

Proceso de elaboración de la solicitud presupuestal 2015-2020

Prioridades para el Área del Interior

13/7/2015

Presentado por Dr. Tabaré Fernández , Presidente de la CCI

Aprobado en el Plenario nº14, del lunes 13 de julio de 2015, session
extraordinaria. Resolución nº2.

Agenda

- Análisis de consistencia entre objetivos estratégicos de la Universidad y Líneas estratégicas de CCI y del interior
- Identificación y aprobación de prioridades para el área del interior
- Monto máximo de la solicitud presupuestal de la UDELAR
- Monto máximo de la solicitud Interior
- Distribución de por áreas estratégicas prioridades y proyectos transversales

Áreas estratégicas transversales al interior

- Institucional
- Investigación
- Enseñanza
- Gestión y administración
- Extensión y relacionamientos con el medio
- Obras

Identificación de prioridades

Prioridades transversales al desarrollo del programa. Base en las líneas estratégicas

Prioridades del área del interior

- 1) Completar el proceso de creación del CENUR del Noreste
- 2) Estructurar académicamente la actividad de planeamiento, enseñanza, investigación, extensión, comunicación y evaluación a través de unidades, departamentos e institutos regionales que integren las diferentes unidades actualmente existentes (PDU, carreras, docentes propios, unidades centrales).
- 3) Fortalecer y ampliar el programa de radicación de grupos docentes con alta dedicación horaria y especialización temática (v.g. grupos "PDU"), priorizando aquellos con mayores responsabilidades con carreras de grado y con el área de la salud
- 4) Evaluación y apoyo a la generación de ingreso en las competencias de lectura y matemática, asegurando igualdad de oportunidades en el acceso al Universidad
- 5) Fortalecer la oferta universitaria de grado en todas las áreas y regiones, reconvirtiendo carreras técnicas, completando el cursado de carreras incompletas o creando carreras nuevas, .
- 6) Completar la oferta de ciclos iniciales o básicos por área o subárea, a los efectos de fortalecer las disciplinas básicas, las capacidades de investigación y la articulación regional de las carreras tanto desarrolladas en el interior como aquellas que se prosiguen en Montevideo
- 7) Avanzar en la concreción de nuevos programas de posgrado (Diplomados y maestrías) conectados con el Programa de Educación Permanente, generando acuerdos en el SNETP, atendiendo a las capacidades locales y las necesidades de fortalecimiento de los PDU y procurando acuerdos con universidades universidades extranjeras, y apuntando a que esta oferta sea gratuita.
- 8) Apoyar los procesos de consolidación y funcionalización de la estructura administrativa regional, a través de la provisión de los cargos vacantes, la capacitación, la instalación de los sistemas de gestión y los eventuales

Líneas por áreas estratégicas. CCI, Litoral y CURE. **Institucional.**

Prioridades	CCI	LITORAL	CURE	Noreste
<p>Completar el proceso de creación del CENUR del Noreste</p> <p>Estructurar académicamente la actividad de planeamiento, enseñanza, investigación, extensión, comunicación y evaluación a través de unidades, departamentos e institutos regionales que integren las diferentes unidades actualmente existentes (PDU, carreras, docentes propios, unidades centrales).</p>	<p>Línea 1a: CENUR del Noreste</p> <p>Línea 4: unidades académicas con alta capacidad en la generación y análisis estratégico</p> <p>Línea 5: PRET</p> <p>Línea 9: la transición de las unidades académicas creadas por los programas especiales (Carreras y PDU)</p>	<p>Unidades: Apoyo a la Enseñanza, Educación Permanente, Extensión, Comunicación, URIC</p> <p>Radicación de Becario CSIC en Paysandú (un Ayudante i + d)</p> <p>Fortalecimiento de los departamentos creados 2014</p>	<p>Unidad de proyectos</p> <p>Unidad de comunicación</p> <p>Tender a la gestión y supervisión directa del CURE (del SRA al CURE). Gradual transferencia de la gestión de carreras actualmente dependientes de otros servicios al CURE</p> <p>Consolidación a través de departamentos, docentes radicados con alta dedicación, para todas las áreas temáticas</p>	<p>Generar la estructura de departamentos académicos regionales del future CENUR integrando los grupos PDU y las carreras existentes</p>

Líneas por áreas estratégicas. CCI, Litoral y Cure. Investigación.

