícola). Se ofrecerán seminarios a profesionales de la región; Orientación y Posgrados de Agronomía, Licenciatura en Recursos Hídricos, Medicina y Enfermería, formación de la ANEP, Turismo (Salto-Concordia).

Se espera contribuir a crear un posgrado académico y profesional en *Evaluación y Simulación de Impactos del Cambio (Global)*, a ser desarrollado en el 1-2° semestre, evaluado en el 3-4°, e implementado en el 5° semestre en consulta y cooperación

con posgrados existentes y en desarrollo en CENUR y países vecinos (Ejemplo MCG-RG, FP-UNA, Paraguay).

Desde el segundo trimestre se dictarían clases a otros programas y se sumarían cursos a razón de 1, 2 a 3 por semestre hasta el 4º semestre.

Para estos fines se solicitan la creación de los siguientes cargos:

1. *Gustavo J. Nagy*, Grado 3, 40 hs semanales RERDI -solicitando el DT en paralelo -.
2. *Bernardo de los Santos*: Grado 2, 30 hs Informática de FC a 40 hs RERDI a partir del segundo semestre.
3. 1 grado 2, 40 horas semanales RERDI, Climatólogo, nivel posgrado, a partir del segundo semestre.
4. 1 grado 2, 40 horas semanales (Maestreado en Agronomía con tesis a ser desarrollada en cooperación con la EEMAC en simulación de impacto en agro/agua) a partir del 2º semestre. Este cargo variará cada año (Ciencias Ambientales, Geociencias, Agronomía, Ciencias Sociales/Desarrollo).
5. 1 técnico R 12 30 hs semanales en Base de Datos, Geoprocesamiento y apoyo organizacional e informático.

Ubicación: Se propone establecer su sede en la CUP lo que facilita la integración con estudios enfocados en la cuenca del Río Uruguay y el área de influencia del Litoral Oeste y Norte y los países vecinos

Infraestructura mínima: Se requiere: oficinas para 4-5 personas y laboratorio de informática desde el 2º trimestre con AA y apoyo de grupo electrógeno (funciona 24 x 7). "

Presenta avales de la CCI, de la CD del CUP, de la Comisión Intersede RN-CUP y del Consejo de Facultad de Ciencias.

Valoración:

Se trata de una muy buena propuesta. El tema posee una evidente pertinencia nacional y regional. El objetivo central es la conformación de un núcleo académico orientado a promover una formación interdisciplinaria que incremente los conocimientos sobre el impacto climático y los cambios en la Cuenca del Río Uruguay y Litoral Oeste. Se inscribe en el eje temático: Cultura del Río. El proponente posee antecedentes académicos destacados y una extensa trayectoria; se radicaría en la sede. En materia de investigación, se proponen desarrollar un conjunto de líneas dirigidas a proveer una mejor comprensión de los cambios permanentes en la cuenca del Río Uruguay, prestando especial atención a la adaptación e impactos climáticos en los diversos contextos relevantes. En particular, se desarrollarán las siguientes tres líneas de investigación: evaluación, modelación y simulación de escenarios climáticos presentes y futuros e impactos en sistemas socio- ambientales, evaluación de vulnerabilidad, impactos y estrategias de adaptación y evaluación ambiental estratégica regional. En materia de enseñanza, se plantean colaborar a nivel de grado con las diversas propuestas existentes, realizar actividades de formación permanente y promover un posgrado: *Evaluación y Simulación de Impactos del Cambio (Global)*. La relevancia del tema y los antecedentes del proponente conducen a esta Comisión a reconocer la importancia de la implementación de esta propuesta. Sin embargo, la misma presenta una gama de actividades muy amplia y resulta recomendable precisar sus objetivos. En tal sentido, esta Comisión entiende que el programa de investigación no logra aún una formulación adecuada, siendo su definición más precisa especialmente relevante en la construcción del núcleo académico propuesto.

7. Proyecto: "Grupo interdisciplinario sobre el impacto de las tecnologías de la información y de la comunicación en las dinámicas socio-culturales transfronterizas" presentado por Enrique Mazzei y Mauricio Nihil Olivera.

El resumen de la propuesta dice:

"El proyecto de PDU que se propone tiene su zona de influencia en la región comprendida por los departamentos uruguayos de Salto, Paysandú, Río Negro y Artigas y las provincias argentinas de Entre Ríos, Corrientes y Santa Fé. Esta extensión territorial representa 340.000 kilómetros cuadrados, con una población de 5.720.944 habitantes. Numerosas razones históricas, geográficas, sociales, culturales y políticas generaron a lo largo del tiempo una importante dinámica regional. La sede universitaria de Paysandú representa la primera acción descentralizadora de la UdelAR en la zona. Su Centro Universitario desarrolla diversas actividades de enseñanza de grado en las Escuelas de Tecnología Médica, Binacional de Obstetricia, Bellas Artes, Bibliotecología y Ciencias Afines, Facultad de Medicina, Derecho, Veterinaria y Odontología, con interacción con la ANEP a través de la coordinación de las carreras de Tecnólogo Químico, Informático y Mecánico.

Dentro de los temas prioritarios definidos por el Consejo Directivo Central (CDC) para este Centro, se encuentra un programa multidisciplinario llamado Cultura del Río que, pretende, en su eje socio-cultural i) rescatar la identidad, formas de vidas y costumbres que se asocian con el río, que articula la región como frontera y litoraleña; ii) contribuir al rescate de la riqueza patrimonial de la región; iii) poner en valor el entorno ribereño de la región, a través de intervenciones urbanísticas, paisajísticas y artísticas. Este Programa ha avanzado en otros ejes, sobre todo en aquellos que se vinculan con grupos ya existentes, como el Polo Agroalimentario y Agroindustrial. Sin embargo, aún no se ha planteado el abordaje desde su consideración como frontera: puerta de entrada y salida de personas, bienes materiales y culturales, información, conocimiento, etc. El desarrollo de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TICs) impacta en estas dinámicas y procesos informacionales y socio-culturales, alterando las dimensiones de tiempo y espacio entre las comunidades. A su vez, los medios masivos de comunicación (mediante la TV, radio y también Internet) atraviesan la frontera uruguaya-argentina generando una penetración transcultural que cumple un importante rol en la configuración de los imaginarios sociales de la zona. Todas estas interacciones y flujos se dan en el contexto del desarrollo de instituciones como el Mercosur y la Unión de Naciones Suramericanas (Unasur), que promueven importantes cambios regionales (libre circulación de personas, bienes y mercaderías, así como mayor integración e inclusión social). En ese contexto, este PDU tiene la finalidad de profundizar los estudios de la Cultura del Río desde una óptica tecnológica-social en la región, así como también en actividades de investigación, enseñanza o extensión. Es un Proyecto de integración regional que tiene como objetivo construir de manera participativa y consensuada un espacio de integración en lo cultural, social, económico y político entre sus integrantes.

Investigación: El presente proyecto tiene como objetivo establecer una base de estudio, un soporte teórico y empírico, que permita desarrollar el análisis del impacto de las TICs en las complejas dinámicas socio-culturales transfronterizas desde una perspectiva transnacional. Esta aproximación implica investigar y analizar los comportamientos socio-culturales identitarios en relación con la influencia de la conectividad tecnológica en la región, para comprender situaciones transfronterizas tales como: la comunicación social, el intercambio de información, la formación a distancia, las políticas públicas, planificación turística, la movilidad poblacional, el paisaje artístico cultural y el desarrollo social y la innovación en un espacio fronterizo transnacional. Se propone realizarlo desde la interdisciplinariedad

y en conjunto con las instituciones públicas, como gobiernos locales, instituciones educativas y universitarias y otras de la sociedad civil con las que la interacción con el grupo que se pretende instalar, generará sinergias importantes. Son actores claves de estas alianzas la Comisión Administradora del Río Uruguay (CARU), la Comisión Técnico Mixta de Salto Grande y, en particular, el Ministerio de Desarrollo Social que impulsa el "Programa de Políticas de Integración de Frontera: Espacio de Vida Diverso y Complejo", desarrollado por la Dirección de Coordinación Territorial desde el año 2006.

Enseñanza: En el ámbito de la enseñanza se propone articular la investigación con la formación docente sobre el uso de las TICs en el "Marco Institucional de apoyo a la Incorporación de TICs en el CUP" que viene desarrollando la Unidad de Apoyo a la Enseñanza (UAE); así como en la formación de grado de las carreras de Ciencias Sociales de RN; la Licenciatura de Comunicación (Liccom); Licenciatura en Turismo; Tecnicatura en Bienes Culturales y Patrimonio opción Historia Regional; colaboración con Tecnólogo Informático; Licenciatura en Archivología; etc. Además, dictar cursos de formación permanente y actualización sobre el impacto de las TICs en los medios de comunicación en el área de capacitación para los profesionales de los medios de prensa y de los trabajadores a través del Instituto Cuesta Duarte del PIT CNT.