Prioridades transversales	CCI	LITORAL	CURE
Fortalecer y ampliar el programa de radicación de grupos docentes con alta dedicación horaria y especialización temática (v.g. grupos "PDU"), priorizando aquellos con mayores responsabilidades con carreras de grado y con el área de la salud	<p>Línea 7: Consolidar las líneas y grupos de investigación generados a través del programa de radicación de docentes en el interior.</p> <p>Línea 8: un sistema diversificado de oportunidades que incentive la radicación de nuevos grupos de docentes en el interior, con perfil de investigación, sobre la base de cargos con alta dedicación horaria</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Régimen de DT 2. Programa para la movilidad de recursos docentes especializados 3. Fortalecimiento, estabilización y regionalización de los polos de desarrollo universitario existentes. 4. Equipamiento para el desarrollo de investigación 	<p>Consolidación, a través de los Departamentos, de núcleos de referentes docentes radicados y de alta dedicación horaria (30 hrs. o más) para todas las áreas temáticas del CURE, independientemente de su eventual viculación o no con programas coadyuvantes a tales efectos (como PDU). Esto supone una diversidad de mecanismos como extensiones horarias, creaciones de cargos de alta dedicación, otorgamiento de RERDI, etc.</p>

Area Investigación: programa radicación

	Litoral	CURE	Noreste
Generar PDU principal o fundamentalmente local	Educación Física		Equinos Recursos hídricos Educación Física
Crear Nuevo PDU (vinculado a Carrera)	Salud Humana (Medicina: histología, anatomía y fisiología) Informática	Salud Humana (Enfermería et al)	Salud Humana (Enfermería et al) Gestión y Administración
Fortalecimientos	PDU existentes	PDU existentes	PDU existentes

Prioridades y Líneas por áreas: enseñanza (1)

Prioridades transversales	CCI	LITORAL	CURE
<p>Evaluación y apoyo a la generación de ingreso en las competencias de lectura y matemática, asegurando igualdad de oportunidades en el acceso al Universidad</p> <p>Fortalecer la oferta universitaria de grado en todas las áreas y regiones, reconvirtiendo, completando o creando carreras.</p> <p>Completar la oferta de ciclos iniciales o básicos por área o subárea, a los efectos de fortalecer las disciplinas básicas, las capacidades de investigación y la articulación regional de las carreras tanto desarrolladas en el interior como aquellas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Contar con programas que apoyen los procesos de <u>aprendizaje de la generación de ingreso.....</u> • Fortalecer y reestructurar en cada región, en coordinación y complementación con la Comisión Sectorial de Enseñanza, los CENURES y los Servicios, una oferta de <u>carreras de nivel universitario</u> • <u>Bienestar universitario</u> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. fortalecimiento de recursos docentes asociado a las ofertas de grado existentes. 2. Completar tramos de carreras de grado ya existentes en el CENUR y generación de nuevas ofertas utilizando recursos de la región. <u>Doctor en Medicina. Ingeniería en informática. Licenciatura en biotecnología. Teatro. Ingeniería en recursos hídricos, riego y medio ambiente. Tecnólogo en Administración y Contabilidad. Comunicación. Licenciatura en Psicomotricidad</u> 3. Fortalecer y regionalizar los <u>Ciclos Iniciales Optativos</u> 4. Fortalecer los ciclos comunes en ciencias básicas en la región 10. Programa relacionamiento con universidades extranjeras 	<p>Fortalecimiento de la oferta académica.</p> <p>generación de espacios de coexistencia entre estudiantes de diversas carreras</p> <p>implementar un programa específico de atención a la masividad</p> <p>Reconvertir: TAC en Contador Público TEM Licenciatura en Minería</p> <p>Carreras nuevas: Tecnatura en Salud (2 ofertas) Tec. Gestión Portuaria Tec. Operador Social Tec. Agropecuaria</p> <p>CIO salud</p>

Area Enseñanza: programas de grado

	Litoral	CURE	Noreste
Fortalecimiento	Veterinaria EUTM IngAgr ISEF <u>Enfermería</u> <u>Obstetricia</u> <u>Psicología</u> Música		TUBICU Ind. Forestal (Biología humana)*
Completar	<u>Medicina</u> Ingeniería en recursos hídricos Ingeniería en sistemas		
Crear	<u>Licenciado en psicomotricidad</u> Teatro	<u>CIO salud</u> <u>Tecnicatura en Salud (2 ofertas)</u> Tec. Gestión Portuaria Tec. Operador Social Tec. Agropecuaria	CIO social <u>CIO Salud</u> <u>Licenciatura en Inocuidad alimentaria</u> Equinos (Recursos hídricos) (Exclusión y cuidados) Lic Gestión de áreas protegidas Tecn. en Guardaparques TED en Lic. Desarrollo Territorial
Reconvertir		TAC en Contador Público Licenciatura en Minería	TED en Licenciatura en CCSS TAC en Lic. Administración o Contador

Prioridades y Líneas por áreas: enseñanza (2)

Prioridades transversales	CCI	LITORAL	CURE
<p>Avanzar en la concreción de nuevos programas de posgrado (Diplomados y maestrías) conectados con el Programa de Educación Permanente, generando acuerdos en el SNETP, atendiendo a las capacidades locales y las necesidades de fortalecimiento de los PDU, procurando acuerdos con universidades extranjeras, y apuntando a que esta oferta sea gratuita.</p>		<p>5. Generación de oferta de posgrados 10. Programa relacionamiento con universidades extranjeras</p>	<p>El potencial del CURE en materia de posgrado merece una atención y apoyo específico, desarrollando el potencial de acuerdos con Universidades de la Región (Brasil, Argentina, Chile) Y EXTRA REGIONAL (México, Francia, Corea, etc.).</p> <p>Las actividades de educación permanente requieren una intensificación muy particular</p>