Extensión: La propuesta de este PDU considera la Extensión Universitaria como una colaboradora fundamental en el sentido de "dinamizar las posibles propuestas de acción desde lo académico/disciplinar para que se puedan realizar procesos situados para la resolución de la necesidad/demanda o problema desde un abordaje que contempla lo territorial, lo temático y lo comunitario" (<http://www.cup.edu.uy/12/index.php/extension>). Partiendo del trabajo previo de la Unidad local como "agente vehiculizador" en el involucramiento pertinente y en la construcción de una red social a través de su participación en las redes institucionales y comunitarias de los lugares con los que se trabaja, se fomentará el desarrollo y fortalecimiento de la función de extensión en los docentes y estudiantes del Centro Universitario de Paysandú con la puesta en marcha de actividades puntuales, proyectos y programas de extensión universitaria.

Además de actividades puntuales en los que este PDU se insertará a trabajar se espera generar participación plena en aquellos espacios de formación integral que se desarrollan en el CUP."

Presenta avales de la CCI, de la CD del CUP, de la Comisión Intersede RN-CUP, del Consejo de Facultad de Ciencias Sociales y de la Comisión Directiva de la Licenciatura en Comunicación.

Valoración:

La propuesta se orienta a la conformación de un equipo interdisciplinario cuyo objetivo sería "estudiar el impacto de las tecnologías de la información y la comunicación en las dinámicas socio-culturales transfronterizas". La propuesta se adscribe al eje temático: Cultura del Río, y a los ejes transversales Arte y Cultura, Formación Docente e Informática. Uno de los responsables se radicaría en la sede. Los antecedentes académicos de los proponentes son valiosos. En materia de enseñanza se propone colaborar con distintas formaciones de grado del CUP así como aportar a la formación permanente. En materia de extensión, se plantea colaborar en su desarrollo. En materia de investigación, se propone una línea de investigación con cuatro "ejes". Estos son: "a) comunicación, b) educación, c) desarrollo social e innovación y d) políticas públicas". Cada uno de estos ejes exhibe una amplitud, complejidad y especificidad que requieren desarrollos particulares sofisticados; el gradual abordaje de los mismos exigiría planes específicos y probablemente la conformación de equipos de investigación particulares -cuya construcción supone, a su vez, esfuerzos de diseño

e implementación. En tal sentido, esta Comisión entiende que el proyecto propuesto no logra aún una formulación adecuada.

8. Proyecto: “Creación del Laboratorio de Biomecánica y Análisis del Movimiento del Litoral” presentado por Carlo Biancardi, Gabriel Fábrica, Patricia Bolero, Renata Bona y Artur Bonezi.

El resumen de la propuesta expresa:

“Se propone crear un laboratorio dedicado al estudio del movimiento que tenga en sus inicios como ejes centrales la investigación en biomecánica comparada, biomecánica clínica y la biomecánica aplicada al deporte. Dicho laboratorio tendrá como sede la ciudad de Paysandú y funcionará en el marco del Centro Universitario de Paysandú como un centro donde sea posible cumplir con tareas de investigación básica y aplicada, docencia de grado y posgrado y actividades de extensión. El presente proyecto pretende aumentar la base académica existente en la zona del CENUR noroeste, en las carreras relacionadas con el análisis del movimiento, fomentando la realización de trabajos interdisciplinarios y permitiendo aumentar la propuesta de grado y la realización de estudios de posgrado e investigación en temáticas comunes.

El Laboratorio de Análisis del Movimiento integrará el Departamento de Biofísica del Litoral junto con el Polo de Biofísica - química dirigido por el Prof. Dr. Daniel Peluffo con sede en el Departamento de Salto. Como parte de las tareas de ese departamento se proponen las líneas de investigación en común con el Prof. Dr. Peluffo, los cursos de biofísica de posgrado y los cursos de biofísica que necesiten ser dictados en la región, en particular en lo que refiere a carreras y cursos relacionados con la formación en biología.

La formación de este departamento, contribuiría a la asociación de los distintos grupos de trabajo de Salto y Paysandú para poder luego formar institutos y avanzar así hacia la creación del CENUR noroeste.

Se pretende que el laboratorio de estudio del movimiento cuente con un equipo de trabajo, académicamente fuerte (en su mayoría con formación en maestría y doctorado), con un número de integrantes que permita responder a las necesidades enmarcadas en las líneas propuestas, así como continuar con la formación de nuevos recursos humanos en el área de la biomecánica que permitan ampliar la propuesta hacia otras áreas.

Los estudios biomecánicos del movimiento brindan información objetiva, precisa y sistemática para mejorar los criterios en las tomas de decisión en el área de la rehabilitación, deporte y actividad física. Por lo tanto, será posible realizar análisis que pueden contribuir en aspectos tales como: la mejora del desempeño, la prevención de lesiones, la mejora de las técnicas de ejecución y la determinación de las causas de un determinado desempeño, entre otros. En el ámbito de la rehabilitación, los análisis del movimiento brindan un criterio funcional para la progresión de los protocolos favoreciendo la optimización de la terapia y el reintegro de la persona a sus actividades diarias.

En lo que respecta a la investigación básica, inicialmente el equipo desarrollará estudios que busquen responder a cuestiones asociadas con la mecánica muscular, a la biomecánica comparada y a la mecánica cinesiológica del movimiento.

Se pretende trabajar integrando grupos ya radicados o que planean radicarse en la región con instituciones de larga trayectoria en Montevideo y el exterior con las que existen antecedentes de trabajos en colaboración de uno o varios de los integrantes del grupo proponente.

Particularmente existirá un nexo directo en la ciudad de Paysandú con el ISEF, la EUTM y la Facultad de Veterinaria. Se trabajará con estas instituciones en la tutoría de pasantías y monografías de grado y en el dictado de cursos de grado y posgrado. También se participará en la carrera de Ingeniería Biológica propuesta por el Prof. Dr. Ricardo Armentano. En la coordinación de los cursos dictados en este marco se trabajará conjuntamente con el Departamento de Matemática y Estadística del Litoral, dirigido por el Prof. Dr. José Vieitez.

En un mediano a largo plazo se prevé la implementación de un programa de posgrado específico en el área de Biomecánica y Análisis del Movimiento.

Las actividades de extensión del laboratorio girarán en torno a la enseñanza de ciencia a nivel de primaria y secundaria. Dentro de este contexto se trabajará en conjunto con la Unidad de Extensión en Paysandú, ANEP y el grupo REDES del CeRP del Litoral (Salto) dirigido por el Prof. José Di Laccio. Además, se comenzarán a gestionar tareas conjuntas con el grupo de trabajo del complejo deportivo de la Intendencia de Flores."

Presenta avales de la CCI, de la CD del CUP, de la Comisión Intersede RN.CUP y del Consejo de la Facultad de Ciencias, del Consejo de la Facultad de Medicina, de la Comisión Directiva del Instituto Superior de Educación Física, del Departamento de Biofísica de la Facultad de Medicina y de la Unidad de Extensión del CUP.

Valoración:

Se trata de una propuesta excelente. El tema posee evidente pertinencia regional y nacional y supone una contribución innovadora. El objetivo central consiste en la creación de un laboratorio cuyo tema es el movimiento, convocando para ello a diversas disciplinas. La propuesta se inscribe en el eje Salud. El equipo posee antecedentes académicos excelentes; propone la radicación de cuatro docentes de alta calificación académica. En materia de investigación, se propone, como etapa inicial, la producción de conocimiento en las áreas de mecánica muscular, biomecánica comparada y mecánica cinesiológica del movimiento. En materia de enseñanza, se propone colaborar con la enseñanza de grado ofrecida así como contribuir al desarrollo de propuestas de postgrado existentes; en una perspectiva de mediano plazo, se espera implementar una propuesta específica de postgrado en el área de Biomecánica y análisis del movimiento. En materia de extensión, la misma se planea, fundamentalmente, vinculada al sistema educativo y, en particular, a los niveles primario y medio. Corresponde destacar que la propuesta combina fortalecimiento de iniciativas en curso así como innovación complementaria e inteligentemente articulada con dichas iniciativas. Los antecedentes y calidad académica del equipo permiten prever una contribución sustantiva en la producción de conocimiento en un área relevante y novedosa, un apoyo enriquecedor a la labor de enseñanza y una actividad prometedora en materia de extensión.

9. Proyecto: "Desarrollo de un Polo de Ecología Fluvial en el Centro Universitario de Paysandú" presentado por Christine Lucas.

El resumen de la propuesta dice:

"Se propone la formación de un Polo de Ecología Fluvial en el Litoral Oeste para desarrollar investigación, la formación de recursos humanos, y la implementación de programas de extensión asociada a ríos y arroyos y su dinámica natural y frente a cambios de origen antrópico. El Polo tiene como objetivos: 1) Desarrollar una

interpretación integrada de la dinámica de los ecosistemas fluviales de la región Litoral Oeste respecto a los grandes impactos ambientales de origen antrópico y natural; 2) Formar recursos humanos en el área de ecología fluvial y manejo ambiental; y 3) Difundir conocimiento con un cuerpo teórico y experimental para sustentar/informar políticas y prácticas locales de manejo sostenible.

Investigación: La propuesta del Polo de Ecología Fluvial surge del interés de varios grupos de poner un énfasis académico en el estudio de los ecosistemas fluviales en el país y entender los efectos de los grandes cambios ambientales en la calidad de agua y la integridad ecológica de dichos ecosistemas, especialmente en la región Litoral.