Líneas por áreas estratégicas gestión y estructura administrativa

Prioridades	CCI	LITORAL	CURE
Apoyar los procesos de consolidación y funcionalización de la estructura administrativa regional, a través de la provisión de los cargos vacantes, la “asesoría en terreno”, la “pasantía”, la instalación de los sistemas de gestión y los eventuales rediseños que se diagnostiquen necesarios.	<p>Línea 10: protocolización de la gestión</p> <p>Línea 11: un amplio sistema de redes que sostengan la comunicación, la administración de la enseñanza, del personal y de las finanzas</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Revisión de la estructura administrativa del CENUR 2. Capacitación de funcionarios, adquisición y entrenamiento en el uso de softwares de gestión 	<p>Analizar la estructura organizativa actualmente propuesta y elaborar diseños alternativos acompañando las nuevas necesidades de organización y funcionamiento administrativos</p> <p>[...] posibilidades de ascenso en su carrera funcional en el CURE, de forma de no dilapidar un valioso-</p> <p>sistematización de los procedimientos y de los procesos asociados con la gestión presupuestal y financiera CURE</p> <p>Mantenimiento del soporte informático: Diseño e implementación de un programa de mantenimiento, asistencia y actualización permanente del todo el sistema informático del CURE</p>

Prioridades y líneas estratégicas: extensión y relacionamiento con el medio

Prioridades	CCI	LITORAL	CURE
<p>Avanzar conjuntamente con la ANEP, la UTEC y actores sociales, en la concreción de proyectos académicos, sociales e infraestructurales que conformen el SNETP en cada región del país.</p>	<p>5) Completar el proceso de evaluación y formulación de nuevos <u>Programas Regionales de Educación Terciaria (PRET)</u> como instrumentos de planificación estratégica sobre la actividad de la UDELAR en asociación con otros actores educativos presentes en cada región y en el marco del Sistema Nacional de Educación Pública.</p> <p>Línea 1b: acuerdos para el centro y suroeste</p>	<p>9. Creación de Unidad de apoyo a la iniciación de emprendimientos productivos</p> <p>10. Programa relacionamiento con universidades extranjeras</p>	<p>Inicio de Actividades en Lavalleja</p> <p>La colaboración con la formación de Enseñanza Media es un desafío abierto y acuciante. Cursos y capacitaciones destinadas a docentes de la enseñanza secundaria (media).</p> <p>El reciclaje y acondicionamiento de locales estructuralmente sólidos, en buen estado de mantenimiento general, para su transformación en residencias o centros de actividades comunes del SETP, es una alternativa a considerar a la "construcción desde cero", por su economía y disponibilidad en la región</p>

Prioridades transversales y líneas estratégicas: Obras

	CCI	LITORAL	CURE	Noreste
Promover la eficiencia y el mantenimiento de la infraestructura, priorizando las aulas de clase	Línea 12: promover la edificación y el mantenimiento de una infraestructura adecuada en cada sede	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planta física: programa de obras mediano y largo plazo 2. Equipamiento e inversiones no edilicias de las sedes 	<p>Mantenimiento edilicio, bienes, flota vehicular, laboratorio, redes, etc.</p> <p>Se busca asegurar un nivel mínimo para funcionamiento de los laboratorios</p>	<p>Construcción edificio CUR</p> <p>Completar instalaciones proyectadas campus UDELAR-INIA</p> <p>Mantenimiento y reparaciones sede CUCEL</p>

Áreas estratégicas y prioridades

AREA	Prioridades TRANSVERSALES INTERIOR
INSTITUCIONAL	Completar el proceso de construcción y creación del CENUR del Noreste
	Estructurar académicamente la actividad de planeamiento, enseñanza, investigación, extensión, comunicación y evaluación
ENSEÑANZA	Evaluación y apoyo a la generación de ingreso en las competencias de lectura y matemática
	Completar la oferta de ciclos iniciales o básicos por área o subárea
	Fortalecer la oferta universitaria de grado en todas las áreas y regiones, reconvirtiendo, creando, complementado
	Avanzar en la concreción de nuevos programas de posgrado (Diplomados y maestrías) conectados con el Programa de Educación Permanente,
INVESTIGACION	Fortalecer y ampliar el programa de radicación de grupos docentes con alta dedicación horaria y especialización temática (v.g. grupos "PDU"), priorizando aquellos con mayores responsabilidades con carreras de grado y con el área de la salud
GESTION	Apoyar los procesos de consolidación y funcionalización de la estructura administrativa regional, a través de la provisión de los cargos vacantes, la capacitación, la instalación de los sistemas de gestión y los eventuales rediseños que se diagnostiquen necesarios.
EXTENSION Y RELACIONAMIENTO CON EL MEDIO	Avanzar conjuntamente con la ANEP, la UTEC y actores sociales en la concreción de proyectos académicos, sociales e infraestructurales que conformen el SNETP en cada región.
OBRAS	Promover la edificación y el mantenimiento de la infraestructura, priorizando las aulas de clase