El objetivo general de la investigación del Polo es comprender de manera integrada los ecosistemas fluvia-les, a fin de poder conservarlos y gestionarlos a partir del mejor conocimiento disponible. Para lograr este objetivo se proponen tres *líneas de investigación*: 1) Ecología de ecosistemas fluviales del Río Uruguay; 2) Impactos antrópicos sobre la integridad ecológica del ecosistema; 3) Monitoreo de calidad y manejo de hábitats acuáticos.

El Polo de Ecología Fluvial trabajará de forma interdisciplinaria, e integrada con otros grupos ya localizados en la región, para comprender la estructura y función ecológica de distintas comunidades biológicas de los ecosistemas fluviales, las relaciones entre ellas y con la calidad ambiental del sistema. Con esta base de información el grupo pondrá énfasis en la dinámica (espacio-temporal) de estos ecosistemas fluviales para entender a distintas escalas su respuesta a los impactos naturales y antrópicos, tales como cambios en el uso del suelo en la cuenca (p.ej.: agroindustria, forestación, lechería, cría intensiva de ganado), interrup-ción del flujo hidrológico, y contaminación. Desarrollará investigaciones para la determinación de líneas de base, bioindicadores de calidad de agua e integridad biótica y de hábitat, y/o protocolos para la evaluación y monitoreo de los ecosistemas estudiados. Además, dará respuesta a la necesidad de aplicar métodos y conocimiento para resolver los problemas relacionados con la calidad de agua y salud del ecosistema que son críticos para el desarrollo de la región y para la salud humana.

Recursos humanos: El Polo incorpora un equipo interdisciplinario formado de Ecología, Biología, Oceanografía y Limnología y con amplia experiencia práctica en gestión ambiental, formación de recursos humanos y extensión. La responsable del Polo es la Dra. Christine Lucas, ecóloga, con respaldo académico de Dr. Rafael Arocena de la Sección de Limnología del Instituto de Ecología y Ciencias Ambientales de la Facultad de Ciencias del UdelAR. Además contará con el apoyo y consejo del Odum Wetlands Research Center, Uni-versidad de Florida (EEUU). Los integrantes del grupo son M.Sc. Marcelo Crossa (Coordinador Nacional del Proyecto sobre Manejo Eco-sistémico Costero GEF/FAO/DINARA), M.Sc. Ricardo Hladki (Consultor Ambiental, Paysandú), M.Sc. Merce-des Paradiso (Instituto Tecnológico Superior de Paysandú, Udelar-ANEP), Lic. Diego Varela (Profesor de biología y recursos naturales en enseñanza media, Paysandú).

El Polo, además de su fuerte vinculación con la Sección de Limnología, desarrollará acuerdos de colabora-ción para la investigación y formación de recursos humanos con distintos grupos ya existentes en la región, como el Polo Agroalimentario Agroindustrial (Estación Experimental "Dr. Mario A. Cassinoni" - EEMAC), el Propuesto Grupo Ecología de Pasturas (ECOPAS); el Depto. de Protección Vegetal de la Facultad de Agro-nomía - EEMAC, y el Departamento de Agua en el Centro Universitario del Norte, Salto. En el mismo senti-do, establecerá vínculos de colaboración con instituciones nacionales de la región como las sedes regiona-les de DINAMA, DINAGUA, OSE y LATU; además de la Comisión Administradora del Río Uruguay (CARU). Contará también con la colaboración del Laboratorio Desarrollo Sustentable y Gestión Ambiental del Terri-torio y el Grupo de Biodiversidad y Ecología de la Conservación, ambos del IECA del UdelAR.

Formación de RRHH: El objetivo del Polo es también contribuir a la formación de recursos humanos, especialmente a nivel de grado y posgrado en temas relacionados con ecología fluvial, con el manejo y conservación de ecosistemas fluviales y con el monitoreo y evaluación del estado de recursos hídricos. A nivel docente se comenzará a dictar el curso de grado (4° año) o de post-grado en Ecología Fluvial con énfasis para alumnos en las carreras de Químico Agrícola Ambiental e Ingeniero Agrónomo (Paysandú); se participará en los cursos de Biología, Ecología y Manejo de recursos naturales en Agronomía, en Ciencias Biológicas del Ciclo Inicial Optativo y Calidad de Agua en la carrera de Tecnólogo Químico (UTU-UdelaR). También se realizarán ciclos de seminarios en la región, cursos de Educación Permanente a profesionales, técnicos y otro público, así como orientación de pasantías y tesis de grado y posgrado.

Para estos fines se solicitan la creación de los siguientes cargos: un Profesor Adjunto (Grado 3) efectivo con DT; un Profesor Adjunto (Grado 3) efectivo 40 horas semanales; tres Asistentes (Grado 2) efectivos 40 horas semanales. Se utilizará los rubros anuales de funcionamiento del Polo para contrataciones de radicación temporal tanto para cursos condensados en el tiempo (un mes) o actividades semestrales y anuales (unidades de investigación, cursos semestrales, proyectos y pasantías).

Extensión: En base del conocimiento generado en las líneas de investigación, se propone iniciar un programa de extensión para difundir y aplicar resultados entre distintos grupos de usuarios como agencias del gobierno que manejan las áreas protegidas (con recursos acuáticos), escuelas y liceos, y muy especialmente la agroindustria. Se creará dicho programa en base a demandas existentes, al conocimiento y las relaciones entre los miembros del grupo y con entidades como DINAMA, DINAGUA, DINARA, SNAP, Vida Silvestre, OSE, intendencias municipales, empresas forestales y de producción láctea; así como la CARU.

Ubicación: Su ubicación en Paysandú, próxima al Río Uruguay y dentro del área que conforma el Consejo de Cuenca del Río Uruguay, con acceso a sus afluentes más importantes en el territorio nacional y a las áreas protegidas ubicadas en algunos de los ecosistemas fluviales que la integran, es estratégica para el desarrollo del Polo y facilitan su rol como potencial centro de investigación de los ecosistemas fluviales en el país.

Se propone establecer su laboratorio en el EEMAC, facilitando su integración con estudios enfocados en sistemas terrestres en las microcuencas de los afluentes del Río Uruguay.

Los ejes temáticos son: Programa Cultura del Río: área de medio ambiente."

Presenta avales de la CCI, de la CD del CUP, de la Comisión Intersele RN-CUP y del Consejo de la Facultad de Ciencias.

Valoración:

La constitución de este Polo tendría como objetivos: "1) Desarrollar una interpretación integrada de la dinámica de los ecosistemas fluviales de la región Litoral Oeste respecto a los grandes impactos ambientales de origen antrópico y natural; 2) Formar recursos humanos en el área de ecología fluvial y manejo ambiental; y 3) Difundir conocimiento con un cuerpo teórico y experimental para sustentar/informar políticas y prácticas locales de manejo sostenible". En materia de investigación, se aspira a contribuir a la comprensión integrada de los ecosistemas fluviales, a través de tres líneas de investigación: "1) Ecología de ecosistemas fluviales del Río Uruguay; 2) Impactos antrópicos sobre la integridad ecológica del ecosistema; 3) Monitoreo de calidad y manejo de hábitats acuáticos." En materia de enseñanza se propone la

contribución a la enseñanza de grado realizada en el CUP así como contribuir en materia de formación permanente y enseñanza de postgrado -entre otras alternativas, a través de la dirección de tesis. En materia de extensión, se propone la interacción con los diversos actores relevantes. Cada uno de estos ejes propuestos exhibe una amplitud, complejidad y especificidad que requieren desarrollos particulares detallados; el gradual abordaje de los mismos exigiría planes específicos y probablemente la conformación de equipos de investigación particulares -cuya construcción supone, a su vez, esfuerzos de diseño e implementación. En tal sentido, esta Comisión entiende que el proyecto propuesto no logra aún una formulación adecuada.

10. Proyecto: "Solicitud de llamado a un cargo de Asistente (Grado 1, 30 hs + RERDI) en Producción de Rumiantes, con énfasis en fisiología reproductiva aplicada en bovinos. Servicio de referencia académica: Facultad de Ciencias", "Solicitud de llamado a un cargo de Asistente (Grado 2, 40 hs, RERDI con opción a DT) en Producción de Rumiantes, con énfasis en Comportamiento y Bienestar Animal. Servicio de referencia académica: Facultad de Agronomía", "Solicitud de llamado a un cargo de Asistente (Grado 2, 40 hs RERDI, con opción a DT) en Producción y Reproducción de Rumiantes, con énfasis en "Biotecnologías Reproductivas Aplicadas en Producción Animal". Servicio de referencia académica: Facultad de Veterinaria" presentado por Daniel Fernández Abella.

Fuera de bases.

Valoración:

La presente solicitud no se evaluó académicamente; la misma no cumple los requisitos formales exigidos por las bases del llamado.

Valoración global del conjunto de las propuestas:

Resultó muy alentador para esta Comisión estudiar un conjunto de propuestas de instalación y/o desarrollo de grupos de alta dedicación, con planes específicos y ambiciosos de investigación, con decidida voluntad de participación en las labores de enseñanza universitaria -independientemente del servicio de procedencia de los proponentes- y con vocación de colaboración con los diversos niveles de la educación pública. Se prevé entonces que la implementación de varias de estas propuestas permitirán fortalecer y enriquecer la enseñanza en las carreras ya existentes en este CENUR en formación, así como ampliar, profundizar y/o consolidar las líneas de investigación llevadas adelante en la actualidad.

Esta Comisión entiende que es importante aprovechar el esfuerzo que hace la Universidad hoy para sembrar semillas con gran potencialidad, que deberán ser apoyadas por la institución a fin de que se desarrollen y puedan realmente producir los efectos deseados. A la vez se hace necesario atender la situación de la región Litoral Oeste considerando sus características particulares. Los proyectos presentados revelan, en su mayoría, un sólido nivel académico, equipos destacados y con trayectoria que los respaldan y, consecuentemente, una potencialidad cierta de contribuir al desarrollo universitario.

Se sugiere apoyar las propuestas con recursos incrementales como se señala en la tabla siguiente:

FALLO PDU REGION LITORAL OESTE	2013	2014
Abordaje holístico a una temática tan innovadora como preocupante: impacto de los agroquímicos sobre los productos agroalimentarios y el ambiente	3.686.012	314.730
Creación de un Grupo de Ingeniería Aplicada a los Procesos Agrícolas y Biológicos	4.428.437	0
I+D en Salud Animal: Nuevas herramientas de tratamiento para Salud Animal	0	3.978.989
Creación del Laboratorio de Biomecánica y Análisis del Movimiento del Litoral	0	3.572.124
TOTALES	8.114.449	7.865.843

En resumen, se sugiere al CDC las siguientes acciones respecto al PDU del Litoral Oeste:

1. Aprobar el proyecto **“Abordaje holístico a una temática tan innovadora como preocupante: impacto de los agroquímicos sobre los productos agroalimentarios y el ambiente”** presentado por **María Verónica Cesio y Grisel Fernández** y asignar los recursos que se señalan a continuación para financiarlo:

	Sueldos	Gastos	Total
Abordaje holístico a una temática tan innovadora como preocupante: impacto de los agroquímicos sobre los productos agroalimentarios y el ambiente	4.000.742	150.000	4.150.742

2. Con dichos recursos se deben crear los siguientes cargos, todos con 40 horas y opción a DT o RERDI según corresponda, radicados en el Centro Universitario de Paysandú. A dichos cargos se les otorgará el beneficio del Régimen de Estímulo para la Radicación de Docentes en el Interior mientras no obtengan la DT, si correspondiere. Los cargos serán creados a partir del año señalado en la tabla:

Cargo	DT/RERDI	Perfil	SRA	Año
G 3 40 hs.	DT	Bioecología	Facultad de Ciencias	2013
G 2 40 hs.	DT	Sistemas Georreferenciados	Facultad de Agronomía	2013
G 2 40 hs.	DT	Fitopatología	Facultad de Agronomía	2013
G 1 30 hs.	RERDI	Malherbología	Facultad de Agronomía	2013
G 1 30 hs.	RERDI	Química	Facultad de Química	2013
G 1 30 hs.	RERDI	Sociología	Facultad de Ciencias Sociales	2014

3. Aprobar el proyecto **“Creación de un Grupo de Ingeniería Aplicada a los Procesos Agrícolas y Biológicos”** presentado por **Ricardo Armentano y Nicolás Pérez** y asignar los recursos que se señalan a continuación para financiarlo:

	Sueldos	Gastos	Total
Creación de un Grupo de Ingeniería Aplicada a los Procesos Agrícolas y Biológicos	4.428.437	150.000	4.578.437

4. Con dichos recursos se deben crear los siguientes cargos, todos con 40 horas y opción a DT o RERDI según corresponda, radicados en el Centro Universitario de Paysandú. A dichos cargos se les otorgará el beneficio del Régimen de Estímulo para la Radicación de Docentes en el Interior mientras no obtengan la DT, si correspondiere. Los cargos serán creados a partir del año señalado en la tabla:

Cargo	DT/RERDI	Perfil	SRA	Año
G 5 40 hs.	DT	Ingeniería Biológica	Facultad de Ingeniería	2013
G 4 40 hs.	DT	Ingeniería Eléctrica, Física Aplicada, Ultrasonido	Facultad de Ingeniería	2013
G 3 40 hs.	RERDI	Ingeniería Eléctrica. Procesamiento de Señales	Facultad de Ingeniería	2013
G 2 40 hs.	RERDI	Procesamiento de Señales biológicas	Facultad de Ingeniería	2013

5. Aprobar el proyecto **“I+D en Salud Animal: Nuevas herramientas de tratamiento para Salud Animal”** presentado por **Mauricio Cabrera y Guzmán Álvarez** y asignar los recursos que se señalan a continuación para financiarlo:

	Sueldos	Gastos	Total
I+D en Salud Animal: Nuevas herramientas de tratamiento para Salud Animal	3.974.989	150.000	4.124.989

6. Con dichos recursos se deben crear los siguientes cargos, todos con 40 horas y opción a DT o RERDI según corresponda, radicados en el Centro Universitario de Paysandú. A dichos cargos se les otorgará el beneficio del Régimen de Estímulo para la Radicación de Docentes en el Interior mientras no obtengan la DT, si correspondiere. Los cargos serán creados a partir del año señalado en la tabla:

Cargo	DT/RERDI	Perfil	SRA	Año
G 3 40 hs.	DT	I+D Fármacos Químico Medicinal	Facultad de Ciencias	2014
G 3 40 hs.	DT	I+D Fármacos Químico Medicinal	Facultad de Ciencias	2014
G 2 40 hs.	DT	Fisicoquímica de Proteínas Bioquímica	Facultad de Ciencias	2014
G 2 40 hs.	DT	Biología Molecular	Facultad de Ciencias	2014

7. Aprobar el proyecto **“Creación del Laboratorio de Biomecánica y Análisis del Movimiento del Litoral”** presentado por **Carlo Biancardi, Gabriel Fábrica, Patricia Bolero, Renata Bona y Artur Bonezi** y asignar los recursos que se señalan a continuación para financiarlo:

	Sueldos	Gastos	Total
Creación del Laboratorio de Biomecánica y Análisis del Movimiento del Litoral	3.572.124	150.000	3.722.124

8. Con dichos recursos se deben crear los siguientes cargos, todos con 40 horas y opción a DT o RERDI según corresponda, radicados en el Centro Universitario de Paysandú. A dichos cargos se les otorgará el beneficio del Régimen de Estímulo para la Radicación de Docentes en el Interior mientras no obtengan la DT, si correspondiere. Los cargos serán creados a partir del año señalado en la tabla:

Cargo	DT/RERDI	Perfil	SRA	Año
G 3 40 hs.	DT	Fisiología / Biomecánica	Facultad de Ciencias	2014
G 2 40 hs.	DT	Fisioterapia / Biomecánica	Facultad de Ciencias	2014
G 2 40 hs.	RERDI	Educación Física / Biomecánica	Facultad de Ciencias	2014
G 2 40 hs.	DT	Biofísica / Biomecánica	Facultad de Ciencias	2014

9. Se sugiere solicitar reformulación al proyecto **“Educación, economía y trabajo: Potencialidades, situación y perspectivas en la Sociedad del Conocimiento en el Siglo XXI”** presentado por Rossana Patrón, en referencia especialmente a la planificación del proceso y a las estrategias necesarias para la conformación del grupo de docentes que llevará a cabo la propuesta. Se propone establecer como plazo para la presentación de la reformulación dos meses a partir de la resolución del CDC.
10. Se sugiere solicitar reformulación al proyecto **“Impactos y Adaptación al Cambio en la Cuenca del Río Uruguay”** presentado por Gustavo Juan Nagy. Se trata de un tema relevante con un enfoque clásico, que plantea una gama de actividades extremadamente amplia. Se solicita solicitar reformular la propuesta priorizando objetivos, con mayor precisión. Se propone establecer como plazo para la presentación de la reformulación dos meses a partir de la resolución del CDC.
11. En caso de que alguno de los cargos sea ocupado por un docente que ya esté en el Régimen de Dedicación Total, los recursos asignados al proyecto con el fin de financiar la DT de dicho cargo, volverán a los fondos centrales del Programa PDU.
12. Encomendar a la CCI en coordinación con los responsables de cada proyecto la definición de la forma precisa en que se procederá en cada caso (traslado o llamado). Cuando se trate de llamados, el SRA deberá sugerir al CDC las bases

25

del llamado y la propuesta de tribunal. Cuando se trate de traslado, deberá hacerse llegar al CDC la propuesta de resolución con el acuerdo del SRA.

13. Encomendar a la CCI a que, en diálogo con los responsables de los proyectos, se definan y ejecuten los gastos a realizar con los fondos correspondientes a cada proyecto y que puedan ser convertidos de salario a gastos e inversiones para generar las mejores condiciones posibles para la instalación de estos grupos docentes o la infraestructura en general del CUP. Se incluye en esta categoría el pago de la "Partida de gastos para la instalación inicial en el Interior" correspondiente a los docentes involucrados a quienes corresponda la misma.
14. Todos los docentes financiados en este llamado dependerán del CDC a través de la CCI hasta que se cree el CENUR del Noroeste, del que dependerán, estarán radicados en su zona de influencia y se rigen por la Ordenanza sobre la provisión de los cargos docentes para los Polos de Desarrollo Universitario

Javier Alonso

José Seoane

Eduardo Migliaro

Aristides Sanchez

Ismael Piedracueva

Mónica Marín

Mariana Meerhoff

Melchora Tajam